

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Sekolah : SMA N 1 AIRPURA
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan
Materi Pokok : Logaritma
Kelas/Semester : X / 1
Alokasi Waktu : 3 x 30 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mendeskripsikan dan menentukan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual, serta keberkaitannya	3.1.1 Mengidentifikasi sifat sifat eksponen 3.1.2 Menjelaskan persamaan eksponen 3.1.3 Menjelaskan pertidaksamaan eksponen 3.1.4 Menganalisa fungsi eksponen 3.1.5 penerapan eksponendalam kehidupan sehari-hari 3.1.6 Mengidentifikasi sifat sifat logaritma 3.1.7 Menjelaskan persamaan logaritma 3.1.8 Menjelaskan pertidaksamaan logaritma

	3.1.9 Menganalisa fungsi logaritma 3.1.10 penerapan logaritma dalam kehidupan sehari-hari
4.1 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma	4.1.1 Menyajikan sifat sifat eksponen 4.1.2 Menyelesaikan Persamaan Eksponen, 4.1.3 Menyelesaikan pertidaksamaan Eksponen 4.1.4 Menyajikan fungsi eksponen 4.1.5 Menyajikan hasil penerapan eksponen dalam kehidupan sehari-hari 4.1.6 Menyajikan sifat sifat logaritma 4.1.7 Menyelesaikan Persamaan logaritma, 4.1.8 Menyelesaikan pertidaksamaan logaritma 4.1.9 Menyajikan fungsi logaritma 4.1.10 Menyajikan hasil penerapan logaritma dalam kehidupan sehari-hari

Tujuan Pembelajaran

Melalui **pembelajaran *Discovery Learning*** menggunakan metode *tanya jawab, diskusi, latihan, penugasan* dan pendekatan *saintifik*- peserta didik dapat **menentukan penyelesaian** persamaan logaritma serta dapat **menyelesaikan** masalah yang berkaitan dengan persamaan logaritma dalam kehidupan sehari-hari dengan secara baik, disiplin, dengan jujur, kerja sama, tanggung jawab dan teliti

B. Materi Pembelajaran

Materi : Persamaan Logaritma

Konsep: **Persamaan Logaritma** adalah persamaan yang di dalamnya terdapat logaritma di mana numerus ataupun bilangan pokok logaritma tersebut mengandung variabel.

Fakta:

A. Persamaan logaritma berbentuk ${}^a\log f(x) = {}^a\log p$

B. Persamaan logaritma berbentuk ${}^a\log f(x) = {}^a\log g(x)$

C. $A \cdot a_{\log^2 f(x)} + B \cdot a_{\log f(x)} + C = 0$

D. $h(x)_{\log f(x)} = hx_{\log g(x)}$

Prosedur:

- Memahami defenisi dari logaritma
- Memperhatikan persamaan logaritma
- Pindahkan hasil eksponensial ke salah satu sisi persamaan
- Masukkan nilai eksponen ke basisnya
- Menulis hasilnya

Metode Pembelajaran

- ✚ Model pembelajaran : Discovery Learning
- ✚ Pendekatan : saintifik (*scientific*) - *TPACK*
- ✚ Metode : Tanya jawab, diskusi, latihan, penugasan.

C. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media :Laptop, Mobile-phone, Aplikasi Google Clasroom dan WA grup
2. Alat : buku dan alat tulis
3. Sumber Pembelajaran:
 - a. buku siswa kurikulum 2013,
 - b. MatematikaPeminatan SMA/MA Kelas X oleh Sukino terbitan Erlangga
 - c. Matematika Peminatan SMA/MA Kelas X oleh B.K. Noormandiri terbitan Erlangga

D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan kedua (3x 45 menit)

Sebelum pembelajaran dilaksanakan diharapkan peserta didik dan guru menyiapkan

1. Semua peserta didik dan guru wajib memiliki HP android/ Komputer atau laptop yang sudah tersambung dengan jaringan internet
2. Guru dan peserta didik online pada jam mata pelajaran berlangsung
3. Membuat WA grup dan Kelas di Google Class Room yang berisikan Guru dan peserta didik

