

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b> : SMP Negeri 2 Denpasar		<b>Kelas / Semester</b> : VII/ 1 (Ganjil)
<b>Mata Pelajaran</b> : Matematika		<b>Alokasi Waktu</b> : 3 Jampel
<b>Materi Pokok</b> : Persamaan dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel		<b>Pertemuan ke</b> : I
<b>Sub Materi</b> : Persamaan Linier Satu Variabel		
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya 4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel	

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penerapan Flipped Classroom, siswa dapat menjelaskan dan menentukan kalimat terbuka, kalimat tertutup (pernyataan), bentuk persamaan linier satu variabel dan bukan persamaan linier satu variabel dengan tepat.
2. Melalui pengisian live worksheet, siswa dapat menyelesaikan persamaan linier satu variabel dengan benar dan teliti.
3. Melalui kegiatan refleksi, siswa dapat mengevaluasi diri dan mengevaluasi proses pembelajaran dengan jujur dan penuh kesadaran

### B. Sumber Belajar/Media/alat

1. Sumber belajar  
Buku Pegangan Guru Matematika kurikulum 2013 Kelas 7 semester 1 Kemdikbud, Buku Pegangan Siswa Mata pelajaran matematika kurikulum 2013 kelas 7 semester 1. PPT dan video pembelajaran.
2. Media Pembelajaran:  
Whatsaap, Youtube, Live Worksheet
3. Alat :  
Laptop, HP, Proyektor dan Papan Tulis

### C. Kegiatan Sebelum Pembelajaran

- Guru mengirimkan materi ajar tentang persamaan linier satu variabel ke Whatsaap grup kelas dalam bentuk video pembelajaran dan power point.
- Guru meminta siswa mempelajari materi yang diberikan, membuat catatan kecil serta membuat pertanyaan hal-hal yang belum dipahami.

### D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientasi:</b> Guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdoa, dan mengecek kehadiran siswa serta menanyakan perasaan siswa</li> <li>• <b>Motivasi:</b> Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar saat pembelajaran tatap muka terbatas, menjaga kesehatan serta mematuhi protokol kesehatan dan menyampaikan pesan harian lainnya.</li> <li>• <b>Apersepsi:</b> Guru mengingatkan pembelajaran sebelumnya tentang operasi bentuk aljabar. Guru menyampaikan cakupan materi pada pertemuan kali ini. <b>Guru memotivasi</b> siswa dengan memberikan permasalahan yang dapat diselesaikan</li> </ul>

	<p>dengan persamaan linier satu variabel. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai</p>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui bertanya guru mengecek pemahaman siswa mengenai kalimat terbuka, kalimat tertutup (pernyataan)</li> <li>• Guru meminta siswa mengamati sebuah percakapan yang diberikan</li> <li>• Siswa diminta menentukan yang mana kalimat terbuka dan kalimat tertutup dari percakapan tersebut serta menuliskan alasannya.</li> <li>• Guru memberikan <i>Scaffolding</i> bagi murid yang mengalami permasalahan</li> <li>• Beberapa siswa mempresentasikan hasilnya, sedangkan siswa yang lain memberikan tanggapan</li> <li>• Guru memberikan penegasan dan penguatas terhadap jawaban siswa.</li> <li>• Guru menyajikan sebuah persamaan, kemudian meminta siswa menganalisis apakah persamaan tersebut termasuk persamaan linier satu variabel atau bukan.</li> <li>• Guru membimbing siswa menyimpulkan pengertian persamaan linier satu variabel serta bentuk umum persamaan linier satu variabel.</li> <li>• Guru meminta siswa mengamati permasalahan yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel serta langkah-langkah penyelesaiannya</li> <li>• Siswa diminta mengajukan pertanyaan terkait hal-hal yang belum dipahami</li> <li>• Jika ada siswa yang bertanya, guru memberikan kesempatan siswa lain untuk menanggapi</li> <li>• Guru memberikan penegasan terhadap jawaban siswa</li> </ul> <p>Penugasan Mandiri setelah <i>PTMT</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberikan kegiatan selanjutnya yaitu penugasan mandiri. Siswa diminta membuka link live worksheet yang dikirimkan guru ke whatsapp grup kelas</li> <li>• Siswa mengerjakan live worksheet pada HP mereka masing-masing</li> <li>• Bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas dapat bertanya pada teman atau guru di WA grup kelas. Guru membimbing siswa melalui <i>Voicemail</i> atau <i>message</i></li> <li>• Guru bersama siswa membuat kesepakatan batas akhir pengumpulan live worksheet (<i>KSE mengambil keputusan bertanggung jawab</i>)</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan</li> <li>• Memberikan kesempatan pada murid untuk merefleksi diri dan merefleksi proses pembelajaran yang sudah diikuti. Refleksi dilakukan dengan menggunakan pertanyaan pemandu melalui google form. (<i>KSE mengambil keputusan bertanggung jawab</i>)</li> <li>• Peserta didik diberikan informasi terkait materi selanjutnya yaitu pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>• Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).</li> </ul>

