

RPP

Moda Luring

Satuan Pendidikan	: SDN Godong
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (2)
Sub Tema	: Bekerjasama Mencapai Tujuan (Subtema2)
Muatan	: PPKn
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKN

- 1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.
- 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapannya nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
- 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video , siswa dapat mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dengan benar
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat membuat kerangka teks drama yang berisi manfaat persatuan dan kesatuan dengan benar

D. Materi Pembelajaran

Persatuan dalam perbedaan agar dapat menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan (Bahan Ajar Terlampir)

E. Metode/Strategi /Aktifitas pembelajaran

Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)

Metode : Diskusi , tanya jawab, penugasan, ceramah

F. Aktifitas Pembelajaran / Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam▪ Guru mengajak semua murid berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dan kehadiran murid▪ Guru mengajak siswa menyanyikan lagu kebangsaan "Dari Sabang sampai Merauke"▪ Mengaitkan materi dengan lagu Dari Sabang sampai Merauke" dengan pertanyaan:<ul style="list-style-type: none">- Bagaimana kondisi pulau-pulau di Indonesia berdasarkan suku bangsa, budaya, agama dan sebagainya?- Jika berbeda-beda, apakah mereka bisa bekerjasama untuk mencapai kemerdekaan?▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan▪ Guru tujuan pembelajaran	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak video yang diberikan oleh guru ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru secara lisan yang tercantum pada lembar kerja siswa secara individu ▪ Melalui tanya jawab siswa dapat menemukan ciri dari drama dari video yang ditayangkan ▪ Siswa membentuk kelas menjadi 4 kelompok ▪ Masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa ▪ Siswa mengerjakan tugas dengan membuat drama sederhana tentang manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari ▪ Siswa menerima Lembar Kerja Kelompok ▪ Siswa bersama guru membahas tugas ▪ Siswa mengumpulkan Lembar Kerja Kelompok 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama menyimpulkan materi yang telah dipelajari ▪ Guru memberikan evaluasi ▪ Guru melakukan refleksi pembelajaran ▪ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	10 menit

G. SUMBER, ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Video, Teks Drama, lingkungan sekitar.

H. Penilaian

- 1) Penilaian sikap
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tulis
- 3) Penilaian Keterampilan : Produk

Jombang, Januari 2022

Kepala SDN Godong

Guru Kelas 6

ASMAI, S.Pd

NIP. 19660618 199112 1 002

Sundari Wati, S.Pd.SD

NIP. 19860618 201001 2 008

TEMA

2

Persatuan dalam Perbedaan

Sub Tema 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan

KATA PENGANTAR

Bahan Ajar ini disajikan sebagai pelengkap belajar siswa. Yang dapat membantu siswa dalam memahami materi dengan baik. Dengan adanya buku ini dapat mempermudah siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Dalam mengikuti perkembangan dan tuntunan belajar yang dinamis.

Dengan materi ini dapat membantu siswa dalam memahami perbedaan yang terjadi di masyarakat. Yang menjadi sumber kekayaan bangsa Indonesia. Selain itu dengan perbedaan yang ada dapat menjadi Penguatan Pendidikan Karakter. Sehingga tujuan pemerintah yang menjadikan siswa menjadi Pelajar Pancasila. Pelajar yang menjunjung nilai-nilai Pancasila.

Dengan materi ini diharapkan menambah manfaat dalam pentingnya persatuan dan kesatuan bangsa. Karena dengan persatuan dan kesatuan maka tujuan bangsa Indonesia dapat terwujud.

Dalam buku ini juga diharapkan siswa dapat melatih pola pikir dan menyikapi persoalan yang telah disajikan soal-soal dengan pola pikir tingkat tinggi (HOTS). Yang masih mengutamakan level kognitif / pengetahuan dan psikomotor / keterampilan.

Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada Bapak Kepala Sekolah yang memberikan dukungan agar buku ajar ini terselesaikan dengan baik. Kami mengucapkan terima kasih juga kepada Bapak dan Ibu Guru yang telah memberikan saran dan kritiknya agar terselesainya bahan ajar.

