

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : UPTD SPF SD Negeri Wonokusumo 1
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Rukun dalam perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1x pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan makna persatuan dalam perbedaan
2. Siswa dapat menyebutkan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam perbedaan di lingkungan sekitar
3. Siswa dapat menjelaskan manfaat persatuan dalam perbedaan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama yang dipimpin oleh guru- Melakukan tepuk PPK dan pengumpulan hasil kegiatan literasi- Melakukan apersepsi dengan menanyakan beberapa hal yaitu:<ol style="list-style-type: none">a. Apakah kalian mempunyai tetangga di sekitar rumahmu ?b. Apakah tetangga kalian ada yang berbeda agama,suku bangsa dan adat istiadat ? dan apakah mereka hidup rukun ?- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pertemuan hari ini.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan tema pembelajaran hari ini, yaitu “Persatuan dalam Perbedaan”• Guru memberikan penjelasan bahwa pada tema ini siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang bersatu dalam perbedaan dengan sesama.• Guru mengajak siswa untuk mengamati dua gambar yang disajikan di bawah ini dan siswa diminta menjelaskan masing-masing gambar tersebut sesuai pertanyaan dari guru	6 menit



- Gambar apakah pada nomer 1 itu ?
 - Dimanakah letak tulisan Bhinneka Tunggal Ika pada gambar tersebut ?
 - Apakah makna yang terkandung dalam semboyan Bhinneka Tunggal Ika ?
 - Gambar nomer 2 ini menceritakan tentang apa ?
 - Tokoh dalam gambar tersebut ada yang berbeda-beda agama dan suku bangsa yang bersama-sama melakukan gotong royong membersihkan lingkungan sekitar rumah, apa makna yang kalian dapatkan dari gambar tersebut ?
 - Guru meminta siswa untuk menuliskan beberapa pertanyaan yang ingin diketahui tentang persatuan dalam perbedaan
 - Guru mengadakan tanya jawab dengan menggunakan model belajar snowball throwing (lempar bola salju) yaitu kertas yang sudah berisi pertanyaan dari siswa dibentuk seperti bola dan dimainkan dengan cara dipindah estafet antar meja sambil mengikuti aba-aba guru untuk menghentikan bola kertas tersebut, meja yang mendapat bola tersebut maka siswanya berhak menjawab pertanyaan yang ada dalamnya dan jika jawaban siswa kurang lengkap guru meminta siswa yang lain untuk menyempurkan jawaban
- Pada model snowball throwing ini guru menyiapkan 3 pertanyaan yang sesuai dengan materi yang dipelajari yaitu:
- Pertanyaan 1 tentang arti persatuan dalam perbedaan
 - Pertanyaan 2 tentang kegiatan-kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam perbedaan di sekitar lingkungan siswa
 - Pertanyaan 3 tentang manfaat persatuan dalam perbedaan
- Guru bertanya jawab tentang belajar menggunakan model snowball throwing tadi
 - Guru merefleksikan hasil pembelajaran dengan bertanya jawab tentang apa hasil belajar yang diperoleh siswa hari ini

Kegiatan Penutup

- Siswa membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini dengan bimbingan guru.
- Guru memberikan pekerjaan rumah pada siswa untuk membuat daftar kegiatan-kegiatan di sekitar siswa yang mencerminkan persatuan dalam perbedaan dan manfaatnya
- Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa bersama.

2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Penilaian Sosial dan Spiritual)

Teknik dan bentuk penilaian : Observasi / pengamatan

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik / Bentuk Penilaian : Tes / Penugasan

3. Penilaian Keterampilan

- Teknik penilaian : Unjuk Kerja

- Bentuk Penilaian : membuat daftar berbentuk tabel tentang kegiatan-kegiatan di sekitar siswa yang mencerminkan persatuan dalam perbedaan dan manfaatnya

LAMPIRAN

a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Sikap			
		Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Percaya Diri
1					
2					
3					
4					

Skala penilaian

1 : Kurang

2 : Cukup

3 : Baik

4 : Sangat Baik

b. Penilaian Pengetahuan (penugasan PR)

1. Apa yang dimaksud dengan persatuan dalam perbedaan ?
2. Apa arti Bhinneka Tunggal Ika
3. Tuliskan 3 contoh kegiatan di lingkungan sekitar yang mencerminkan persatuan dalam perbedaan
4. Tuliskan 3 manfaat persatuan dalam perbedaan

Kunci Jawaban

1. Semua rakyat Indonesia walaupun berbeda suku bangsa, agama, adat istiadat dan budaya tetapi tetap bersatu untuk kemajuan bangsa Indonesia
2. Berbeda-beda tetapi tetap satu jua
3. – Gotong royong warga membersihkan lingkungan sekitar
- Gotong royong membangun tempat ibadah
- Mengadakan musyawarah untuk membangun kantor desa
4. – Dapat meningkatkan rasa saling menghormati antar sesama yang berbeda agama, suku bangsa dan budaya
- Dapat memupuk rasa persatuan yang lebih kuat antar sesama warga yang berbeda agama, suku bangsa dan budaya untuk kemajuan bangsa
- Dapat mempermudah pekerjaan sehingga pekerjaan bisa cepat selesai dengan hasil yang baik

c. Penilaian Keterampilan

Membuat daftar kegiatan-kegiatan di sekitar siswa yang mencerminkan persatuan dalam perbedaan dan manfaatnya

No.	Nama Siswa	Kriteria		
		Hasil sangat benar dan lengkap	Hasil cukup benar dan cukup lengkap	Hasil kurang benar dan kurang lengkap
1				
2				

3				
4				
5				

Rentang nilai :

Hasil sangat benar dan lengkap = Nilai : 90 – 100

Hasil cukup benar dan cukup lengkap = Nilai : 70 - 80

Hasil kurang benar dan kurang lengkap = Nilai : 50 – 60