

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN NO. 11 INPRES MALIAYA  
Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)  
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan  
Sub Tema : Hidup Rukun Dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan 3 contoh tentang hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam, menanyakan kabar anak dan memimpin doa bersama.</li><li>2. Guru melakukan absensi</li><li>3. Sebelum pelajaran dimulai guru meminta siswa untuk melihat kerapian dan kebersihan sekeliling kelas</li><li>4. Guru memeriksa kesiapan siswa dan meminta siswa menyiapkan buku pelajarannya.</li><li>5. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu bangsa”</li><li>6. Guru mengadakan apersepsi dengan mengajukan sebuah pertanyaan “ Anak-anak, pernahkah kalian melakukan pekerjaan bersama-sama atau secara gotong royong?” “ Apa yang kalian rasakan saat melakukan kegiatan secara gotong royong?” “Lebih cepat mana kerja bersama atau kerja sendiri?”</li><li>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>8. Guru menampilkan 2 buah gambar kemudian peserta didik diminta untuk mengamati gambar tersebut</li><li>9. Guru dan peserta didik melakukan Tanya jawab tentang gambar yang disajikan</li><li>10. Peserta didik membentuk kelompok kecil yang terdiri dari 4-5 peserta didik (berkumpul dengan kelompok belajar yang sudah dibentuk di kelas)</li><li>11. Secara berkelompok, peserta didik menyimak instruksi dengan teliti</li><li>12. Guru menyajikan teks yang sesuai dengan gambar yang telah disajikan.</li><li>13. Peserta didik berdiskusi membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, mengapa, dan bagaimana mengenai masalah yang disajikan.</li><li>14. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.</li><li>15. Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang telah disediakan.</li></ol>	6 Menit

	<p>16. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. <b>Communication</b></p> <p>17. Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan.</p> <p>18. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan.</p> <p>19. Produk dinilai dengan menggunakan daftar periksa yang disosialisasikan</p> <p>20. Peserta didik secara mandiri menyelesaikan permasalahan pada soal evaluasi.</p>	
Penutup	<p>21. Guru bersama siswa merefleksi proses pembelajaran yang telah disampaikan dengan bertanya jawab</p> <p>22. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran tentang rukun dalam perbedaan</p> <p>23. Guru memberikan penilaian kepada hasil kerja kelompok siswa</p> <p>24. Guru mengajak siswa untuk berdoa sesuai dengan agama dan keyakinannya.</p>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Bentuk Penilaian

- Tanya jawab
- Tugas kelompok ( diskusi)

#### 2. Jenis Penilaian

- Lisan
- Tulisan (hasil kerja kelompok) / rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Maliaya, 18 Mei 2021  
Guru Kelas

**SUPRIADI, S.Pd.I**  
NIP. 19670507 199011 1 002

**RAHMATIAH, S.Pd.SD**  
NIP. 19850101 201407 2 003