Kami menyadari bahan ajar ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu kami membutuhkan saran dan kritik demi perbaikan penyusunan bahan ajar saya selanjutnya. Semoga bahan ajar ini bisa bermanfaat untuk kita semuanya.

Penyusun

Sundari Wati, ,S.Pd.SD



Deskripsi Materi

1. Nyanyikan lagu Nasional “ Dari Sabang Sampai Merauke”

Dari Sabang sampai Merauke

Dari sabang sampai Merauke

Berjajar pulau-pulau

Sambung menyambung menjadi satu

Itulah Indonesia

Indonesia tanah airku

Aku berjanji padamu

Menjunjung tanah airku

Tanah airku Indonesia

Didalam lagu tersebut Indonesia merupakan negara kepulauan yang terbentang dari Sabang sampai Merauke. yang terdiri dari bermacam-macam suku bangsa, budaya , agama dan sebagainya. Namun bisa masih bisa bekerjasama untuk mengusir penjajah. Walaupun dengan perbedaan yang ada. Indonesia tetap Bersatu melawan penjajah. Berbeda-beda tetap satu jua , itulah Indonesia.

2. Siswa disajikan video dengan judul “Berbeda Tiada Masalah”

Didalam video tersebut diceritakan seorang siswa bernama Nabila dan teman-temannya. Adapun cerita lengkapnya sebagai berikut:

Berbeda Tiada Masalah

Nabila bergegas setelah shubuh, diperiksanya satu demi satu agar peralatan sekolahnya tidak ada yang tertinggal. Hari ini dia akan memulai kelas baru dengan penuh semangat. Dengan berangkat mencium tangan orang tuanya.

Nabila melihat temannya memakai salip diantar orang tuanya. Raut wajah anak itu tampak sedih, dipeganginya tangan ibunya. Tak lama kemudian Ibu anak itu tersebut memanggil Nabila.

“Dek, adek kelas berapa? tanya ibu itu.

“ Kelas 3 Ibu!” jawab Nabila.

“ Anak Ibu juga kelas 3, namanya Kristina , dia anak baru disini .

Ayolah, Kristina kenalan dengan teman baru ini, Kristina” pinta ibu Kristina

“ Nabila” bilang Nabila sambil mengulurkan tangan

“ Kristina” jawab Kristina menerima uluran tangan

Belpun berbunyi, mata Kristina berkaca-kaca. Ibunya memulai membujuk Kristina masuk kelas. Melihat itu Nabila segera menghampiri dan mengandeng tangan Kristina.

“ Masuk kelas yuk, nanti kamu sebangku denganku” ajak Nabila. Lalu mereka masuk kelas setelah menyalami tangan ibunya Kristina.

Di kelas guru meminta setiap anak memperkenalkan dirinya. Nabila mulai mengenalkan teman barunya. Diantara mereka ada pindahan dari luar kota bahkan luar propinsi. Ada Oka berasal dari Bali, ada Kristina dari Medan dan teman-teman yang lainnya.

Waktu istirahatpun tiba. Sebagian anak-anak berlarian menuju kantin. Andre dengan bahasa khas Cina datang menghampiri Nabila.

“ Hai ya hai, Nabila jejan yuk”! pinta Andre

“ Enggak ah, aku bawa bekal” jawab Nabila

Tak disangka-sangka Kristinapun membawa bekal. Tidak lama kemudian Oka Bagus dating menghampiri Nabila.

“ Boleh tidak , aku makan bareng kalian? makan sendiri tidak enak” kata bagus

“ Oh, boleh” jawab mereka serentak

Mereka duduk dan membuka bekal masing-masing. Kristina membawa roti gandum dan selai kacang. Bagus membawa nugget dan nasi. Sedangkan Nabila membawa nasi, ayam goreng dan sambal. Sebelum makan Nabila mengangkat tangan dan berdo'a. Sedangkan Kristina melipat kedua tangannya dan menunduk sambil berdo'a. Sementara Bagus merapatkan kedua tangannya sambil berdo'a. Mereka berdo'a bersama-sama.

