

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATEMATIKA

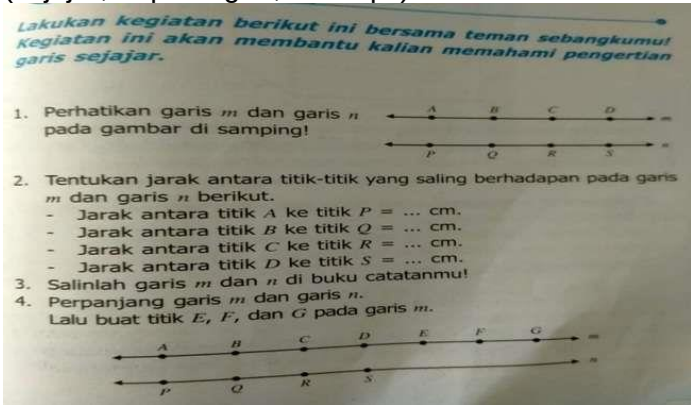
Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedewan III
Kelas / Semester : 4 / 2
Pelajaran : Hubungan Antar Garis dan Sudut
Sub Pelajaran : Pengertian dan Jenis Garis
Pertemuan : 1
Alokasi waktu : 90 menit

A. TUJUAN

1. Dengan bimbingan guru siswa mampu memahami arti garis dan jenis garis
2. Dengan bimbingan guru siswa mampu mengetahui implementasi dari jenis garis

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, 2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 3. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan 4. Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa 5. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 6. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya 7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	10 menit
Kegiatan Inti	A. Mengamati 1. Siswa mengamati guru menjelaskan tentang teknik presentasi yang akan dilakukan.  B. Menanya 1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang presentasi yang akan dilakukan. 2. Siswa menanyakan penjelasan guruyang belum di pahami.	65 menit

Kegiatan Penutup	3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa. C. Menalar 1. Siswa mencoba berdiskusi dengan temannya tentang hubungan implementasi bagian-bagian garis sejajar, berhimpit dan berpotongan. 2. Guru membimbing dan mengarahkan siswa 3. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang kegiatan yang akan dilakukan. D. Mengkomunikasikan Siswa mempresentasikan hasil praktek garis (sejajar, berpotongan, berhimpit)  1. Siswa menyampaikan manfaat belajar secara lisan di depan teman dan guru.	15 menit
	1. Guru memberikan penguatan materi dan kesimpulan dari garis dan sudut. 2. Guru mengapresiasi hasil kerja siswa dan memberikan motivasi untuk menambah semangat. 3. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak 4. Menyanyikan salah satu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme Persatuan dan Toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.	

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Matematika Kelas 4 ,

RA'IS, S.Pd
NIP. 19630730 198606 1 003

AGUNG SETIARSO, S.Pd
NIP 19850225 201406 1 002