

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**Satuan Pendidikan** : SDN Tambaksari  
**Kelas/Semester** : VI / 1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan  
**Subtema** : **Rukun dalam Perbedaan**  
**Pembelajaran Ke** : 3  
**Waktu** : **10 Menit**

### A. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan mengamati tumbuhan, peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri tumbuhan berdasarkan habitatnya dengan benar
2. Dengan berdiskusi dan penelusuran berbagai sumber, peserta didik dapat membuat karya (GO, gambar, atau tabel) tentang ciri- ciri tumbuhan berdasarkan habitatnya.dengan benar.

<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Pengelolaan Kelas</b>	<b>Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan doa, mengecek presensi</li><li>2. Guru menyapa peserta didik, dengan mengingatkan untuk selalu menjaga protokol kesehatan, mencuci tangan dengan sabun, memakai masker, menjaga jarak.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>4. Melakukan apersepsi dengan tanya jawab tentang jenis-jenis tumbuhan dan habitatnya</li></ol>	Klasikal	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menunjukkan tiga tumbuhan yang berbeda habitatnya, yaitu eceng gondok (hidrofit), tumbuhan paku (higrofit) dan kaktus (xerofit).</li><li>2. Guru memberikan pertanyaan, apa yang terjadi jika tumbuhan lidah buaya ditanam di daerah berair?</li></ol>	Klasikal	5 Menit
<ol style="list-style-type: none"><li>3. Peserta didik melakukan petualangan di lingkungan sekolah. Guru telah menyiapkan 3 pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi.</li></ol>	Kelompok	
<ol style="list-style-type: none"><li>4. Setiap kelompok berdiskusi menyelesaikan LKPD dengan membuat karya (GO, gambar, atau tabel) ciri-ciri tumbuhan berdasarkan habitatnya dari berbagai sumber.</li></ol>	Kelompok	
<ol style="list-style-type: none"><li>5. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi</li></ol>	Individu	
<ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi peserta didik</li></ol>	Individu	
<b>Kegiatan Penutup</b>		
<p>Peserta didik melakukan refleksi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Refleksi dilakukan dengan menjawab kuis yang diberikan guru tentang ciri tumbuhan berdasarkan habitatnya.</li></ol>	Klasikal	2 menit

2. Membuat kesimpulan dan memberikan tindak lanjut (mencari tumbuhan lain di lingkungan sekitar rumah dengan pendampingan orang tua)		
--	--	--

### C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap : Keaktifan peserta didik dalam menyelesaikan tugas
- Penilaian pengetahuan : Peserta didik dapat menyebutkan ciri-ciri tumbuhan berdasarkan habitatnya dengan benar
- Penilaian keterampilan : Membuat karya dengan memilih salah satu sajian bentuk (GO, gambar, atau tabel) tentang ciri tumbuhan berdasarkan habitatnya dengan benar.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Rowosari, 4 Januari 2022  
Guru Kelas VI

Rubiah, S.Pd.  
NIP. 196412061991022001

Dwi Iswanti, S.Pd.SD.  
NIP . 197807142006042021

Lampiran 1

## Lembar Kerja Peserta Didik

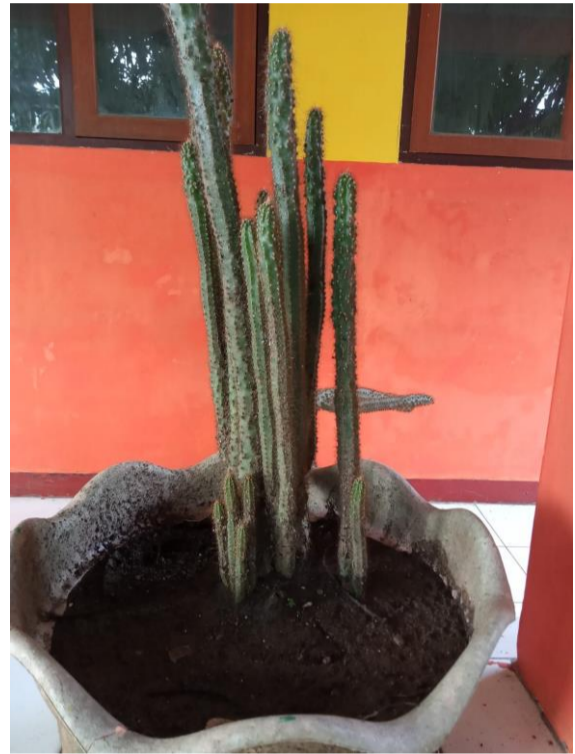
Petunjuk :