“ Tuhan, terima kasih atas makanan yang telah kau berikan. Semoga makanan ini membawa kesehatan dan membuat kami mampu melaksanakan tugas dan berkahi juga mereka yang menyiapkan makanan ini. Semoga mereka mendapatkan berkat yang sama seperti kami. Amiin.” doa Kristina

“ Ohm, nama graha amerta panjia nawashua waha “ doa Bagus

“ Ahhumma bariklana fima rozaktana wakina ada banner” doa Nabila

Setelah berdo'a mereka berbagi makanan.

Pengalaman itu membuat Nabila bingung. Sesampainya di rumah. Dia bertanya kepada mamanya.

“Ma, tadi aku punya teman baru Namanya Kristina dan Bagus Oka. Mereka kok beda ya sama Nabila” curhat Nabila.

“Apanya yang beda nak, cara berdoanya? Bisa jadi agama mereka berbeda. Setiap agama baik islam, Kristen, katolik, protestan, hindu, budha dan aliran kepercayaan punya cara sendiri-sendiri saat berdoa. Intinya sih, kurang lebih sama yaitu bersyukur bisa menikmati makanan. Nabila tidak usah khawatir berteman saja sama mereka. Mama juga punya teman yang beragama katolik, hindu, dan budha. Mereka bahkan suka membantu mama Ketika mama kesulitan” Jelas Mama Nabila.

“ Oh begitu ya” jawab Nabila.

Kalau kata ayah, “Berbeda itu Indah” kebayang gak sih kalau di dunia ini semua wajah orang sama. Setiap orang berbeda agar kita saling mengenali dan menghormati.

Kepala Nabilapun terangguk-angguk. Kini diapun memahami perbedaan pada teman barunya. Senyum nyapun mengembang membayangkan esok hari belajar dan bermain dengan teman baru-barunya yang mengasyikkan itu.

Ayo Berlatih

Pertanyaan:

1. Bagaimana sikap Nabila dan kawan-kawan dalam menyikapi perbedaan?
2. Apakah perbedaan dapat menghalangi mereka untuk berteman dan bekerjasama?
3. Apakah ada manfaat bekerjasama dengan orang yang berbeda?
4. Pernahkah kamu bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda? Berikan contoh!
5. Bagaimana kamu menyikapi perbedaan yang ada? Jelaskan!
6. Jelaskan manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari!

Ayo Simak

Dari video tersebut dapat dibuat teks drama. Adapun Teks Drama “ Berbeda Tiada Masalah”

Berbeda Tiada Masalah

Nabila bergegas setelah shubuh, diperiksanya satu demi satu agar peralatan sekolahnya tidak ada yang tertinggal. Hari ini dia akan memulai kelas baru dengan penuh semangat. Dengan berangkat mencium tangan orang tuanya.

Nabila melihat temannya memakai salip diantar orang tuanya. Raut wajah anak itu tampak sedih, dipeganginya tangan ibunya. Tak lama kemudian Ibu anak itu tersebut memanggil Nabila.

Ibu Kristina : “Dek, adek kelas berapa?”

Nabila : “ Kelas 3 Ibu!”

Ibu Kristina : “ Anak Ibu juga kelas 3, namanya Kristina , dia anak baru disini (jelas Ibu Kristina)
“Ayolah, Kristina kenalan dengan teman baru ini, Kristina” (ajaknya kepada Kristina)

Nabila : “ Nabila” (sambil menyodorkan tangannya kepada Kristina)

Kristina : “ Kristina”

Belpun berbunyi, mata Kristina berkaca-kaca. Ibunya memulai membujuk Kristina masuk kelas. Melihat itu Nabila segera menghampiri dan mengandeng tangan Kristina.

Nabila : “ Masuk kelas yuk, nanti kamu sebangku denganku”

Lalu mereka masuk kelas setelah menyalami tangan ibunya Kristina.

Di kelas Guru meminta setiap anak memperkenalkan dirinya. Nabila mulai mengenalkan teman barunya. Diantara mereka ada pindahan dari luar kota bahkan luar propinsi. Ada Oka Bagus berasal dari Bali, ada Kristina dari Medan dan teman-teman yang lainnya.

Waktu istirahatpun tiba. Sebagian anak-anak berlarian menuju kantin. Andre dengan bahasa khas Cina datang menghampiri Nabila.

Andre : “ Hai ya hai, Nabila jejan yuk”!

