

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 16 TANJUNGPANDAN  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema 1** : Rukun dalam Perbedaan  
**Pembelajaran** : 4  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar yang disajikan, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan manfaat menerapkan nilai – nilai persatuan dalam perbedaan dengan tepat.
3. Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu membuat peta pikiran berkenaan dengan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat..

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru memberikan salam dan dan menanyakan kabar peserta didik</li><li>▪ Guru mengkondisikan siswa agar siap untuk belajar dengan berdoa sebelum belajar, pengecekan kelengkapan belajar, merapikan posisi tempat duduk, dan pengecekan kehadiran oleh guru</li><li>▪ Menyanyikan lagu Indonesia Raya</li><li>▪ Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan : ” Siapa yang pernah melihat berita tentang tawuran?” Apakah perbuatan tersebut mencerminkan sikap menjaga persatuan?”</li><li>▪ Guru menyampaikan tema dan subtema yang akan</li></ul>	15 menit

	<p>dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta siswa untuk memperhatikan beberapa gambar tentang pertikaian yang terjadi di beberapa wilayah di Indonesia yang ditampilkan melalui slide.</li> <li>▪ Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai gambar yang ditampilkan</li> <li>▪ Guru menyampaikan materi kepada siswa tentang pentingnya persatuan dan kesatuan dalam kehidupan di rumah, di sekolah dan dimasyarakat.</li> <li>▪ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 siswa.</li> <li>▪ Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok</li> <li>▪ Guru meminta siswa berdiskusi dengan kelompoknya masing – masing untuk mengerjakan LKS yang dibagikan.</li> <li>▪ Guru berkeliling untuk memberikan bantuan selama siswa berdiskusi.</li> <li>▪ Guru melakukan penilaian terhadap setiap kelompok saat mereka berdiskusi dengan menggunakan rubrik..</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk mencari informasi dengan membaca buku siswa dan hand out yang diberikan oleh guru.</li> <li>▪ Guru meminta setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing – masing di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan.</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi kemerdekaan</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk membuat peta pikiran dari teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi kemerdekaan berkenaan dengan</li> </ul>	160 Menit

	<p>menggunakan kata apa,dimana, kapan, siapa, mengapa,bagaimana. .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta beberapa siswa untuk membacakan peta pikirannya dan meminta siswa lain untuk memberikan tanggapan.</li> <li>▪ Guru memberikan reward kepada siswa.</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk mengumpulkan peta pikiran yang telah dibuatnya.</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>▪ Guru menanyakan tentang hal – hal yang belum dipahami siswa..</li> <li>▪ Guru melakukan penilaian hasil belajar dengan meminta siswa untuk mengerjakan lembar evaluasi</li> <li>▪ Guru mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> </ul>	25 menit

### C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

## Penilaian Pengetahuan

### 1. Mengerjakan LKS

Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok : 1  
2.  
3.  
4.  
5.

No	Aspek yang Dinilai	Skor
1	Membedakan sikap yang mencerminkan sika persatuan dengan sikap yang tidak mencerminkan persatuan	
2	Menyebutkan 4 contoh sikap yang meunjukkan persatuan dalam perbedaan di sekolah	
3	Menyebutkan 4 contoh sikap yang meunjukkan persatuan dalam perbedaan di masyarakat	
4	Menyebutkan 4 manfaat menerapkan nilai – nilai persatuan dalam perbedaan	

### 2. Evaluasi

No	Nama Siswa	Nomor Soal					Nilai
		1	2	3	4	5	

## Penilaian Keterampilan

Membuat Peta Pikiran

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**ZUHRI, S.Pd.SD**  
NIP196810021991031004

Belitung , 17 Juli 2021  
Guru Kelas 6A

**TINI SUDIAR, S.Pd.SD**  
NIP198508292014022001