

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Air Fofa
Kelas / Semester : 6 (Enam) /1(Satu)
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 6 (Enam)
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menemukan tiga contoh pelaksanaan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kegiatannya di kelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Appersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	Ayo Membaca • Mengarahkan Siswa untuk melanjutkan kegiatan dengan membaca teks Proklamasi Kemerdekaan yang ada pada buku pelajaran. Siswa membaca teks dalam hati. Guru memberikan waktu sekitar 2 menit. (Mandiri) • Mengelompokkan Siswa dan tiap kelompok mmembuat Peta Pikiran dengan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat. (lihat buku siswa hal.3) • Di dalam kelompoknya, siswa mendiskusikan hasil kerjanya kemudian menyampaikan peta pikirannya. • Guru meminta perwakilan tiap kelompok untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. Kemudian kelompok lain diberi kesempatan untuk berkomentar. • Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas. (Creativity and Innovation) Ayo Menulis • Guru dapat memulai kegiatan berikutnya dengan mengajak siswa untuk berdiskusi tentang nilai persatuan di kehidupan sehari-hari. Guru memimpin diskusi secara klasikal. • Setiap siswa kemudian menulis rencana penerapan nilai persatuan di dalam kegiatan kelasnya. Tulisan mereka harus memuat paling sedikit dua contoh kegiatan, rencana pelaksanaan kerja sama, siapa saja yang dilibatkan, dan tempat pelaksanaan serta manfaatnya. • Siswa menyampaikan hasilnya kepada teman kelompok. Setelah itu, mereka menyampaikannya kepada guru. (Creativity and Innovation)	150 menit
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : • Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Wa Ode Herni, S. Pd. SD.
NIP. 19761101 200604 2 030

Air Fofa, Mei 2021
Guru Kelas 6

Basrun, S. Pd.
NIP. 19840407 201403 1 001