

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 067774  
Kelas : VI / I  
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)  
Subtema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar, siswa dapat memberikan contoh penerapan hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan masyarakat dengan benar.
- Melalui bacaan teks, siswa dapat menentukan contoh sikap bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan dengan tepat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyapa siswa dengan hangat dengan memberikan salam, bertanya kabar, dan mengajak siswa berdoa bersama (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari sesuai dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dengan materi yang akan dipelajari serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <p>Siswa diminta mengamati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan masyarakat</p> <p>Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan bacaan teks, menggunakan aplikasi whatsapp</p> <p>Siswa menentukan contoh sikap bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan dari bacaan teks</p>	7 menit

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>Siswa mengerjakan soal-soal evaluasi</p> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b> Meminta siswa bersama kedua orang tua berdiskusi tentang tentang contoh penerapan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama di sekitar lingkungan tempat tinggalnya</p> <p><b>Peserta Didik</b> Membuat Kesimpulan (<b>Kreatifitas</b>) dengan bimbingan guru tentang materi yang telah di pelajari</p> <p><b>Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memelakukan refleksi</li> <li>➤ Memeriksa pekerjaan siswa</li> <li>➤ Memberikan reward berupa hadiah maupun pujian kepada peserta didik yang menjawab pertanyaannya dengan benar dan tepat</li> </ul>	<p>1 menit</p>
--------------------------------	--	----------------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Evaluasi Tertulis

Kerjakan soal – soal di bawah ini dengan benar

1. Berikan 2 contoh penerapan hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan masyarakat
2. Pilihlah dengan tanda ceklis pada kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan, tanda silang pada kegiatan yang tidak menunjukkan sikap bersatu dan bekerja sama mencapai tujuan serta menuliskan komentar sikap yang sedang dilakukan pada gambar.

No	Gambar	Keterangan ✓ atau x	Komentar
1			
2			

3			
---	---	--	--

### KUNCI JAWABAN EVALUASI

1. Dua contoh penerapan hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan masyarakat yaitu :
  - a. Kerja bakti membersihkan lingkungan sekitar
  - b. Saling berbagi dan berkumpul setiap akhir minggu di alai kampung
2. Jawaban

No	Gambar	Keterangan √ atau x	Komentar
1		X	Bertengkar dengan teman
2		√	Bekerja sama membersihkan lingkungan sekitar
3		√	Bergotong royong membangun rumah warga

## KETERANGAN

### Rubrik Penilaian

No	Kriteria	Skor
1	Menyebutkan dua contoh penerapan hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan masyarakat	4
	Menyebutkan satu contoh penerapan hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan masyarakat	3
	Tidak menyebutkan contoh penerapan hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan masyarakat	2
2	Melengkapi 3 ceklis dan silang sesuai dengan gambar Menuliskan 3 komentar sesuai dengan gambar	6
	Melengkapi 2 ceklis dan silang sesuai dengan gambar Menuliskan 2 komentar sesuai dengan gambar	4
	Melengkapi 1 ceklis dan silang sesuai dengan gambar Menuliskan 1 komentar sesuai dengan gambar	2

Penilaian

Jumlah skor /10 x 100

Mengetahui

Kepala SD Negeri 067774

Guru Kelas VI

**Supriadi, S.Pd**

**Dewi Mazlina, S.Pd**

**NIP. 19680710199301 1 001**