Nabila : “ Enggak ah, aku bawa bekal”

Tak disangka-sangka Kristinapun membawa bekal. Tidak lama kemudian Oka Bagus datang menghampiri Nabila.

Oka Bagus : “ Boleh tidak , aku makan bareng kalian? makan sendiri tidak enak”

Nabila dan Kristina : “ Oh, boleh” (dengan serentak)

Mereka duduk dan membuka bekal masing-masing. Kristina membawa roti gandum dan selai kacang. Bagus membawa nugget dan nasi. Sedangkan Nabila membawa nasi, ayam goreng dan sambal.

Sebelum makan Nabila mengangkat tangan dan berdo'a. Sedangkan Kristina melipat kedua tangannya dan menunduk sambil berdo'a. Sementara Bagus merapatkan kedua tangannya sambil berdoa. Mereka berdoa bersama-sama.

Kristina : “ Tuhan, terima kasih atas makanan yang telah kau berikan. Semoga makanan ini membawa kesehatan dan membuat kami mampu melaksanakan tugas dan berkahi juga mereka yang menyiapkan makanan ini. Semoga mereka mendapatkan berkat yang sama seperti kami. Amiin.”

Oka Bagus : “ Ohm, nama graha amerta panjia nawashua waha “

Nabila : “ Ahhumma bariklana fima rozaktana wakina ada banner”

Setelah berdoa mereka berbagi makanan.

Pengalaman itu membuat Nabila bingung. Sesampainya di rumah. Dia bertanya kepada mamanya.

Nabila : “Ma, tadi aku punya teman baru Namanya Kristina dan Bagus Oka. Mereka kok beda ya sama Nabila”

Mama Nabila : “ Apanya yang beda nak, cara berdoanya? Bisa jadi agama mereka berbeda. Setiap agama baik islam, Kristen, katolik, protestan, hindu, budha dan aliran kepercayaan punya cara sendiri-sendiri saat berdoa. Intinya sih, kurang lebih sama yaitu bersyukur bisa menikmati makanan. Nabila tidak usah khawatir berteman saja sama mereka. Mama juga punya teman yang beragama katolik, hindu, dan budha. Mereka bahkan suka membantu mama Ketika mama kesulitan”

Ayah Nabila : “Berbeda itu Indah” kebayang gak sih kalau di dunia ini semua wajah orang sama. Setiap orang berbeda agar kita saling mengenali dan menghormati.

Nabila : (Kepala Nabilapun terangguk-angguk)

Kini diapun memahami perbedaan pada teman barunya. Senyum nyapun mengembang membayangkan esok hari belajar dan bermain dengan teman baru-barunya yang mengasyikkan itu.



AYO CERMATI

Pengertian Teks Drama

Teks drama adalah teks tertulis berisi alur cerita yang digambarkan menggunakan dialog-dialog antar tokoh. Berbeda dari naskah cerita, seperti cerpen atau novel, naskah drama tidak mengisahkan cerita secara langsung, melainkan menggunakan dialog para tokoh.

Ciri-Ciri Drama

- **Seluruh** kisah dalam cerita **drama** disampaikan dalam bentuk dialog, baik dialog antartokoh maupun dialog tokoh dengan dirinya sendiri (monolog).
- **Drama** harus memiliki tokoh atau karakter yang diperankan oleh manusia, wayang, atau boneka



AYO DISKUSI

Buatlah naskah drama tentang penerapan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama dalam mencapai tujuan yang didasarkan perbedaan-perbedaan yang ada dalam masyarakat dalam kehidupan sehari-hari!

SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar!

