

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP PGRI 2 KALIPARE
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel (PtLSV)
Sub Tema : Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV)
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @ 40 menit

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran, peserta didik dapat :

- Siswa mampu menentukan nilai variabel dalam persamaan linear satu variabel.
- Siswa mampu mengubah masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel menjadi model matematika.
- Siswa mampu menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel.

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengaitkan Materi Pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya (**Bentuk Aljabar**) serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya/materi yang akan dibahas (**PLSV**)
- Menyampaikan Tujuan dan Manfaat dalam Mempelajari Materi Persamaan dan pertidaksamaan linear

B. Kegiatan Inti

- Peserta didik diminta untuk membaca dan mengamati bahan ajar, berupa materi pdf/gambar untuk dapat dikembangkan peserta didik yang berhubungan dengan materi Persamaan Linear Satu Variabel
- Guru Memberikan Kesempatan Kepada Peserta didik untuk Mengidentifikasi materi yang belum dipahami, Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Persamaan Linear Satu Variabel
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Persamaan Linear Satu Variabel
- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan, guru sebagai fasilitator pembelajaran.

C. Kegiatan Penutup

- Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan mengenai hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran
- Guru membuat kesimpulan pelajaran tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran

3. Penilaian

- Penilaian kompetensi sikap : Kehadiran
- Penilaian kompetensi pengetahuan : Penilaian Harian
- Penilaian kompetensi keterampilan : Tugas Pemecahan Masalah/ Tugas Proyek

Malang, Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. SUPRIADI

INDAH HARIYATI, S.Pd

