

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD Satdik SDN Gambirono 03
Kelas / Semester : 6/2
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : Rukun dalam perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menyebutkan perbedaan-perbedaan yang ada di Indonesia, misalnya perbedaan agama, suku, budaya, bahasa dan lain-lain dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan cara membina persatuan dalam perbedaan dengan bahasa yang baik.
3. Melalui diskusi kelas siswa dapat menyampaikan pendapat dan menghargai pendapat orang lain.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- Mengucapkan salam
- Mengabsen siswa dan menanyakan kabar hari ini
- Berdoa bersama untuk memulai pelajaran
- Bertanya kepada siswa tentang peristiwa yang terjadi pada tanggal 10 November bertepatan pada hari ini dan mengaitkan dengan pelajaran hari ini.
- Motivasi siswa dengan menunjukkan gambar yang menggambarkan Bineka Tunggal Ika.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Guru membagi siswa menjadi 7 kelompok tiap kelompok 4 siswa.
- Tiap-tiap kelompok diberi LKPD tentang perbedaan dalam keberagaman.
- Wakil kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok, kelompok yang lain menanggapi.
- Guru memberi penguatan dan membimbing siswa untuk menarik kesimpulan.

3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa merefleksi pembelajaran hari ini.
- Guru memberi soal kepada siswa.
- Guru mengucapkan salam penutup

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Kinerja dilakukan pada saat siswa melakukan diskusi kelompok
2. Penilaian hasil dilakukan dengan memberi soal kepada siswa.

Jember, 10 November 2021
Peserta Seleksi tahap 2

SUMADIYONO
NIP :197207131998071001

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Kelas/semester : 6/2
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sup tema : Rukun dalam perbedaan
Pembelajaran ke : 2

NAMA KELOMPOK

Petunjuk pengisian LKPD :

1. Isilah kolom di bawah ini dengan perbedaan-perbedaan yang ada di Negara Indonesia bersama teman sekelompokmu dan isikan pada kolom pertama.
2. Isilah cara/usaha untuk menjaga persatuan dari perbedaan tersebut.
3. Setelah selesai, silakan salah satu temanmu mempresentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas.

NO	PERBEDAAN	CARA MENJAGA PERSATUAN
1		
2		
3		
4		
5		

Kesimpulan :

.....

TUGAS MANDIRI

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Sebutkan 2 contoh sikap menjaga persatuan di rumah!
2. Sebutkan 2 contoh sikap menjaga persatuan di sekolah!
3. Sebutkan 2 contoh sikap menjaga persatuan di lingkungan masyarakat!

Media pembelajaran