1. Aulia memiliki teman dari berbagai daerah. Manfaat yang bisa didapat Aulia adalah
A. dapat berlibur ke berbagai daerah B. memiliki banyak sumber contekan
C. mengenal adat dan bahasa daerah lain D. dapat diajak membolos bersama
2. Persatuan saat bekerja sama dapat dimaknai berikut, kecuali
A. Menghargai perbedaan pendapat.
B. Menerima hasil keputusan kelompok.
C. Melaksanakan tugas dengan bertanggung jawab.
D. Menhalalkan segala cara untuk mencapai tujuan
3. ... kita teguh, bercerai kita runtuh.
A. bersama B. bersatu C. berdua D. berjuang
4. Manfaat yang dapat kita rasakan dengan adanya kerukunan dalam perbedaan adalah
A. kehidupan menjadi damai dan tenteram
B. maraknya pencurian dan perampokan
C. kebutuhan hidup tercukupi sehingga tidak perlu bekerja
D. perasaan tidak tenang, was-was dan saling curiga
5. Salah satu kegiatan yang bisa memupuk kebersamaan demi persatuan dan kesatuan adalah
A. mengikuti kegiatan pramuka di sekolah
B. belajar di rumah dan sekolah
C. berolahraga di rumah
D. mengikuti lomba
6. Rendi berambut keriting, Sandi berambut lurus dan Bayu berambut ikal. Sikap yang tepat dalam menjalin pertemanan dari kondisi tersebut adalah
A. Percaya bahwa rambut lurus harus paling dihormati
B. Bangga jika rambutnya ikal karena paling menarik
C. Mengaku bahwa rambut keriting paling unik
D. Saling menghormati karena semua jenis rambut ciptaan Tuhan
7. Bekerja sama dapat membuat pekerjaan menjadi lebih
A. Rumit B. Mudah C. Mahal D. Membosankan
8. Akibat yang timbul jika tidak menghargai adanya perbedaan adalah
A. Terjadinya permusuhan dan perpecahan B. Adanya persaingan dalam lomba
C. Terbentuknya polisi dan tantara D. Terjadinya kenyamanan dan ketertiban
9. Saat tanding sepak bola, Andi dan timnya kalah dari tim SD Sukajaya. Tim Andi kurang kerja sama, dan justru lebih sering ingin menunjukkan kemampuan masing-masing. Sedangkan tim SD Sukajaya bermain dengan sangat solid dalam bekerja sama. Hal ini menunjukkan bahwa
A. Kita bisa kalah jika tidak berlatih
B. Tim Andi kurang menunjukkan kemampuan
C. Kerjasama dapat menghancurkan lawan
D. Kerjasama adalah kunci keberhasilan
10. Di bawah ini yang bukan merupakan contoh kegiatan yang dapat mempererat persatuan dan kesatuan antarwarga sekolah adalah
A. mengadakan belajar bersama
B. menghormati bapak dan ibu guru
C. bertengkar dengan teman
D. bersama-sama membersihkan lingkungan sekolah

DAFTAR PUSTAKA

- Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5773427/menulis-naskah-drama-unsur-ciri-kebahasaan-dan-langkah-langkahnya>
- Sun's TV Channel : <https://www.youtube.com/watch?v=I2aAMgMoMbY>

LAMPIRAN 2

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Sekolah : SDN Godong
Kelas/Semester : VI/ 1
Nama Kelompok :
Tema/Subtema/PB : 5/2/2 (Persatuan dalam Perbedaan)/
Bekerjasama Mencapai Tujuan/ 2
Muatan Pelajaran : PPKn
Kompetensi Dasar :

- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
- 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

Langkah-langkah Kegiatan

1. Simaklah contoh teks drama dari video yang ditampilkan gurumu!

Berbeda Tiada Masalah

Nabila bergegas setelah shubuh, diperiksanya satu demi satu agar peralatan sekolahnya tidak ada yang tertinggal. Hari ini dia akan memulai kelas baru dengan penuh semangat. Dengan berangkat mencium tangan orang tuanya.

Nabila melihat temannya memakai salip diantar orang tuanya. Raut wajah anak itu tampak sedih, dipeganginya tangan ibunya. Tak lama kemudian Ibu anak itu tersebut memanggil Nabila.

Ibu Kristina : “Dek, adek kelas berapa?”

Nabila : “ Kelas 3 Ibu!”

Ibu Kristina : “ Anak Ibu juga kelas 3, namanya Kristina , dia anak baru disini (jelas Ibu Kristina)

“Ayolah, Kristina kenalan dengan teman baru ini, Kristina” (ajaknya kepada Kristina)

Nabila : “ Nabila” (sambil menyodorkan tangannya kepada Kristina)

Kristina : “ Kristina”

Belpun berbunyi, mata Kristina berkaca-kaca. Ibunya memulai membujuk Kristina masuk kelas. Melihat itu Nabila segera menghampiri dan mengandeng tangan Kristina.

