

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : SDN Bahaglia 05  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 2** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Sub Tema 1** : Rukun dalam Perbedaan  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 5 Jp (5 x 35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dengan benar.
2. Melalui berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. <b>Nasionalis</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan hari ini. <b>Communication</b></li> </ul>  | 15<br>menit   |
| Inti        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan stimulus berupa gambar kepada siswa.</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bertanya pada siswa "apa yang kalian lihat pada gambar tersebut?" Coba ceritakan! (<b>Mandiri</b>)</li> <li>▪ Guru menjelaskan materi mengenai persatuan dalam perbedaan. (<b>Communication</b>)</li> <li>▪ Guru meminta siswa untuk berdiskusi dalam kelompok kecil Guru meminta siswa untuk berdiskusi tentang contoh penerapan sikap hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari (<b>Collaboration</b>)</li> <li>▪ Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya (<b>Communication</b>)</li> <li>▪ Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.</li> <li>▪ Guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. (<b>Mandiri</b>)</li> </ul> | 145<br>menit  |

| Kegiatan       | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa untuk membaca materi tentang macam-macam pola lantai</li> <li>Guru dan siswa mempraktikkan gerakan pola lantai (<i>Collaboration</i>)</li> </ul>  |               |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></li> <li>Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i></li> </ul> | 15 menit      |

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:**

**1. Penilaian Hasil Belajar**

Soal Evaluasi:

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

- Perhatikan gambar berikut ini!



Coba kamu ceritakan tentang gambar di atas!

- Apa yang terjadi apabila tidak ada persatuan dalam kehidupan sehari-hari?
- Apa manfaat yang diperoleh dari hidup rukun?
- Apa yang dimaksud pola lantai?
- Gambarkan macam-macam-macam pola lantai!

**2. Penilaian Proses Belajar**

**Penilaian Sikap**

| No  | Nama  | Perubanan tingkah laku |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
|     |       | Santun                 |   |   |    | Peduli |   |   |    | Tanggung Jawab |   |   |    |
|     |       | K                      | C | B | SB | K      | C | B | SB | K              | C | B | SB |
| 1   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 2   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 3   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 4   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 5   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| Dst | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Keterangan:**

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4



Bekasi, 5-11-2021  
Guru Kelas VI

H. AGUS SUPRIYADI, M.Si  
NIP. 19670804 199103 1 005