

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 28 SALENRANG  
Kelas / Sememster : VI ( Enam ) / I  
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan  
Sub.Tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 JP (10 Menit)  
Muatan Pelajaran : IPA

---

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tumbuhan dan habitatnya, peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap Ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>	<b>2 Menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam, dan mengajak peserta didik untuk berdoa menurut keyakinan masing-masing</li><li>• Guru kemudian menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>• Guru mengingatkan kembali materi pelajaran sebelumnya yang ada kaitannya dengan materi tumbuhan dan habitatnya</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai serta manfaat pelajaran ini dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	
<b>Inti</b>		<b>6 Menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik terlebih dahulu dibagi menjadi 4 Kelompok.</li><li>• Guru memperlihatkan beberapa gambar tumbuhan dan cara tumbuhan tersebut beradaptasi.(observing)</li><li>• Setiap kelompok mengamati beberapa gambar tumbuhan tersebut.</li><li>• Guru menugaskan siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman itu beradaptasi.</li><li>• Peserta didik berdiskusi mengumpulkan informasi serta saling berbagi informasi dengan teman kelompoknya dalam mengerjakan (LKK)</li><li>• Peserta didik kemudian menpresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain.</li></ul>	
<b>Penutup</b>		<b>2 Menit</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang ciri-ciri tumbuhan dan habitatnya.</li><li>• Guru melakukan penilaian akhir untuk mengetahui</li></ul>	

	ketercapaian tujuan pembelajaran. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan refleksi tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan memberikan salam.</li> </ul>	
--	--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

- \* Bentuk : Observasi/Pengamatan
- \* Aspek yang dinilai : Tanggung jawab, disiplin, kerjasama, percaya diri

#### 2. Keterampilan

- \* Bentuk : Hasil Kerja
- \* Aspek yang dinilai : mengamati dan keterampilan penulisan

#### 3. Pengetahuan

- \* Bentuk : Tertulis
- \* Aspek Penilaian : Kesesuaian jawaban

Mengetahui  
Kepala UPTD

ARTIS, S.Pd  
NIP.19680210 199307 1 001

Maros, 04 Desember 2022

Guru Kelas VI



RAHMI LADJU HARIS, S.Pd  
NIP,19790630 200604 2 010

## Lampiran Penilaian

### @ Penilaian Sikap

#### Lembar Penilaian Sikap

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1.				
2.				
3.				

Keterangan:                    1 :Kurang                    2 : Cukup                    3:Baik                    4:Baik Sekali

### @ Penilaian Keterampilan

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mengamati	Mengamati secara dengan baik dan teliti	Mengamati dengan baik	Mengamati hanya sebagian	Hanya mengamati
Mengkomunikasikan Informasi Penulisan	Keseluruhan hasil penulisan pengamatan sangat baik dan jelas serta terperinci	Keseluruhan hasil penulisan laporan baik dan jelas	Sebagian hasil penulisan laporan baik	Hanya sebagian hasil laporan yang ditulis .

#### Lembar Pengamatan penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian		Jumlah Skor	Nilai
		Mengamati	Keterampilan Penulisan		

### @ PENILAIAN PENGETAHUAN

BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1. Tuliskan nama tanaman Yang telah kalian amati	Kaktus, Teratai, Talas, dan kelor	4
2. Tuliskan 3 ciri-ciri tanaman Teratai.	Hidup di air, batangnya berongga, daunnya berbentuk bulat dan oval	3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## LEMBAR KERJA KELOMPOK

---

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 28 SALENRANG  
Kelas / Sememster : VI ( Enam ) / I  
Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan  
Sub.Tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 JP (10 Menit)  
Muatan Pelajaran : IPA

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tumbuhan dan habitatnya, peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap Ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

### PETUNJUK

1. Amatilah gambar yang diperlihatkan oleh guru dengan teman kelompok
2. Tanyakanlah hal-hal yang kurang jelas kepada guru
3. Diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja dengan teman kelompok
4. Tulislah nama dan kelompokmu pada tempat yang telah disediakan.

## Kegiatan 1

- Amatilah tumbuhan yang di perlihatkan oleh guru
- Tuliskan tumbuhan hasil pengamatanmu pada kolom berikut

Nama Tumbuhan.....
1. Ciri-ciri yang dimiliki
2. cara menyesuaikan diri
3. ciri habitat

## Kegiatan 2

- Diskusikan dengan teman-teman dalam kelompokmu tumbuhan yang di perhatikan oleh guru
- Tuliskan hasil diskusi tentang ciri-ciri tumbuhan dan habitat tumbuhan tersebut

No	Nama Tumbuhan	Ciri-ciri habitat	Cirri-ciri Tumbuhan
1.			
2.			
3.			

**Nama Kelompok :.....**

---