Nabila : “ Masuk kelas yuk, nanti kamu sebangku denganku”

Lalu mereka masuk kelas setelah menyalami tangan ibunya Kristina.

Di kelas Guru meminta setiap anak memperkenalkan dirinya. Nabila mulai mengenalkan teman barunya. Diantara mereka ada pindahan dari luar kota bahkan luar propinsi. Ada Oka Bagus berasal dari Bali, ada Kristina dari Medan dan teman-teman yang lainnya.

Waktu istirahatpun tiba. Sebagian anak-anak berlarian menuju kantin. Andre dengan bahasa khas Cina datang menghampiri Nabila.

Andre : “ Hai ya hai, Nabila jejan yuk”!

Nabila : “ Enggak ah, aku bawa bekal”

Tak disangka-sangka Kristinapun membawa bekal. Tidak lama kemudian Oka Bagus datang menghampiri Nabila.

Oka Bagus : “ Boleh tidak , aku makan bareng kalian? makan sendiri tidak enak”

Nabila dan Kristina : “ Oh, boleh” (dengan serentak)

Mereka duduk dan membuka bekal masing-masing. Kristina membawa roti gandum dan selai kacang. Bagus membawa nugget dan nasi. Sedangkan Nabila membawa nasi, ayam goreng dan sambal.

Sebelum makan Nabila mengangkat tangan dan berdo'a. Sedangkan Kristina melipat kedua tangannya dan menunduk sambil berdo'a. Sementara Bagus merapatkan kedua tangannya sambil berdoa. Mereka berdoa bersama-sama.

Kristina : “ Tuhan, terima kasih atas makanan yang telah kau berikan. Semoga makanan ini membawa kesehatan dan membuat kami mampu melaksanakan tugas dan berkahi juga mereka yang menyiapkan makanan ini. Semoga mereka mendapatkan berkat yang sama seperti kami. Amiin.”

Oka Bagus : “ Ohm, nama graha amerta panjia nawashua waha “

Nabila : “ Ahhumma bariklana fima rozaktana wakina ada banner”

Setelah berdoa mereka berbagi makanan.

Pengalaman itu membuat Nabila bingung. Sesampainya di rumah. Dia bertanya kepada mamanya.

Nabila : “Ma, tadi aku punya teman baru Namanya Kristina dan Bagus Oka. Mereka kok beda ya sama Nabila”

Mama Nabila : “ Apanya yang beda nak, cara berdoanya? Bisa jadi agama mereka berbeda. Setiap agama baik islam, Kristen, katolik, protestan, hindu, budha dan aliran kepercayaan punya cara sendiri-sendiri saat berdoa. Intinya sih, kurang lebih sama yaitu bersyukur bisa menikmati makanan. Nabila tidak usah khawatir berteman saja sama mereka. Mama juga punya teman yang beragama katolik, hindu, dan budha. Mereka bahkan suka membantu mama Ketika mama kesulitan”

Ayah Nabila : “Berbeda itu Indah” kebayang gak sih kalau di dunia ini semua wajah orang sama. Setiap orang berbeda agar kita saling mengenali dan menghormati.

Nabila : (Kepala Nabilapun terangguk-angguk)

LEMBAR KERJA SISWA

Tema : **Persatuan dalam Perbedaan**

Sub Tema : **Bekerjasama Mencapai**

Kelas/Semester :

Nama Siswa :

Hari/Tanggal :

Pertanyaan:

1. Simaklah Video yang ditayangkan oleh gurumu!

2. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

- a. Bagaimana sikap Nabila dan kawan-kawan dalam menyikapi perbedaan?
- b. Apakah perbedaan dapat menghalangi mereka untuk berteman dan bekerjasama?
- c. Apakah ada manfaat bekerjasama dengan orang yang berbeda?
- d. Pernahkah kamu bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda? Berikan contoh!
- e. Bagaimana kamu menyikapi perbedaan yang ada? Jelaskan!
- f. Jelaskan manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari!

Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa

1. Bagaimana sikap Nabila dan kawan-kawan dalam menyikapi perbedaan?

Tidak terpengaruh dengan perbedaan. Dengan perbedaan mereka tetap berteman

2. Apakah perbedaan dapat menghalangi mereka untuk berteman dan bekerjasama?

Tidak menghalangi mereka untuk berteman

3. Apakah ada manfaat bekerjasama dengan orang yang berbeda?

- *Ada, Pekerjaan lebih cepat selesai.*
- *Pekerjaan yang diselesaikan bisa memberikan hasil lebih baik.*
- *Meningkatkan kekompakan tim.*
- *Memupuk sense of belonging.*
- *Meningkatkan kualitas komunikasi antar anggota tim.*
- *Membantu mempercepat selesainya pekerjaan bersama-sama.*
- *Saling menghormati.*

4. Pernahkah kamu bekerja sama dengan teman-teman yang berbeda? Berikan contoh!

Pernah,

Keisya yang berbeda agama Kristen tetap bekerjasama dalam kelompok dengan kita yang beragama Islam

Indah yang kulitnya hitam legam tetap bisa berdiskusi bersama kita yang berkulit sawo matang

Akta yang berasal dari Madura bisa berteman dan mengerjakan tugas bersama kita yang berasal dari suku Jawa

5. Bagaimana kamu menyikapi perbedaan yang ada? Jelaskan!

Senang, karena dengan perbedaan dapat menambah kekayaan budaya Indonesia. Dengan perbedaan akan menimbulkan sikap saling menghormati dan menghargai.

6. Jelaskan manfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari!

Pekerjaan lebih cepat selesai.

Pekerjaan yang diselesaikan bisa memberikan hasil lebih baik.

Meningkatkan kekompakan tim.

Meningkatkan kualitas komunikasi antar anggota tim.

Membantu mempercepat selesainya pekerjaan bersama-sama.

Saling menghormati.

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. C
2. D
3. B
4. A
5. A
6. D
7. B
8. A
9. D
10. C

Penilaian = Benar x 10

Rubrik Penilaian

1) Penilaian sikap

Melalui pengamatan selama pembelajaran dan ditulis pada jurnal pengamatan:

Lembar Pengamatan aktifitas Siswa

Petunjuk

Berilah penilaian pada butir-butir kriteria dengan cara memberikan angka pada kolom skala penilaian yang tersedia sesuai dengan keterangan dan kriteria sebagai berikut :

No.	Nama Siswa	Menyimak Penjelasan Guru	Aktif dalam kelompok	Mengerjakan Tugas Guru
		1	2	3
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

2) Penilaian Pengetahuan : Tulis

KD PPKn 3.4

Terdapat pada soal evaluasi = Benar x 10

3) Penilaian Keterampilan : Produk (terlampir)

KD PPKn 4.4

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi Cerita	Isi cerita sangat jelas dan sangat sesuai dengan topik	Isi cerita jelas dan sesuai dengan topik	Isi cerita kurang jelas dan kurang sesuai dengan topik	Isi cerita tidak jelas dan tidak dengan topik

Petunjuk :

a. Tugas Kerangka Drama

Skor maksimal 4

Nilai = $\frac{\text{jumlah skor pemerolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

b. Kategori Penilaian

$81 \leq x \leq 100$ = **sangat baik**

$61 \leq x \leq 80$ = **baik**

$41 \leq x \leq 60$ = **cukup**

$0 \leq x \leq 40$ = **kurang**

TEMA

2

Persatuan dalam Perbedaan

Sub Tema 2 Bekerjasama Mencapai Tujuan

1. Video Bisa dilihat pada link youtube Sun's TV Channel

<https://www.youtube.com/watch?v=I2aAMgMoMbY>



2. Teks drama dari Sun's TV Channel

Berbeda Tiada Masalah

Nabila bergegas setelah shubuh, diperiksanya satu demi satu agar peralatan sekolahnya tidak ada yang tertinggal. Hari ini dia akan memulai kelas baru dengan penuh semangat. Dengan berangkat mencium tangan orang tuanya.

