

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Pacitan	Sub Tema : Persamaan Kimia
Kelas / Semester : X / Genap	Pembelajaran Ke : 2
Tema : Hukum – Hukum Dasar Kimia	Alokasi Waktu : 10 menit
KD : 3.11 / 4.11	IPK : 3.11.2/3.11.3/3.11.4//4.11.2/4.11.3/4.11.4

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui diskusi dan tanya jawab dengan model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu menentukan reaktan dan produk, dapat menulis persamaan reaksi dengan benar dan mampu menyetarakan persamaan reaksi kimia serta diharapkan peserta didik memiliki sikap teliti dan memiliki sikap kolaboratif, berpikir kritis, dan kreatif.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Tahap Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	Orientasi : - Guru memberi salam. mengecek kehadiran peserta didik dan menyiapkan fisik dan spikis - Guru membagi kelompok dan LKPD dan menyampaikan tujuan pembelajaran. Appersepsi : - Guru mengaitkan materi dengan materi pembelajaran sebelumnya: Motivasi : - Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi.
<b>Kegiatan Inti</b>	Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan) - Guru memberikan video dan menjelaskan tentang persamaan reaksi dan bagaimana caramenyetarakan persamaan reaksi kimia Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah) - Peserta didik diminta untuk bertanya Data collection (pengumpulan data) - Guru Menyampaikan informasi sumber belajar dan LKPD yang harus diselesaikan Data processing (pengolahan Data) - Peserta didik mengerjakan Latihan soal pada LKPD Verification (pembuktian) - Peserta didik mendiskusikan dan Guru memberi penguatan <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan) - Peserta didik menyimpulkan dan menerapkan konsep persamaan reaksi dalam perhitungan kimia serta mempresentasikan.
<b>Kegiatan Penutup</b>	- Guru mengumpulkan LKPD, menguatkan kesimpulan - Guru dan peserta didik untuk merefleksi pembelajaran - Guru mengevaluasi (kuis) hasil pembelajaran, dan memberikan penghargaan - Guru menyampaikan rancangan pembelajaran pada pertemuan berikutnya. - Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Teknik Penilaian:
  - a. Penilaian Sikap : Observasi/ pengamatan
  - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
2. Bentuk Penilaian :
  - a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
  - b. Tes tertulis : pilihan ganda dan uraian
3. Instrumen Penilaian
  - a. Instrumen Penilaian Sikap
  - b. Instrumen Penilaian Pengetahuan
4. Remedial  
Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
5. Pengayaan  
Peserta didik yang capaian KD nya tuntas diberikan materi sebagai pengetahuan tambahan.

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Pacitan

Pacitan, 3 Januari 2022  
Hormat saya,

**Adi Supratikto, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19660311 199003 1 009

**Lia Suryaningtyas, S.Pd, M.Pd.**  
NIP. 19840219 201903 2 005