

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISE 2020**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 02 NIRWANA  
Kelas/Semester : V(lima) / 1 (Ganjil)  
Tema : 5 (Ekosistem)  
Subtema : 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyimak keterangan tentang rantai makanan. siswa dapat membuat diagram rantai makanan dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa;</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik;</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran <u>yang akan dipelajari dalam</u> kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengingatkan kembali tentang ekosistem;</li><li>2. Guru menjelaskan materi tentang rantai makanan;</li><li>3. Guru membentuk siswa ke dalam tiga kelompok;</li><li>4. Guru membagikan kartu bergambar tumbuhan dan bewail kepada masing-masing keiompok;</li><li>5. Siswa bersama teman kelompoknya berdiskusi menyusun dan menempelkan kartu bergambar menjadi diagram rantai makanan;</li><li>6. Setiap kelompok mempersentasikan hasil pekerjaannya (kelompok yang lain memberikan tanggapan);</li><li>7. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil pekerjaan siswa;</li></ol>	7 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan;</li> <li>2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya menambahkan informasi dari siswa lainnya.</li> <li>3. Penugasan dirumah</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN( ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wana Makmur, 15 Nopember 2021  
Guru Kelas 5

**SARBINI, S.Pd.MM**  
NIP.19720415 199210 1 002

**SARBINI, S.Pd.MM**  
NIP.19720415 199210 1 002

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi untuk kerja atau hasil karya/proyek dengan ubrik penilaian sebagai berikut.

1. Bentuk Penilaian : Nontes ( Gambar Rantai Makanan)  
 Instrumen Penilaian : Rubrik  
 KD IPA 3.5 DAN 4.5

KRITERIA	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU PENDAMPINGAN
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang rantai makanan pada ekosistem tertentu.	Informasi: Yang dituliskan tentang rantai makanan sangat lengkap dan tepat.	informasi yang dituliskan tentang [vital makanan sudah tepat, namun penjelasannya masih kurang lengkap.	Informasi yang dituliskan sebagian besar tidak lengkap dan kurang tepat.	Informasi yang dituliskan seluruhnya tidak lengkap sama sekali.
Keterampilan dalam menyajikan informasi & gambar.	Rantai makanan dibuat dengan sangat rapi dan *tidak terdapat hubungan khususnya.	Rantai makanan dibuat dengan cukup rapi dan terlihat jelas hubungan khususnya.	Rantai makanan dibuat dengan kurang rapi, namun masih terlihat dengan jelas hubungan khususnya.	Rantai makanan dibuat dengan tidak terkesan terburu-buru dan kurang terlihat jelas hubungan khususnya.
<p><b>Sikap Kecermatan dan Kemandirian</b>            Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan, digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap.</p>				