

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Tes Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN Mekarmulya II
 Kelas / Semester : 6/1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPkN
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah mendengarkan penjelasan guru, membaca teks dan berdiskusi dengan teman kelompoknya, siswa mampu menuliskan makna persatuan dan kesatuan dengan benar.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
3. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan 3 contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Melakukan tanya jawab dengan menampilkan sebuah gambar seputar materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	02 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengamati, dan mendengarkan penjelasan dari guru mealui media power point tentang persatuan dan kesatuan. 2. Guru mengajak siswa bertanya jawab yang interaktif mengenai paparan materi tentang persatuan dan kesatuan yang disajikan dalam media power point. 3. Selesai memperhatikan penjelasan dari guru mengenai materi persatuan dan kesatuan siswa dibagi Lembar kerja Siswa (LKS) dan dikerjakan secara kelompok. 4. Siswa tiap kelompoknya menjawab pertanyaan yang ada di Lembar Kerja Siswa (LKS). 5. Guru memanggil satu persatu perwakilan tiap kelompoknya untuk mengkomunikasikan hasil pengerjaanya yang ada di Lembar Kerja Siswa (LKS). 6. Siswa telah selesai mengkomunikasikan tugasnya dengan benar diberi hadiah/ pujian 	05 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta untuk membuat resume (dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. 2. Setelah kegiatan mengkomunikasikan selesai, guru mengajak siswa untuk untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Siswa dan guru bersama-sama berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran 	03 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi (Disiplin, Tanggungjawab, Santun, percaya diri, Peduli)
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Siswa (Tes Tulis)
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN Mekarmulya II

Majalengka, Januari 2021
Guru Kelas 6

ACUM SUMARSANA, S.Ag
NIP. 19620721 198507 1 001

E KUSNANDAR, S.Pd.
NIP. 19910602 201903 1 003

Lampiran I

Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama	Berdo'a Sebelum Belajar	Berdo'a Setelah Belajar
1	Abdullah Farhat Gumelar		
2	Ade Risnawan		
3	Anggi Sri Andani		
4	Celsy Riyanti		
5	Delawati		
6	Febi Cahyati		
7	Irvan Dul Rohim		
8	Kaila Natalia Apanka		
9	Latipah Sirotul Jannah		
10	Muhammad Dinurohman		
11	Maya Herlina		
12	Niki Hadiyanto		
13	Nur Aira		
14	Olivia Fitriyani		
15	Priska Aulia Pratiwi		
16	Rafa Setiawan		
17	Tangga Abdul kaffi		

Keterangan Predikat

SB : Sudah Berkembang

PB : Perlu Bimbingan

Lampiran 2

Penilaian Sikap

No	Nama	Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Teliti
1	Abdullah Farhat Gumelar					
2	Ade Risnawan					
3	Anggi Sri Andani					
4	Celsy Riyanti					
5	Delawati					
6	Febi Cahyati					
7	Irvan Dul Rohim					
8	Kaila Natalia Apanka					
9	Latipah Sirotul Jannah					
10	Muhammad Dinurohman					
11	Maya Herlina					
12	Niki Hadiyanto					
13	Nur Aira					
14	Olivia Fitriyani					
15	Priska Aulia Pratiwi					
16	Rafa Setiawan					
17	Tangga Abdul kaffi					

Keterangan Predikat

SB : Sudah Berkembang

PB : Perlu Bimbingan

Lampiran 3

Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes Tertulis
- b. KD : 3.4 menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya
- c. Instrumen : Lembar Kerja
- d. Soal :

1. Apa Makna Persatuan dan Kesatuan?
2. Tuliskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari?
3. Tuliskan 3 contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar?

No	Nama	Soal			Jumlah Skor	Nilai akhir
		1	2	3		
1	Abdullah Farhat Gumelar					
2	Ade Risnawan					
3	Anggi Sri Andani					
4	Celsy Riyanti					
5	Delawati					
6	Febi Cahyati					
7	Irvan Dul Rohim					
8	Kaila Natalia Apanka					
9	Latipah Sirotul Jannah					
10	Muhammad Dinurohman					
11	Maya Herlina					
12	Niki Hadiyanto					
13	Nur Aira					
14	Olivia Fitriyani					
15	Priska Aulia Pratiwi					
16	Rafa Setiawan					
17	Tangga Abdul kaffi					

Kriteria Penilaian:

- Soal No 1 : Jika semua jawaban benar nilai 3
 : Jika Sebagian jawaban benar nilai 2
 : jika jawaban salah nilai 1

- Soal No 2 : jika menjawab 3 contoh nilai 3
 : Jika menjawab 2 contoh nilai 2
 : Jika Menjawab 1 contoh nilai 1

- Soal No 3 : jika menjawab 3 contoh nilai 3
 : Jika menjawab 2 contoh nilai 2
 : Jika Menjawab 1 contoh nilai 1

Penghitungan Nilai:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 4

Penilaian Keterampilan

4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
1	Siswa mempersentasikan arti Makna Persatuan dan Kesatuan		
2	Siswa mempersentasikan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari		
3	Siswa mempersentasikan 3 contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar?		
Siswa menuliskan jawaban di Lembar Kerja Siswa dan mempersentasiannya di depan kelas			

Penghitungan Nilai:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$