### TUGAS 1

1. Amatilah gambar tumbuhan berikut ini!
2. Kelompokkan tumbuhan berdasarkan ciri-ciri dan habitatnya (Hidrofit, Higrofit, Xerofit)
3. Tuliskan pada GO (Graphic Organizer) yang sudah disediakan



Lidah Buaya



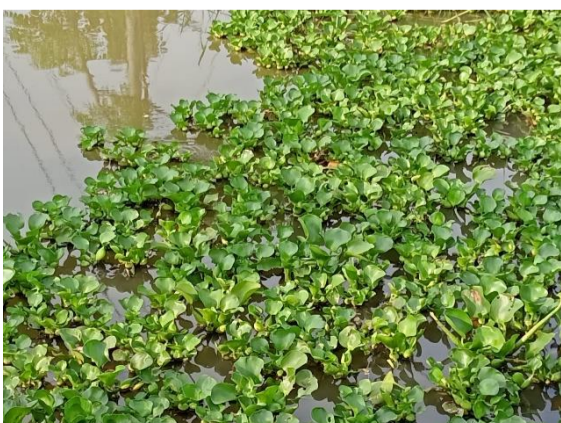
Kaktus



Tumbuhan Paku



Lumut

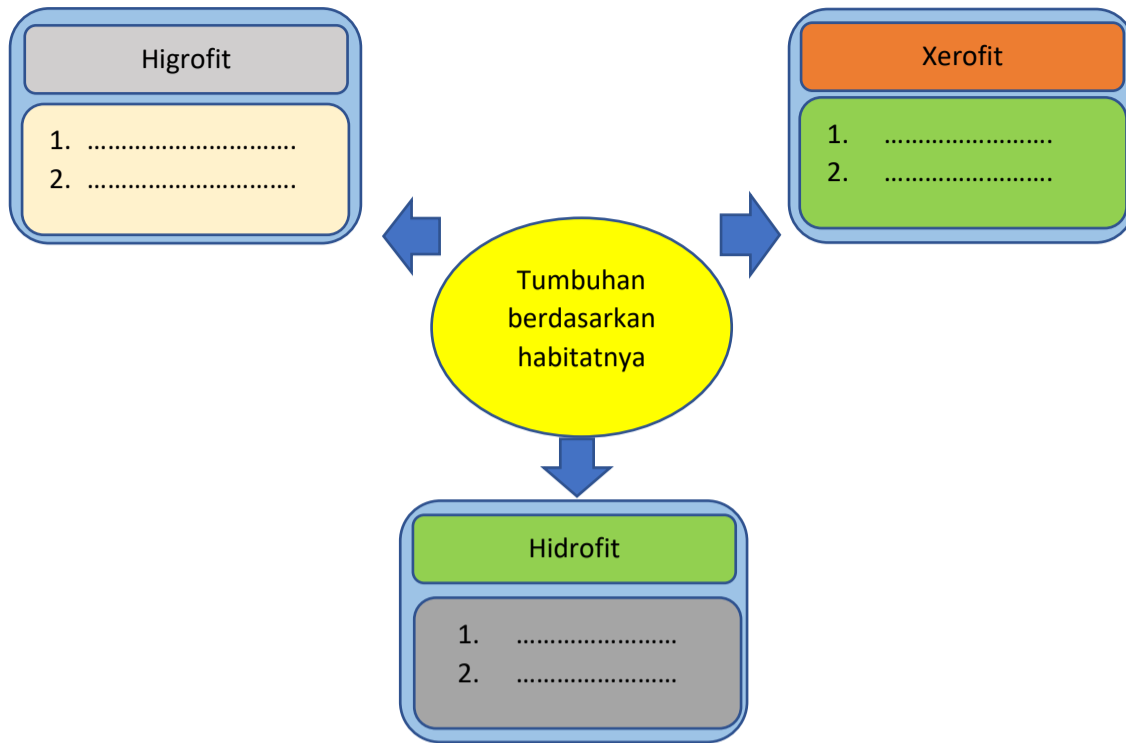


Eceng Gondok



Teratai

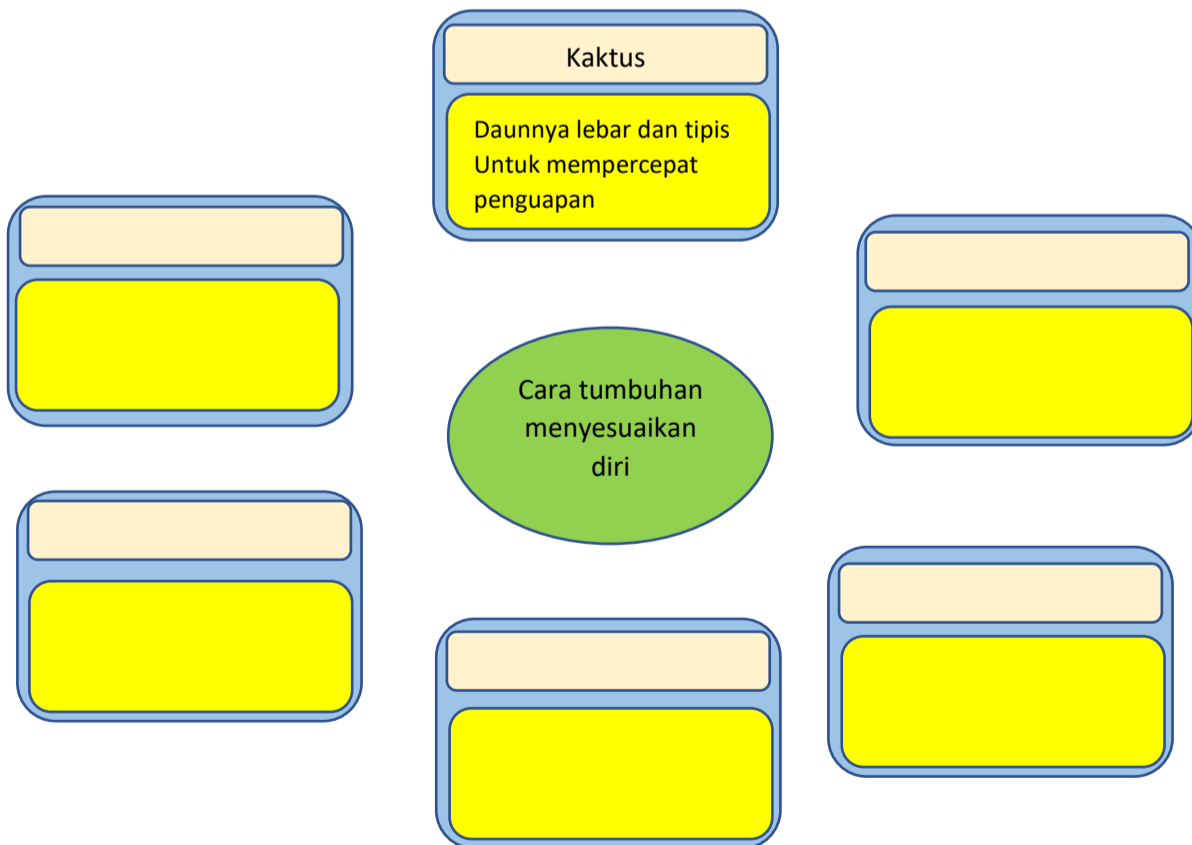
Tuliskan hasil pengamatanmu pada Graphic Organizer (GO) berikut ini :



**TUGAS 2**

Berdasarkan hasil pengamatan dan hasil diskusi yang dilakukan, buatlah sebuah karya dengan memilih salah satu bentuk sajian (GO visual, gambar, atau tabel) tentang ciri-ciri tumbuhan berdasarkan habitatnya.

Cara 1 (menyajikan karya dengan GO)



Cara 2

Menyajikan karya dengan gambar tumbuhan

Kaktus	Eceng gondok
Gambar	Gambar
Ciri khusus :	Ciri Khusus :
Fungsinya :	Fungsinya :

Lidah Buaya	Tumbuhan Paku
Gambar	Gambar
Ciri khusus :	Ciri Khusus :
Fungsinya :	Fungsinya :

Lumut	Teratai
Gambar	Gambar
Ciri khusus :	Ciri Khusus :
Fungsinya :	Fungsinya :

Cara 3

Menyajikan karya dengan tabel

Tabel ciri khusus tumbuhan berdasarkan habitatnya

No.	Nama Tumbuhan	Ciri Khusus	Fungsi

## PENILAIAN

### 1. Penilaian Pengetahuan (PIT : Produktif, Imajinatif, Terbuka)

Petunjuk :

**Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!**

1. Teratai hidup dengan subur di daerah perairan. Apa ciri-ciri khusus Teratai untuk menyesuaikan diri bertahan hidup sesuai habitatnya?
2. Untuk menyesuaikan diri terhadap lingkungan yang kering, daun pada kaktus berbentuk seperti duri. Apa tujuan daun kaktus berbentuk seperti duri?
3. Sebagai tumbuhan higrofit, lumut dan tumbuhan paku hidup di daerah yang lembab. Bagaimana ciri-ciri tumbuhan dengan habitat di daerah lembab?
4. Untuk memperindah ruang tamu, Fera memelihara tanaman kaktus yang ditanam di sebuah pot kecil. Karena ingin tanaman kaktus tersebut tumbuh subur dan tidak mati, Fera rajin menyiramnya sehari 3 kali.

