

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Cluring Mata Pelajaran: Matematika Peminatan
 Kelas/Semester : XI / Ganjil Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
 Materi Pokok : Persamaan Trigonometri

A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menjelaskan dan menentukan penyelesaian persamaan trigonometri.

4.1 Memodelkan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan trigonometri.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat menentukan penyelesaian persamaan trigonometri berbentuk $\tan x = \tan \alpha$ dengan tepat.

C. MEDIA, ALAT/BAHAN, SUMBER BELAJAR

Media :	Alat/Bahan :	Sumber Belajar :
<ul style="list-style-type: none"> • Internet (online) • LMS (kelasQ/Whatsapp/Quizizz) 	<ul style="list-style-type: none"> • Smartphone/Laptop 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku teks Mat Minat XI • Video pembelajaran

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, guru dan peserta didik berdoa. (PPK) • Guru mengabsen kehadiran peserta didik (https://forms.gle/hYZWzsBt6fVYUXMw5) dan memberi motivasi melalui room chat LMS • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LMS • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LMS
Inti (60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melihat, mengamati, dan membaca. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi persamaan trigonometri berbentuk $\tan x = \tan \alpha$ (Kegiatan Literasi) • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanya tentang materi dan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami (Critical thinking) • Peserta didik dapat berdiskusi dengan teman dan guru, mengumpulkan informasi, dan mencoba menentukan penyelesaian persamaan trigonometri yang terdapat pada LKPD (Collaboration) • Peserta didik diminta untuk menalar/mengasosiasi tentang materi yang telah didapatkan dan menanggapi pendapat teman melalui room chat LMS (Communication) • Peserta didik mengkomunikasikan materi yang sudah dipelajari dalam room chat LMS, guru dan peserta didik menyimpulkan materi yang diajarkan (Creativity)
Penutup (15 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar melalui room chat LMS • Guru memberikan apresiasi dari keaktifan peserta didik dalam mempelajari materi secara mandiri • Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya • Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan salam dan berdoa bersama-sama. (PPK)

E. PENILAIAN

Penugasan di LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cluring, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dwianto Budhiono, M.Pd
NIP. 19610206 198403 1 009

Wirdah Pramita N.,S.Pd
NIP.