

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RP)
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SD Negeri Sukamaneh 2**
Kelas / semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Subtema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan tepat.
2. Setelah membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu membuat pertanyaan tentang hidup rukun dalam perbedaan dengan baik.
3. Setelah berdiskusi siswa mampu menuliskan kesimpulan tentang persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan pada bagan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) • Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) • Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran 1. Orientasi peserta didik pada masalah Sebelum memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk mengamati gambar yang ada di depan kelas. Guru kemudian mengajak siswa untuk melakukan tanya jawab: 'Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?' 'Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?' 'Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?' Guru memimpin tanya jawab dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan. 2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar • Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok belajar. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 orang. • Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit.	6 menit

	- Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman satu kelompoknya. 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok - Siswa mengisi kesimpulan hasil diskusi pada LKPD yang sudah dibagikan. - Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya - Setiap kelompok mempresentasikan hasil LKPD yang sudah dikerjakan dan kelompok lain memberikan tanggapan. - Siswa menempelkan hasil LKPD di depan kelas. 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah - Guru memberikan skor bagi kelompok yang menjawab benar. - Guru memberikan soal evaluasi tentang materi yang disampaikan.	
Kegiatan Penutup	- Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini. - Siswa bersama guru memberikan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini - Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Serang, Juli 2021
Guru Kelas 6

HJ. NENI KURNIASIH,S.Pd.
NIP. 19720115 200212 2 004

ARHAH,S.Pd.
NIP. 19821212 200801 2 009