Tetapi setelah 2 minggu tanaman kaktus nya mati membusuk. Apa yang menyebabkan tanaman kaktus Fera mati membusuk?

5. Perhatikan gambar berikut ini!



Ketika Siti mengunjungi lokasi wisata Tirto Arum di Kabupaten Kendal, ia tertarik dengan keindahan bunga Teratai yang tumbuh subur di kolam. Siti bermaksud untuk memeliharanya di rumah.

Apa yang sebaiknya dilakukan Siti untuk memelihara tanaman Teratai di rumahnya agar tumbuh subur?

### Kunci jawaban :

1. Ciri khusus Teratai untuk menyesuaikan diri pada habitat perairan :
  - Teratai memiliki daun yang bundar, lebar, dan tipis. Bentuk daun pada Teratai dapat membantu tumbuhan ini tetap mengambang di permukaan air.
  - Memiliki akar pendek dan berserat, yang berguna untuk merekatkan tumbuhan Teratai ke dasar air. Hal ini agar tumbuhan Teratai tidak terbawa arus atau tidak mudah dicabut.
  - Memiliki batang berongga. Rongga tersebut berfungsi membawa oksigen ke batang dan akar. Selain itu rongga pada batang berfungsi sebagai pelampung yang membuat tumbuhan Teratai tetap berdiri diatas permukaan air.
2. Duri pada kaktus berfungsi untuk mengurangi penguapan. Ciri khusus ini berkaitan dengan habitat asli kaktus yang kering sehingga penguapan kadar air harus dikurangi.
3. Higrofit merupakan tumbuhan yang hidup di tanah yang lembab. Contoh tumbuhan yang hidup di daerah lembab salah satunya adalah talas, tumbuhan paku, lumut, dan keladi. Tumbuhan higrofit memiliki ciri-ciri :

- Daunnya lebar, tipis, dan memiliki banyak stomata, yang berfungsi untuk memperbanyak penguapan.
  - Batangnya berongga udara, yang berfungsi untuk saluran udara serta mengurangi kadar air dalam batang.
  - Akarnya pendek, berfungsi untuk mempersempit bidang penyerapan.
4. Cara memelihara kaktus yang benar :
- Setiap tanaman pasti membutuhkan air untuk kelangsungan hidupnya, namun jika penyiraman dilakukan secara berlebihan akan menyebabkan pembusukan pada akar. Warna coklat dan lembek seperti bubur merupakan tanda dari akar yang membusuk.
  - Penyiraman pada kaktus sebaiknya dilakukan seminggu sekali atau Ketika tanah terlihat kering baru disiram.
  - Untuk melakukan penyiraman sebaiknya memakai sprayer, supaya air yang keluar tidak merusak tumbuhan kaktus.
5. Cara memelihara tanaman Teratai yang benar adalah sebagai berikut:
- Tanam Teratai pada kolam. Pastikan kadar air dalam kolam tidak berkurang.
  - Bersihkan siput yang menempel pada Teratai agar tidak makan daunnya.
  - Jagalah kebersihan kolam.

## 2. Penilaian Diskusi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara ( )	Mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ( )	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara ( )	Selalu diingatkan untuk mendengarkan teman Ketika sedang berbicara ( )
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman, bisa memimpin diskusi ( )	Pembicaraan sesuai isi diskusi, merespon tanggapan teman ( )	Menyampaikan pendapat, tetapi tidak sesuai topik diskusi ( )	Jarang berbicara ketika diskusi berlangsung ( )

Catatan : centang pada bagian yang sesuai kriteria (√)

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{total skor perolehan} \times 10}{\text{total skor maksimal}}$$

## 3. Penilaian keterampilan

Karya siswa dinilai dengan daftar periksa :

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
1. Menyebutkan nama tumbuhan		
2. Menyebutkan ciri-ciri tumbuhan		
3. Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		

$$\text{Nilai Keterampilan} : \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

#### 4. Penilaian Sikap

No.	Nama	Aspek yang dinilai											
		Percaya diri				Peduli				Tanggung Jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
3													
4													
Dst													

#### Rubrik Penilaian sikap

Sikap	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Percaya diri	Terlihat tidak ragu-ragu, semangat	Terlihat tidak ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri
Peduli	Sangat antusias dan semangat mengerjakan tugas dan membantu teman	Semangat mengerjakan tugas dan membantu tugas teman	Mengerjakan tugas sebisanya dan bisa bekerja sama	Tidak mengerjakan tugas dan kurang peduli terhadap teman
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti instruksi dan selesai tepat waktu	Tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti instruksi, selesai tidak tepat waktu	Tidak tertib dan tidak menyelesaikan tugas

#### Keterangan:

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$$