

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 004 Bagan Timur  
Kelas/Semester : VI /1  
Tema : 2 Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 2 Bekerjasama mencapai tujuan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, membaca teks, dan menjawab pertanyaan siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengawali pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.</li><li>➤ Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.</li><li>➤ Menyanyikan lagu nasional "Satu Nusa Satu Bangsa".</li><li>➤ Guru memotivasi siswa dengan cara mengaitkan materi yang akan disampaikan dengan materi sebelumnya dengan bertanya jawab yaitu tentang pentingnya semangat persatuan dan kesatuan serta perjuangan mempertahankan kemerdekaan.</li><li>➤ Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan" serta menyampaikan Tujuan pembelajaran.</li><li>➤ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, serta menyimpulkan.</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa dibagi menjadi 5 kelompok berdasarkan urutan absen.</li><li>➤ Siswa mengamati gambar yang ada di buku siswa tematik tema 2 subtema 2 pembelajaran 2 tentang "Kami berbeda, namun kami bekerjasama.</li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa tentang “Kami berbeda, namun Kami Bekerjasama”</li> <li>➤ Siswa menuliskan jawaban hasil diskusi dan kemudian salah satu perwakilan masing-masing kelompok maju untuk membacakan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>➤ Kelompok lain menanggapi hasil dari kelompok temannya dan terjadi Tanya jawab</li> <li>➤ Guru memberikan penghargaan pada kelompok terbaik.</li> <li>➤ Guru memberikan penjelasan mengenai manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dan makna sila ketiga Persatuan Indonesia.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari yaitu tentang Manfaat persatuan dan Kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>➤ Guru dan siswa melakukan Refleksi dan guru memberikan umpan balik</li> <li>➤ Menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai Merauke”</li> <li>➤ Guru menutup pelajaran dengan berdo’adan mengucapkan salam.</li> </ul>	2 menit

### C. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : Persatuan dalam Perbedaan Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi)
2. Buku Siswa Tema : Persatuan dalam Perbedaan Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi).
3. Teks bacaan Kami Berbeda, Namun Kami Bekerjasama.
4. Gambar tentang Persatuan dalam Perbedaan.

### D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Peduli, tanggung jawab, disiplin, dan percaya diri

No	Nama Siswa	Peduli		Tanggung Jawab		Disiplin		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.									
2.									
3.									

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan : Tes (tulis dan lisan )

- Menjawab pertanyaan berhubungan dengan teks percakapan. Skor : 5

c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Kriteria	Baik Sekali(4)	Baik(3)	Cukup(2)	Kurang(1)
Menuliskan kesimpulan tentang manfaat persatuan dan kesatuan	Mampu menuliskan lebih dari 5 manfaat	Mampu menuliskan 3-4 manfaat	Mampu menuliskan 2 manfaat	Dibimbing secara konsisten utnk memahami materi
Menanya	Mampu mmebuat lebih dari 5 pertanyaan	Mampu mmebuat 3-4 pertanyaan	Mampu mmebuat 2 pertanyaan	Dibimbing untuk membuat pertanyaan dengan benar
Mengomunikasi kan informasi	Mampu menjelaskan dengan percaya diri suara jelas, dan mudah dimengerti	Mampu menjelaskan dengan percaya diri, suara kurang jelas, mudah dimengerti	Menjelaskan dengan cukup percaya diri walaupun kurang jelas	Perlu motivasi untuk bias tampil di depan kelas

- Catatan ( √ ) padabagian yang sesuai

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

RUSNIAR, S. Pd  
NIP : 19690819 198908 2 001

Bagan Timur, 04 Januari 2022  
Guru Kelas VI

IDHA AROFATUN B, S. Pd  
NIP : 19870806 201001 2 004