Kegiatan /Sintak	Deskripsi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada grup WA kelas, Guru memberi salam dan siswa menjawab salam (sopan santu) 2. Guru menginstruksikan siswa untuk berdoa sebelum belajar yang di pimpin oleh siswa yang paling awal gabung (Disiplin dan dan religius) 3. Guru mengingatkan siswa untuk absen kehadiran dengan vote absensi di WA, dan mengisi googleform absensi yang link nya disediakan di Google Classroom (GC) (menumbuhkan sikap peduli sosial dan lingkungan) 4. Siswa menyanyikan lagu indonesia raya (nasionalisme) 5. Melalui grup WA, guru memberikan apersepsi tentang keterkaitan materi sebelumnya dan memotivasi agar siswa tetap semangat belajar, beribadah dan jaga kesehatan terutama di masa pandemi covid 19 ini.
Kegiatan Inti	
	<p>Memberi stimulus :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan di grup WA. 2. Peserta didik mengamati vidio yang diberikan guru di google class room. 3. Peserta didik menanggapi dengan komentar di grup WA tentang vidio yang telah dikirim oleh guru. <p>Mengiden-tifikasi masalah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok yang terdiri dari 5 orang. 5. Peserta didik di minta mengamati video yang di kirim guru ke google claass room 6. Peserta didik dengan penuh rasa ingin tahu membaca dan menyimak materi yang disajikan di GC dalam bentuk powerpoint/vidio (literasi). 7. Peserta didik bekerja sama dengan diskusi kelompok online mengerjakan LKPD yang di bagikan di GC secara berkelompok. <p>Mengumpul-kan data:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan materi persamaan logaritma dari sumber lainnya 9. Peserta didik bertanggung jawab mengumpulkan informasi tentang persamaan logaritma pada buku catatan masing-masing yang nanti akan dikumpulkan di GC dalam bentuk Foto /file <p>Mengolah data:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Peserta didik menyelesaikan contoh soal tentang persamaan logaritma yang nanti akan dikumpulkan di GC dalam bentuk Foto /file 11. Peserta didik berkolaborasi dan bertukar pendapat,argumentasi,terhadap jawaban yang di dapat oleh masing-masing kelompok. <p>Mem-verifikasi:</p>

	<p>12. Peserta didik dengan kreatif mempresentasikan hasil diskusi kelompok online masing-masing dengan voicenote secara bergantian tentang persamaan logaritma</p> <p>13. Guru menanggapi dan mengklarifikasi hasil diskusi/presentasi melalui komentar tulisan atau voicenote.</p>
	<p>Menyimpul-kan:</p> <p>14. Peserta didik mengumpulkan setiap informasi dari tiap kelompok yang sudah didiskusikan di buku catatan masing- masing.</p> <p>15. Peserta didik menyimpulkan materi persamaan logaritma dengan arahan guru melalui komentar pertanyaan di WA</p>
Penutup	<p>16. Guru memberikan reword kepada kelompok yang bekerja dengan baik</p> <p>17. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya</p> <p>18. Diakhir pembelajaran di akhiri dengan membaca doa</p> <p>19. Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</p>

A. Penilaian

1. Sikap

- Teknik penilaian: Pengamatan Tatakrma komunikasi di grup kelas daring
- Bentuk Instrumen: Lembar pengamatan
- Instrumen penilaian: observasi komentar dan disiplin tugas

2. Pengetahuan

- Teknik Penilaian: Daring
- Bentuk Instrumen: objektif
- Instrumen : Soal objektif pada google form

3. Keterampilan

- Teknik Penilaian: Telaah produk/tugas yang dikirim di GC
- Bentuk Instrumen : produk/tugas
- Instrumen: rubrik penilaian

1. Pembelajaran Remedial

Pada kegiatan remedial guru memberikan pemahaman kepada siswa yang belum mencapai kompetensi dasar. Berikut ini alternatif cara untuk memberikan remedi:

- Meminta siswa untuk membuat rangkuman materi yang belum tuntas;
- Meminta siswa untuk bertanya kepada teman yang sudah tuntas tentang materi yang belum tuntas atau tutor sebaya;
- Memberikan lembar kerja untuk dikerjakan oleh siswa yang belum tuntas

2. Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai atau melampaui KKM. Ada beberapa kegiatan yang dapat dirancang dan dilaksanakan oleh guru dalam kaitannya dengan pengayaan, diantaranya melakukan kegiatan berikut:

- a. Belajar kelompok, yaitu sekelompok siswa diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan bersama pada dan/atau diluar jam pelajaran
- b. Belajar mandiri, yaitu siswa diberi tugas pengayaan untuk dikerjakan sendiri/individual.

Mengetahui
Kepala sekolah SMA1 AIRPURA

Airpura, Juli 2020

Guru mapel

YEPI HERPANDA,M,Pd
Nip : 19821210 2006 04 2 0009

NENENG SURYAWATI,SP.d