## PENILAIAN

### a. Sikap

Observasi terhadap sikap siswa dilakukan melalui observasi selama pembelajaran berupa kehadiran, keaktifan, kedisiplinan serta tanggungjawab menyelesaikan tugas yang diberikan

Strategi	Alat penilaian	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan
Observasi	Lembar Observasi	Lampiran 1	Selama proses pembelajaran

### b. Pengetahuan

Menunjukkan pengetahuan dalam **mementukan kalimat terbuka dan tertutup dan menyelesaikan persamaan linier satu variabel**

Strategi	Alat penilaian	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan
Penugasan mandiri	Lembar tugas mandiri	Melalui Live Worksheet (Lampiran 2)	Setelah proses pembelajaran

### c. Keterampilan

Menunjukkan **Keterampilan menyelesaikan masalah kontekstual** yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegi panjang)

Strategi	Alat penilaian	Butir instrumen	Waktu pelaksanaan
Unjuk Kerja	Lembar penilaian unjuk kerja	Melalui google form Lampiran 3	Selama proses pembelajaran dan setelah proses pembelajaran

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 2 Denpasar

Gusti Agung Ayu Made Seni wati, S.Pd  
Nip. 19661114 198901 2 002

Denpasar, 25 Oktober 2021

Guru Mata Pelajaran Matematika

Wayan Aryani, S.Pd  
Nip. 19840813 201903 2 006

## Lampiran 1

### INSTRUMENT PENILAIAN SIKAP LEMBAR OBSERVASI

Hari/tanggal :

Materi :

No.	Nama Siswa	Aspek yang diamati					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
<b>Skor total</b>							

#### Rubrik penilaian

No.	Aspek	Skor	Kreteria penilaian
1.	Kehadiran	3	Hadir tepat waktu pada saat proses pembelajaran
		2	Terlambat mengikuti pembelajaran
		1	Tidak mengikuti pembelajaran karena ijin atau sakit
2.	Keaktifan	3	Sering bertanya dan mengajukan pendapat
		2	Pernah bertanya dan memberi pendapat
		1	Tidak pernah bertanya dan memberi pendapat
3.	Kedisiplinan	3	Disiplin dan mengikuti pembelajaran tatap muka terbatas
		2	Kurang disiplin dan mengikuti pembelajaran
		1	Tidak disiplin dalam mengikuti pembelajaran
4.	Tanggung jawab penyelesaian tugas	3	Mengerjakan tugas tepat waktu dan penuh tanggung jawab
		2	Terlambat menyelesaikan tugas
		1	Tidak menyelesaikan tugas sama sekali
5.	Menanggapi pendapat orang lain	3	Menanggapi pendapat orang lain dengan sopan, santun dan jelas
		2	Menanggapi pendapat orang lain dengan sopan dan santun namun kurang jelas
		1	Menanggapi pendapat orang lain dengan kurang sopan santun

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal = 3 x 5 aspek = 15

## Lampiran 2

### INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator soal	Bentuk Soal	No Soal
3.6 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mementukan kalimat terbuka dan tertutup</li> <li>• Menentukan persamaan dan bukan persamaan linier satu variabel</li> <li>• Menyelesaikan persamaan linier satu variabel</li> <li>• Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diberikan beberapa kalimat, siswa diminta menentukan mana yang merupakan kalimat terbuka dan tertutup</li> <li>• Diberikan persamaan dan pertidaksamaan, siswa diminta menentukan yang mana persamaan linier satu variabel dan bukan persamaan linier satu variabel</li> <li>• Diberikan persamaan linier satu variabel dan siswa diminta menentukan penyelesaiannya</li> <li>• Disajikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel kemudian siswa diminta menyelesaikan permasalahan tersebut</li> </ul>	Menjodohkan	1
			Drag and drop	2
			Objektif	3
			Uraian	4,5

#### Soal dan Rubrik Penskoran

No	Soal Penugasan	Alternatif Kunci Jawaban	Skor Maksimal

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor total maksimal}} \times 100$$



## **Lampiran 4**

### **Media Pembelajaran**