

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMA N I PAJANGAN
Mata Pelajaran	: Matematika Peminatan
Materi Pokok	: Fungsi Logaritma
Kelas/ Semester	: X (Sepuluh) / Ganjil
Alokasi waktu	: 2 x 45 menit (1 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan Menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

<p>1. KD pada KI-3 3.1 Mendeskripsikan dan menentukan penyelesaian fungsi eksponensial dan fungsi logaritma menggunakan masalah kontekstual, serta keberkaitannya</p>	<p>1. Indikator KD pada KI-3 3.1.1 Peserta didik mampu mendiskripsikan berbagai konsep dan prinsip logaritma. 3.1.2 Peserta didik mampu menentukan daerah asal dan daerah hasil fungsi logaritma. 3.1.3 Peserta didik mampu menggambarkan grafik fungsi logaritma. 3.1.4 Peserta didik mampu menganalisis ciri/sifat grafik fungsi logaritma 3.1.5 Peserta didik mampu menentukan penyelesaian persamaan logaritma</p> <p>HOTS: menganalisis (C4)</p>
<p>2. KD pada KI-4 4.1 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi eksponensial dan fungsi logaritma</p>	<p>2.. Indikator KD pada KI-4 4.1.1 Peserta didik mampu menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan fungsi logaritma. 4.1.2 Peserta didik mampu menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan grafik fungsi logaritma 4.1.3 Peserta didik mampu menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan fungsi logaritma.</p> <p>HOTS: menyajikan (C6)</p>

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran discovery learning dengan memiliki sikap responsif, kreatif serta kerjasama dengan baik dan komunikatif peserta didik dapat **menentukan penyelesaian** persamaan logaritma, **menyajikan dan menyelesaikan masalah** yang berkaitan dengan persamaan fungsi logaritma.

HOTS : menyajikan (C6)

D. Materi Pembelajaran

Materi Prasyarat : Bilangan Berpangkat dan Logaritma serta sifat-sifat pada operasinya.

Materi Pokok : Persamaan fungsi logaritma

1. ${}^{h(x)}\log f(x) = {}^{h(x)}\log g(x)$

Penyelesaian: $f(x) = g(x)$, dengan syarat $h(x) > 0, h(x) \neq 1, f(x) > 0$ dan $g(x) > 0$

2. ${}^{f(x)}\log h(x) = {}^{g(x)}\log h(x)$

Penyelesaian : $f(x) = g(x)$ dengan syarat $f(x) > 0, f(x) \neq 1, g(x) > 0, g(x) \neq 1$ dan $h(x) > 0$

3. $A({}^a\log x)^2 + B({}^a\log x) + C = 0$

Penyelesaian : Memisalkan ${}^a\log x$ sebagai suatu variabel tertentu.

Merubah persamaan logaritma menjadi persamaan bentuk kuadrat.

Menyelesaikan persamaan kuadrat.

Mensubstitusikan nilai yang didapat pada bentuk logaritma yang dimisalkan di langkah pertama.

E. Model Pembelajaran

Model : *Guided discovery learning*

Pendekatan : *Inquiry*

F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Media

- E Modul tentang persamaan logaritma
- LKPD tentang persamaan logaritma
- Vidio pembelajaran tentang persamaan logaritma
- Kaizala Grup
- Google Classroom

Alat dan Bahan

- Laptop
- HP

G. Sumber Belajar

Kurnia, Novianto. 2013. Matematika SMA Kelas X. Jakarta. Yudhistira

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Guru Mata Pelajaran Matematika (peminatan) kelas X Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku peserta didik Mata Pelajaran Matematika (peminatan) kelas X Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran Dan Sintak Model Pembelajaran	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu	Strategi
Kegiatan Pendahuluan 1. Sebelumnya melalui <i>Kaizla Grup</i> peserta didik diminta untuk aktifkan dan login di <i>Google Classroom</i> masing-masing. 2. Peserta didik melakukan presensi dengan cara mengisikan daftar presensi melalui form yang ada di <i>Google Classroom</i> . 3. kemudian masuk dalam <i>Link Google Meet</i> .	Religiusitas	15 menit	<i>Google Classroom</i> <i>GoogleMeet</i>

<p>4. Setelah semua masuk peserta didik disapa melalui <i>Link Google Meet</i> dengan salam dan berdoa.</p> <p>5. Dilanjutkan dengan pemberian motivasi, apersepsi , Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Menjelaskan garis garis besar pembelajaran.</p>			
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Identifikasi masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk menonton video pembelajaran persamaan logaritma yang sudah di upload guru di <i>Google Classroom</i> - Guru membagi peserta didik dalam kelompok - Peserta didik diminta mengunduh LKPD yang sudah di upload di <i>Google Classroom</i> - Peserta didik mencermati LKPD tentang persamaan logaritma - Peserta didik mengamati masalah yang ada pada LKPD persamaan logaritma <p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mencermati masalah persamaan logaritma yang disajikan dalam LKPD - Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada pada LKPD <p>Mengolah data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik berdiskusi menggunakan HP melalui grup kaizala atau <i>whatsapp</i> converence dengan temannya - Guru memberikan dorongan dan motivasi peserta didik untuk saling bekerja sama, disiplin dan tanggung jawab dalam belajar - Peserta didik boleh bertanya kepada guru jika mengalami kesulitan <p>Memverifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salah satu kelompok diminta mempresentasikan hasil diskusinya - Peserta didik membandingkan dan menganalisis berbagai data yang diperoleh - Guru memberikan <i>feedback</i> untuk menyamakan persepsi dari hasil diskusi peserta didik 	<p><i>Collaboration 4C</i> (bekerjasama dan diskusi pemecahan masalah)</p>	<p>65 menit</p>	<p><i>Google Classroom</i> <i>GoogleMeet</i> <i>Kaizala grup</i></p>
<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menyimpulkan manfaat apa yang didapat dari pembelajaran yang telah selesai dibahas pada hari itu - Mengerjakan tugas tidak terstruktur menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan fungsi logaritma - Pembelajaran pada hari ini diselesaikan dengan doa penutup 	<p>Nilai karakter Mandiri Kreatif</p> <p>Religiusitas (PPK)</p>	<p>10 menit</p>	<p><i>Google Classroom</i> <i>GoogleMeet</i></p>

A. Penilaian

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi/Jurnal	Tanggung Jawab, Santun, Percaya Diri
Pengetahuan	Penugasan Tes Tertulis	Tugas pada bahan ajar Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Praktek	Proses dan hasil pengumpulan kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pajangan, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. JAMAL SARWANA
NIP. 19620528 198803 1 003

RENI SUNDARI. S.Pd
NIP.