

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan : UPT SDN 066668 Medan Johor  
Kelas/Semester : 6/1  
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan  
Sub Tema 1 : Rukun Dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1x 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar dan menanya, siswa mampu menceritakan manfaat hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan persatuan dengan percaya diri.
- Dengan menggali dan mengolah informasi, siswa mampu menjelaskan melalui lini masa tentang perubahan kehidupan masyarakat Indonesia dari masa persiapan proklamasi kemerdekaan dengan penanaman sikap peduli.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Guru Membimbing siswa untuk menyanyikan Lagu "Satu Nusa Satu Bangsa"
- Guru Mengaitkan Pembelajaran minggu lalu (apersepsi)

#### b. Inti

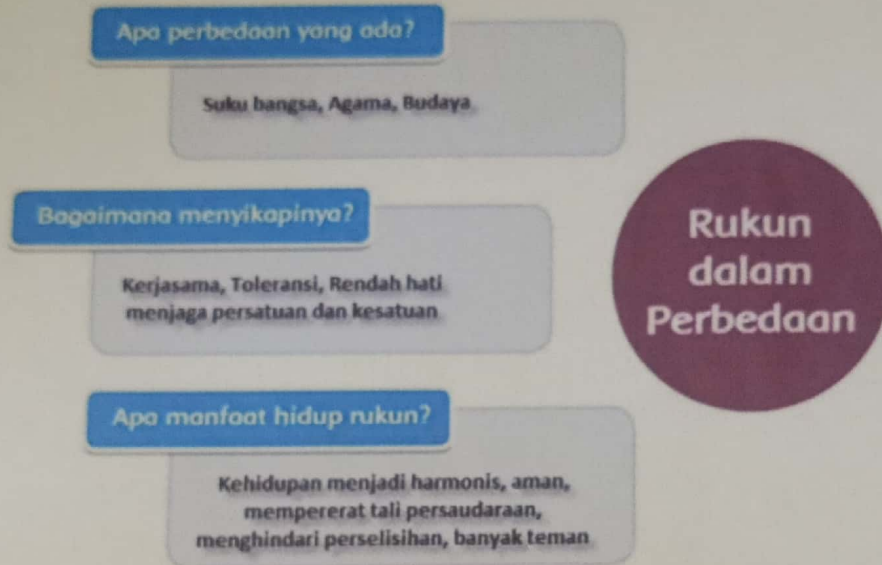
- Guru Menunjukkan gambar tentang masyarakat yang hidup rukun



- Siswa mengamati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan.

- Siswa menuliskan hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang hidup rukun dalam perbedaan dengan bentuk pertanyaan.(Menanya).
  - Siswa menjelaskan tentang: Perbedaan yang ada, kegiatan yang dilakukan warga bersama-sama secara rukun, sikap siswa dan sikap keluarga mereka terhadap perbedaan tersebut, serta manfaat yang mereka rasakan dari hidup rukun.
  - Siswa menukarkan pertanyaan yang telah mereka buat dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya bersama-sama.(Mengasosiasi)
- c. Penutup

- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Guru memberikan penguatan kesimpulan



- Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
- Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

| No | Nama Peserta Didik | Aspek yang Dinilai |        |          |
|----|--------------------|--------------------|--------|----------|
|    |                    | Percaya Diri       | Teliti | Disiplin |
| 1  | Rohim              |                    |        |          |
| 2  | zyu                |                    |        |          |
| 3  | Ziyad              |                    |        |          |

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel PPKn

1) Pengetahuan

- a. Tuhan menciptakan kita berbeda-beda agar kita saling mengenal dan saling menghargai. Perbedaan merupakan anugerah.
- b. Bagaimana sikapmu menghadapi perbedaan yang ada? Berikan contoh!
- c. Bagaimana menciptakan hidup rukun di tengah perbedaan agar terjalin persatuan? Berikan contoh! Identifikasilah lima informasi manfaat tumbuhan untuk kehidupan manusia!

2) Keterampilan

3. PPKn dinilai dengan rubrik

| Kriteria  | Baik Sekali (4)   | Baik (3)   | Cukup (2)   | Kurang (1)  |
|---|---|--|---|---|
| Menuliskan kesimpulan tentang manfaat mempraktikkan nilai-nilai persatuan | Mampu menuliskan lebih dari 5 manfaat.<br>(√)                           | Mampu menuliskan 3-4 manfaat.  | Mampu 2 manfaat.  | Dibimbing secara konsisten untuk memahami materi. |
| Menanya   | Mampu membuat lebih dari 5 pertanyaan dengan benar.                     | Mampu membuat 3-4 pertanyaan dengan benar.<br>(√)  | Mampu membuat 2 pertanyaan dengan benar.                                      | Dibimbing untuk membuat pertanyaan dengan benar.  |
| Mengomunikasikan Informasi  | Mampu bercerita dengan percaya diri, suara jelas, dan mudah dimengerti. | Mampu bercerita dengan cukup percaya diri dan mudah dimengerti, meski terkadang suara kurang jelas terdengar.<br>(√) | Bercerita dengan cukup percaya diri, meski dengan bahasa yang kurang teratur. | Perlu dimotivasi untuk bisa bercerita.            |

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian:  $\frac{\text{total nilai}}{12} \times 10$

Contoh:  $\frac{4+3+3}{12} \times 10 = \frac{10}{12} = 0,8 \times 10 = 8$

**Mengetahui**

**Kepala Sekolah**

**UPT. SDN. 066668 Medan**

**Johor**



**( Kasimah, S.Pd, M.Si )**

**NIP. 197011141992032001**

**Medan, 4 Januari 2022**

**Guru Kelas VI**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ade Irma Suriyani Siregar'.

**( Ade Irma Suriyani Siregar, S.Kom )**