

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

---

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 4 /2  
Pelajaran : Hubungan Antar Garis  
Sub Pelajaran : Hubunngan antar garis  
Pertemuan : 2,3  
Alokasi waktu : 2x90 menit

---

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.10. Menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret.	3.10.2. Menjelaskan dari hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret.
4.10. Mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret.	4.10.2. Mengidentifikasi dari hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret.

### C. TUJUAN

1. Dengan bimbingan guru siswa mampu menjelaskan hubungan antar garis sejajar, berpotongan dan berhimpit.
2. Dengan bimbingan guru siswa mampu mengidentifikasi dan menggambar garis-garis sejajar, garis-garis berpotongan dan berhimpit.

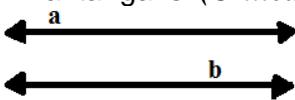
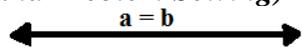
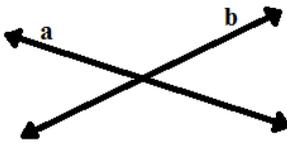
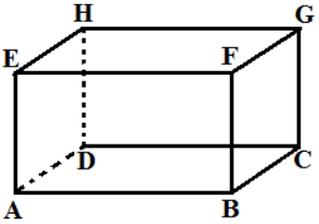
### D. MATERI

1. Hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit)

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Praktek

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. <b>(melalui whatsapp dan google meet)</b></li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>3. Untuk menjaga semangat nasionalisme menyanyikan <b>salah satu lagu wajib atau nasional.</b></li> <li>4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya</li> <li>5. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. <b>(Mandiri)</b></li> <li>6. Memberikan Motivasi kepada siswa.</li> <li>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	<p>10 menit</p>
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang hubungan antar garis. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>Garis a // b (Sejajar)</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>Garis a dan b berhimpit karena letaknya dalam bidang yang sama</b></p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>Garis a berpotongan dengan q</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>EA bersilangan dengan CD HD bersilangan dengan AB</b></p> </div> </div> <p>B. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang telah disampaikan oleh guru. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami</li> <li>3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa</li> </ol> <p>C. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berlatih mengidentifikasi hubungan antar garis dengan melengkapi jenis gambar sehingga membentuk jenis hubungan antar garis. <b>(Mandiri), Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px; display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Ayo Mencoba</p> </div> <div style="text-align: center; background-color: #666; color: white; padding: 5px;">             Praktik KI4. No 1         </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>1. Gambarkan garis yang sejajar dengan garis dibawah ini:</p> <div style="margin-left: 40px;"> <p>a. - </p> <p>b. - </p> </div>	<p>65 menit</p>

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru membimbing dan mengarahkan siswa</li> <li>3. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan</li> </ol> <p>D. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang garsis dan contoh penggunaan di implementasi lapangan(<i>Comunicatian</i>)</li> <li>2. Siswa menyampaikan manfaat belajar secara lisan di depan teman dan guru.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan materi tentang bangun datar</li> <li>2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar siswa</li> <li>3. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, (<b>Mandiri</b>)</li> <li>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> </ol>	<p>15 menit</p>
--------------------------------	--	---------------------

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian.

# MATERI : HUBUNGAN ANTAR GARIS

Nama :

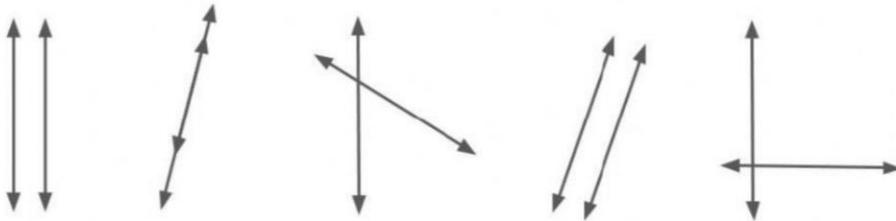
No. Absen :

Kelas : IV

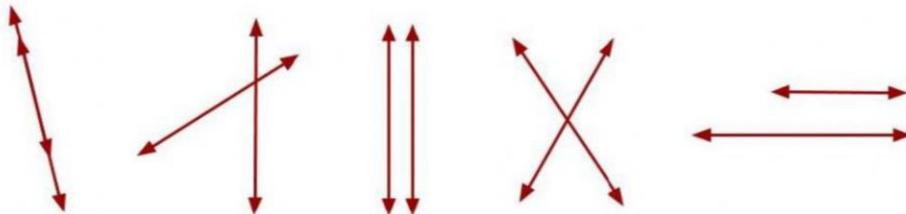


Kerjakanlah soal – soal di bawah ini dengan memberikan tanda  $\checkmark$  di bawah gambar!

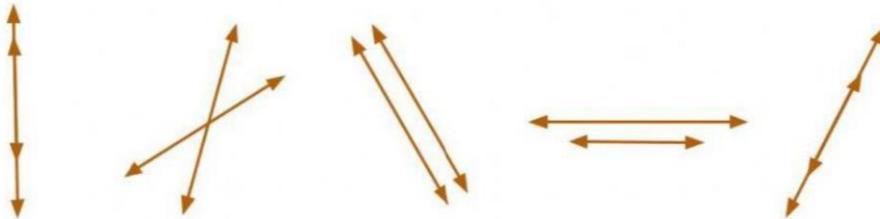
Pilihlah gambar yang menunjukkan hubungan dua garis yang **sejajar!** (pilihan bisa lebih dari satu)



Pilihlah gambar yang menunjukkan hubungan dua garis yang **berpotongan!** (pilihan bisa lebih dari satu)



Pilihlah gambar yang menunjukkan hubungan dua garis yang **berhimpitan!** (pilihan bisa lebih dari satu)



**\*Selamat Mengerjakan\***

## H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).
2. BSE KTSP
3. LKS anak kelas IV
4. Software Pengajaran kelas 4 SD/MI dari SCI Media

### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kudus, .....  
Guru Matematika Kelas 4 ,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....