

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

**Satuan Pendidikan** : SDN BANARAN 02 KEC.GEGER KAB.MADIUN  
**Kelas / Semester** : VI /1  
**Tema** : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema** : 3 Bersatu Kita Teguh  
**Muatan Terpadu** : IPA  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel.
2. Setelah melakukan pengamatan di luar kelas, siswa mampu menulis laporan tentang hasil pengamatannya terkait manfaat tumbuhan dan hewan sesuai habitatnya dengan tepat.

KD dan INDIKATOR IPA

- 3.3. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
  - 3.3.1.Siswa dapat menyebutkan manfaat tumbuhan
- 4.3. Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber
  - 4.3.1.Siswa dapat menyebutkan karya tentang makhluk hidup menyesuaikan diri

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setiap siswa membaca teks tentang manfaat beluntas dan keong serta manfaat tumbuhan dan hewan secara umum. Guru memberi waktu selama lima menit.</li> <li>• Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah. Secara individu siswa mengamati dan mencatat habitat hewan dan tumbuhan serta manfaatnya. Siswa mencatat pengamatannya pada tabel.</li> <li>• Siswa mendiskusikan isi tabel dalam kelompok. Mereka harus melihat perbedaan yang ada dan belajar dari hal yang berbeda tersebut.</li> <li>• Siswa kemudian mengembangkan informasi pada tabel dalam bentuk laporan tertulis.</li> </ul> <p>Tugas dinilai dengan dengan daftar siswa dan di beritahukan pada siswa</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa mendiskusikan jawabannya dengan teman kelompok dan meminta perwakilan menyampaikan hasilnya. Guru memberikan penguatan.</li> </ul>	6 menit

<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b> Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi tentang manfaat tumbuhan dan hewan dilingkungan sekitar rumah</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat rangkuman (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang hal penting yang ada dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi pujian</li> <li>➤ Guru menutup pelajaran dan salam</li> </ul>	<p>2 menit</p>
-------------------------	--	--------------------

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDN Banaran 02  
Kec. Geger

Madiun, Agustus 2021  
Guru Kelas VI

**HARDJITO,S.Pd.**  
NIP. 196601161989041001

**AMIR MAHFUTH,S.Pd.**  
NIPPPK. 198004012021211001

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

### 1. Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} : \frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

### 2. IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Menyebutkan satu jenis tanaman			
Menyebutkan satu jenis hewan			
Menyebutkan habitat tanaman			
Menyebutkan habitat hewan			
Menyebutkan manfaat tanaman terkait habitatnya			
Menyebutkan manfaat tanaman terkait habitatnya			

### 3. Catatan pengamatan sikap (peduli)

(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

## C. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

- Siswa yang masih kesulitan menemukan informasi penting dari bahan bacaan dengan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dapat berlatih dengan guru.
- Guru membantu siswa dengan memberikan teks dan meminta siswa untuk membacanya berulang kali berdasarkan aspek yang difokuskan.

### 2. Pengayaan

Mintalah siswa untuk memajang laporan hasil pengamatan tanaman dan tumbuhan sehingga dapat dibaca .

## D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. Kertas HVS dan alat tulis

## E. MATERI

1. Teks bacaan tentang manfaat beluntas dan keong serta manfaat tumbuhan dan hewan secara umum.
2. Makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan dalam kehidupan sehari-hari.

## F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## MATERI

Beluntas adalah tumbuhan semak. Tumbuhan ini bercabang banyak, berusuk halus, dan berbulu banyak. Beluntas dapat tumbuh di daerah kering, tanah keras, dan berbatu. Tingginya bisa mencapai tiga meter. Dengan habitat dan ciri fisiknya tersebut, beluntas banyak dimanfaatkan sebagai tanaman pagar. Banyak rumah-rumah menggunakan beluntas sebagai pagar hidup.



Keong sawah atau tutut hidup di perairan dangkal yang berdasar lumpur. Keong sawah banyak hidup di sawah, rawa-rawa, pinggir danau, dan pinggir sungai kecil.



Keong sawah berguna untuk membersihkan lumut di kolam ikan. Keong membersihkan lumut atau rumput yang biasanya tumbuh mengambang di atas air.

### Manfaat Hewan bagi Manusia dan lingkungan

- Penghasil bahan pangan**  
Manusia memanfaatkan hewan untuk bahan makanan, seperti daging, telur, dan susu.
- Penghasil bahan sandang**  
Hewan memiliki manfaat terkait kebutuhan sandang, seperti kain sutra yang berasal dari serat kepompong ulat sutra. Domba dapat menghasilkan wol. Kulit hewan seperti sapi dan kerbau dimanfaatkan dalam pembuatan jaket.
- Penghasil bahan kerajinan**  
Kulit sapi dan kerbau dimanfaatkan sebagai bahan pembuatan wayang kulit. Selain itu, bulu angsa dimanfaatkan untuk membuat kok.
- Penghasil pupuk organik**  
Kotoran berbagai jenis hewan, seperti sapi dan kambing dapat digunakan sebagai bahan pembuatan pupuk organik yang baik dan tidak membahayakan bagi lingkungan.
- Penghasil tenaga**  
Tenaga gajah dimanfaatkan tenaganya untuk mengangkut kayu. Tenaga kuda dimanfaatkan untuk menarik delman, serta tenaga kerbau dimanfaatkan untuk membajak sawah.

- Kayu pinus digunakan dalam industri kertas.
- Buah kelapa sawit dimanfaatkan sebagai bahan dalam industri minyak goreng.

#### 7. Bahan pewarna alami

Tanaman dapat digunakan sebagai pewarna: sawi dan pandan untuk warna hijau, wortel pewarna jingga, dan kunyit warna kuning.

#### 8. Menjaga kualitas air

Tanaman bakau menjadi penyaring alami dari air laut menjadi air tawar.

### Manfaat Tumbuhan bagi Manusia dan Lingkungan

- Bahan makanan**  
Bagian tumbuhan yang dapat digunakan untuk bahan makanan adalah batang, daun, bunga, buah, dan biji.
- Bahan sandang**  
Serat kapas dapat dimanfaatkan untuk membuat kain katun.
- Bahan bangunan**  
Kayu dari pohon jati, pohon kelapa, dan pohon meranti dimanfaatkan untuk bahan bangunan.
- Bahan obat**  
Banyak tanaman dimanfaatkan untuk obat.
  - Jahe untuk mengobati batuk.
  - Daun kumis kucing untuk mengobati ginjal.
  - Daun jambu biji untuk mengobati diare.
- Bahan baku industri**  
Industri banyak memanfaatkan tanaman untuk kebutuhan manusia.
  - Getah karet digunakan dalam pembuatan ban.
  - Getah pinus dimanfaatkan sebagian orang dalam industri cat.

## TABEL

Nama Hewan dan Tumbuhan	Habitat	Manfaat bagi Manusia
Hewan		
Tumbuhan		