

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDN 08 Pasar Surantih
Kelas/Semester : 6/1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema2
SubTema : menerapkan hidup rukun,bersatu,dan bekerja sama mencapai tujuan
MuatanTerpadu : PPKn,Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4 (Empat)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUANPEMBELAJARAN

- 1. Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan,siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa,dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
- 2. Setelah berdiskusi,siswa mampu mengembangkan informasi ipada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
- 3. Setelah mengamati gambar situasi,siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- 4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang Akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Motivasi)	2 menit
Kegiatanlnti	1. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks dan mengisi peta pikiran. 2. Di dalam kelompoknya,siswa menyampaikan peta pikirannya. 3. Guru meminta salah seorang siswa untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan.Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar. Guru memberikan penguatan. 4. Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas. 5. Di dalam kelompoknya,siswa menyampaikan peta pikirannya 6. Guru meminta salah seorang siswa untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan.Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar. Guru memberikan penguatan. 7. Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas. (Creativity and Innovation) 8. Guru mendiskusikan jawaban siswa secara klasikal. Guru meminta salah seorang dari siswa untuk mempresentasikan hasilnya. Siswa lain bisa memberikan komentar atau mempertanyakan isi dari yang dipresentasikan. 9. Guru menerangkan daftar periksa yang akan digunakan dalam penilaian. 10.Diakhir kegiatan,guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai persatuan dan kesatuan.	6 menit
Kegiatan Penutup	A. Kerja Sama dengan Orang Tua 1. Siswa diminta untuk memperhatikan tanaman di lingkungan rumahnya dan cara beradaptasinya. 2. Siswa diminta untuk menyampaikan hasilnya kepada teman di sekolah. B.Pesertadidik: Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point Penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	2 menit

C. PENILAIAN(ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap,tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pasar Surantih ,09 November 2021
Calon Kepala Penggerak

ARDIALIS, M.Pd
NIP.196803031993031010

ARDIALIS, M.Pd
NIP.196803031993031010

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

No	NamaSiswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
Dst.													

Keterangan:
K(Kurang):1,C (Cukup):2, B(Baik):3,SB(Sangat Baik):4

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

IndikatorPenilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan Unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan Unsure KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan Unsure BAGAIMANA secara tepat		

3. PPKN

Produk dinilai dengan daftar periksa setelah di sosialisasikan

IndikatorPenilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

- Siswa yang belum memahami konsep hitung campur dapat dibimbing oleh guru.Pertama, guru harus memastikan bahwa siswa memahami soal cerita yang ada. Kemudian, dibimbing untuk memahami konsep urutan operasi hitungnya.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Guru dapat membuat kartu soal cerita sebanyak-banyaknya dan menyimpannya di pojok kelas.Siswa dapat memilih satu kartu dan menyelesaikan jawabannya. Jawaban dapat disampaikan kepada guru.Siswa dapat memilih kartu setiap pagi.

E. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum2013, Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,2018).
- Lingkungan sekitar
- Kertas HVS dan alattulis
- Gambar terkait kerukunan dan persatuan.
- Internet.