

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 017 Long Kali  
Kelas/ Semester : VI (Satu)/ Ganjil  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub tema : Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke- : 6  
Waktu : 1x10 Menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks bacaan Pengibar Sang Saka Merah Putih, siswa mampu mengidentifikasi persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara dan informasi visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana kalimat efektif dengan benar.
2. Melalui diskusi dengan teman sebaya, siswa mampu menyajikan informasi sejarah penting persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya, secara lisan, tulis dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menggunakan kalimat efektif dengan benar.

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru membuka kelas dengan salam
- b. Memberikan motivasi kepada siswa sebelum pelajaran dimulai
- c. Bertanya kepada siswa kegiatan yang dilakukan di rumah
- d. Melakukan literasi sebelum pembelajaran inti dimulai
- e. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### Kegiatan Inti

Siswa berkelompok terdiri dari 3 orang.

Siswa berdiskusi dengan teman kelompok tentang teks bacaan Pengibar Sang Saka Merah Putih.

Amatilah teks Pengibar Sang Saka Merah Putih, kemudian diskusikan dengan teman sebaya kalian, lakukan telaah dan identifikasi manfaat persatuan dan kesatuan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Berpandu pada LKPD.

1. Bagaimana pendapatmu dengan teks tersebut? Ungkapkan dengan lisan!
  - a. Pesan moral apakah yang ingin disampaikan?
  - b. Apa dampaknya jika suatu negara kehilangan persatuan dan kesatuan?
2. Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas secara berkelompok.
3. Buatlah laporan yang berisi:
  - a. Pendahuluan
  - b. Isi tentang persatuan dan kesatuan
  - c. Penutup

#### Kegiatan Penutup

1. Refleksi.
  - a. Bagaimana perasaanmu pada pembelajaran kali ini?
  - b. Apakah yang kita pelajari pada hari ini?
  - c. Apakah manfaat yang bisa diambil pada pelajaran hari ini?
  - d. Memberikan penguatan kepada siswa.

### PENILAIAN

1. Sikap
2. Observasi
3. Projek

Mengatahui  
Kepala Sekolah,

Surainun, S.Pd  
NIP 196510182001052001

Long Kali, 2021  
Guru Kelas VI

Anisatul Basiroh, S.Pd.SD  
NIP 197911272014032001

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Pengibar Sang Saka Merah Putih

Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan melibatkan banyak pihak. Salah satunya adalah mereka yang mengibarkan Sang Saka Merah Putih. Berkibarnya bendera Merah Putih menegaskan berdirinya Negara Indonesia yang merdeka dan berdaulat.

Abdul Latif Hedraningrat adalah salah satu pengibar bendera pada 17 Agustus 1945 di Pegangsaan Timur, Jakarta. Ia adalah lulusan Sekolah Tinggi Ilmu Hukum. Saat menjadi mahasiswa, ia mengajar Bahasa Inggris di beberapa sekolah menengah swasta, seperti yang dikelola oleh Muhammadiyah dan perguruan rakyat. Ia juga ditugaskan ke New York untuk memimpin rombongan tari.

Abdul Latif Hendraningrat pernah menjadi pasukan Pembela Tanah Air (PETA) dan ikut dalam berbagai pertempuran. Ia pernah menjabat komandan komando kota ketoka Belanda menyerbu Yogyakarta (1948).

Kemudian ia ditunjuk sebagai atase militer RI untuk Filipina (1952), lalu dipindahkan ke Washington hingga tahun 1956

Amatilah teks bacaan Pengibar Sang Saka Merah Putih!

1. Ungkapkan pendapat kalian! Apa pesan moral dalam teks tersebut? buktikan dengan lisan dan tulisan.
2. Apa dampak jika suatu negara kehilangan persatuan dan kesatuan?
3. Buatlah laporan yang berisi:
  - a. Pendahuluan
  - b. Isi tentang persatuan dan kesatuan
  - c. Penutup

**LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN**

**JURNAL SIKAP SPIRITUAL**

**Nama Sekolah** :

**Kelas/ Semester** :

**Tahun Pelajaran** :

<b>No.</b>	<b>Waktu</b>	<b>Nama Siswa</b>	<b>Catatan Perilaku</b>	<b>Butir Sikap</b>	<b>Tindak Lanjut</b>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

## JURNAL SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah :

Kelas/ Semester :

Tahun Pelajaran :

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					

**RUBRIK PENILAIAN PROJEK**

NO	ASPEK	PENILAIAN DAN SKOR			
		1	2	3	4
1.	PENDAHULUAN	Jika memuat tujuan	Jika memuat tujuan dan topik	Jika memuat tujuan, topik, dan alasan	Jika memuat tujuan, topik, alasan, dan manfaat pelaporan
2.	ISI	Jika isi tidak lengkap dan tidak terstruktur, dan tidak sesuai tujuan	Jika isi tidak lengkap, tidak terstruktur dan sesuai tujuan	Jika isi lengkap, terstruktur, dan tidak sesuai tujuan	Jika isi lengkap, terstruktur, dan sesuai tujuan
3.	PENUTUP	Jika pembahasan tidak sesuai tujuan, tidak ada simpulan dan dan tidak ada saran	Jika pembahasan tidak sesuai tujuan, tidak ada simpulan, dan dan ada saran	Jika pembahasan sesuai tujuan, tidak ada simpulan dan dan ada saran	Jika pembahasan sesuai tujuan, ada simpulan dan ada saran

**Keterangan:**

**Skor Perolehan x 100 = Skor Penilaian**

**Skor maksimal**

**REKAPITULASI PENILAIAN PROJEK**

NO	NAMA	PENILAIAN DAN SKOR			
		Pendahuluan	Isi	Penutup	Nilai
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

### LEMBAR OBSERVASI PRESENTASI HASIL DISKUSI

NO	NAMA	SKOR			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

**Keterangan:**

**Rentang Skor**

**1: 86-100 (Sangat Aktif)**

**2: 76-86 (Aktif)**

**3: 66-75 (Cukup Aktif)**

**4: 56-65 (Kurang Aktif)**

**REKAPITULASI PENILAIAN AKHIR**

NO.	NILAI OBSERVASI	NILAI PROJEK	NA
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			

**Keterangan**

**NA = N. Observasi + N. Projek**

**NA: Nilai Akhir**