

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Swasta Methodist Tanjung Morawa
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 5)
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit
 Muatan pelajaran : PPKn dan SBDP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
3. Siswa mampu mengidentifikasi gerakan pada tarian indang setelah mengamati gambar dan membaca penjelasan.
4. Siswa mampu menerapkan sikap kerjasama dalam mempraktikkan gerakan pada tarian indang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi) ➤ Mengecek kehadiran siswa dan kesiapan dalam mengikuti pembelajaran. ➤ Mengingatkan kembali tema dan sub tema yang akan dipelajari hari ini. ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini. ➤ Mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu Nasional ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan tanya jawab tentang pentingnya persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bermasyarakat. ➤ Siswa diminta membaca senyap teks yang terdapat di buku yang berjudul "Kami Berbeda, Namun Kami Bekerja Sama" ➤ Mengingatkan siswa untuk menggarisbawahi informasi penting yang ditemukan dalam teks. ➤ Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa berdasarkan teks yang dibaca. ➤ Melakukan diskusi untuk membahas jawaban dari setiap pertanyaan yang terdapat di buku siswa. ➤ Siswa dapat menyebutkan perbedaan yang dimiliki kelasnya. ➤ Apakah perbedaan tersebut menghalangi siswa siswa untuk melakukan kegiatan belajarnya di kelas. ➤ Siswa dapat menerapkan sikap bersatu dalam melakukan aktivitas bersama untuk mencapai suatu tujuan. (misalnya piket bersama, kerja kelompok, olahraga) ➤ Siswa diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang manfaat persatuan dan kesatuan dalam masyarakat di lingkungannya. ➤ Siswa diminta mempresentasikan hasil temuannya yang telah mereka lakukan pada pertemuan berikutnya. (Critical Thinking and Problem Formulation) ➤ Siswa diminta mengamati gambar tari indang dan membaca penjelasannya. ➤ Siswa dapat mempraktekan gerakan tari indang secara individual dan berkelompok ➤ Siswa memahami pentingnya kerjasama dalam mempraktekan gerakan tarian indang secara berkelompok. 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk mempraktekannya pada pertemuan berikutnya. ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. ➤ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Menginformasikan materi di pertemuan selanjutnya. ➤ Mengakhiri pembelajaran dengan lagu Bandinding dan berdoa. 	2 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESMEN (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Tanjung Morawa, Juli 2020
Guru Kelas VI SD

Sudianto, S.S

Linda Tania, S.Pd

1. PPKn

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan perbedaan yang ditemukan dalam cerita Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama.			
2	Siswa dapat menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada.			
3	Siswa dapat menuliskan penjelasan apakah perbedaan menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerjasama			
4	Siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda.			
5	Siswa dapat menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerjasama dengan orang-orang yang berbeda.			
6	Siswa dapat menuliskan penjelasan bagaimana menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari.			
7	Siswa dapat menuliskan penjelasan tentang manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari.			

2. SBDP

Praktik gerakan tari dan pola lantai dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat mempraktikan pola lantai tari indang dengan baik.			
2	Siswa dapat mempraktikan gerakan posisi bersila; tangan kanan diletakkan di atas paha kanan; dagu di atas tangan kanan.			
3	Siswa dapat mempraktikan gerakan tangan kanan ke depan, kemudian memukul lantai (bagian depan badan). Sedangkan tangan kiri ke belakang, kemudian memukul lantai (bagian belakang badan). Dilakukan secara bergantian selama tiga kali. Selanjutnya tangan kanan dan kiri ditarik ke arah badan membentuk sudut siku-siku (tangan kiri menumpu tangan kanan).			
4	Siswa dapat mempraktikan gerakan tangan kiri ke depan, kemudian memukul lantai (bagian depan badan). Sedangkan tangan kanan ke belakang, kemudian memukul lantai (bagian belakang badan). Dilakukan secara bergantian selama tiga kali. Selanjutnya tangan kiri dan kanan ditarik ke arah badan membentuk sudut siku-siku (tangan kiri menumpu tangan kanan).			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (peduli dan santun)

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

