

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD INPRES DAKAINO 1
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PPKN, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
3. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi gerakan pada tari Indang.
4. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan pada tari Indang.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan 2. Dilanjutkan Dengan Membaca Doa 	2
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <div style="text-align: center;">   </div> <div style="background-color: #e8f5e9; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Meskipun Indonesia terdiri atas ribuan pulau yang membentang dari Sabang sampai Merauke dengan penduduk yang berasal dari latar belakang dan kebudayaan yang berbeda-beda, namun dengan semangat persatuan dan kerja sama, bangsa Indonesia mampu mengusir penjajah dari bumi Indonesia.</p> <p>'Bersatu Kita Teguh, Berceraai Kita Runtuh' adalah semboyan yang sering didengarkan untuk meningkatkan semangat persatuan pada masa penjajahan.</p> <p>Amati gambar dan baca teks berikut dalam hati!</p> </div> <div style="background-color: #e8f5e9; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama</p> <p>Matahari belum tinggi ketika Eda, Dayu, dan teman-temannya bermain di halaman sekolah. Ada yang bermain lompat karet, ada yang bermain Petak Jongkok, ada yang bermain Congklak di selasar kelas, dan sebagian lagi ikut dalam permainan Rangu Alu.</p> <p>Eda, Dayu, Siti, Udin, Beni, dan Lani memilih ikut permainan Rangu Alu bersama beberapa teman lain. Mereka memang lebih suka dengan permainan olah tubuh di luar ruangan.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mengamati gambar dan membaca teks tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama yang terdapat dalam buku siswa dalam hati. Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama. Kemudian, siswa diminta menuliskan perbedaan yang mereka temukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku siswa. Selanjutnya, siswa diminta mengamati gambar dan membaca penjelasan tentang gerak dan pola lantai tari indang. Pola lantai dalam tari Indang. 	5
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai - Berdoa 	3

--	--	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Dakaino, 22 Mei 2021
Guru Kelas VI

HASBIA IBRAHIM,S.Pd
NIP.19880215 201002 2 001