Nabila melihat temannya memakai salip diantar orang tuanya. Raut wajah anak itu tampak sedih, dipeganginya tangan ibunya. Tak lama kemudian Ibu anak itu tersebut memanggil Nabila.

Ibu Kristina : “Dek, adek kelas berapa?”

Nabila : “ Kelas 3 Ibu!”

Ibu Kristina : “ Anak Ibu juga kelas 3, namanya Kristina , dia anak baru disini (jelas Ibu Kristina)

“Ayolah, Kristina kenalan dengan teman baru ini, Kristina” (ajaknya kepada Kristina)

Nabila : “ Nabila” (sambil menyodorkan tangannya kepada Kristina)

Kristina : “ Kristina”

Belpun berbunyi, mata Kristina berkaca-kaca. Ibunya memulai membujuk Kristina masuk kelas. Melihat itu Nabila segera menghampiri dan mengandeng tangan Kristina.

Nabila : “Masuk kelas yuk, nanti kamu sebangku denganku”

Lalu mereka masuk kelas setelah menyalami tangan ibunya Kristina.

Di kelas Guru meminta setiap anak memperkenalkan dirinya. Nabila mulai mengenalkan teman barunya. Diantara mereka ada pindahan dari luar kota bahkan luar propinsi. Ada Oka Bagus berasal dari Bali, ada Kristina dari Medan dan teman-teman yang lainnya.

Waktu istirahatpun tiba. Sebagian anak-anak berlarian menuju kantin. Andre dengan bahasa khas Cina datang menghampiri Nabila.

Andre : “Hai ya hai, Nabila jejan yuk”!

Nabila : “Enggak ah, aku bawa bekal”

Tak disangka-sangka Kristinapun membawa bekal. Tidak lama kemudian Oka Bagus datang menghampiri Nabila.

Oka Bagus : “Boleh tidak, aku makan bareng kalian? makan sendiri tidak enak”

Nabila dan Kristina : “Oh, boleh” (dengan serentak)

Mereka duduk dan membuka bekal masing-masing. Kristina membawa roti gandum dan selai kacang. Bagus membawa nugget dan nasi. Sedangkan Nabila membawa nasi, ayam goreng dan sambal.

Sebelum makan Nabila mengangkat tangan dan berdo'a. Sedangkan Kristina melipat kedua tangannya dan menunduk sambil berdo'a. Sementara Bagus merapatkan kedua tangannya sambil berdoa. Mereka berdoa bersama-sama.

Kristina : “Tuhan, terima kasih atas makanan yang telah kau berikan. Semoga makanan ini membawa kesehatan dan membuat kami mampu melaksanakan tugas dan berkahi juga mereka yang menyiapkan makanan ini. Semoga mereka mendapatkan berkat yang sama seperti kami. Amiin.”

Oka Bagus : “Ohm, nama graha amerta panjia nawashua waha “

Nabila : “Ahhumma bariklana fima rozaktana wakina ada banner”

Setelah berdoa mereka berbagi makanan.

Pengalaman itu membuat Nabila bingung. Sesampainya di rumah. Dia bertanya kepada mamanya.

Nabila : “Ma, tadi aku punya teman baru Namanya Kristina dan Bagus Oka. Mereka kok beda ya sama Nabila”

Mama Nabila : “Apanya yang beda nak, cara berdoanya? Bisa jadi agama mereka berbeda. Setiap agama baik islam, Kristen, katolik, protestan, hindu, budha dan aliran kepercayaan punya cara sendiri-sendiri saat berdoa. Intinya sih, kurang lebih sama yaitu bersyukur bisa menikmati makanan. Nabila tidak usah khawatir berteman saja sama mereka. Mama juga punya teman yang beragama katolik,

hindu, dan budha. Mereka bahkan suka membantu mama Ketika mama kesulitan”

Ayah Nabila : “Berbeda itu Indah” kebayang gak sih kalau di dunia ini semua wajah orang sama. Setiap orang berbeda agar kita saling mengenali dan menghormati.

Nabila : (Kepala Nabilapun terangguk-angguk)

Kini diapun memahami perbedaan pada teman barunya. Senyum nyapun mengembang membayangkan esok hari belajar dan bermain dengan teman baru-barunya yang mengasyikkan itu.