

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: UPT SDN 066668 Medan Johor
Kelas/Semester	: 6/1
Tema 2	: Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1x 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar dan menanya, siswa mampu menceritakan manfaat hidup rukun dalam perbedaan sebagai landasan persatuan dengan percaya diri.
- Dengan menggali dan mengolah informasi, siswa mampu menjelaskan melalui lini masa tentang perubahan kehidupan masyarakat Indonesia dari masa persiapan proklamasi kemerdekaan dengan penanaman sikap peduli.

B. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Guru Membimbing siswa untuk menyanyikan Lagu "Satu Nusa Satu Bangsa"
- Guru Mengaitkan Pembelajaran minggu lalu (apersepsi)

b. Inti

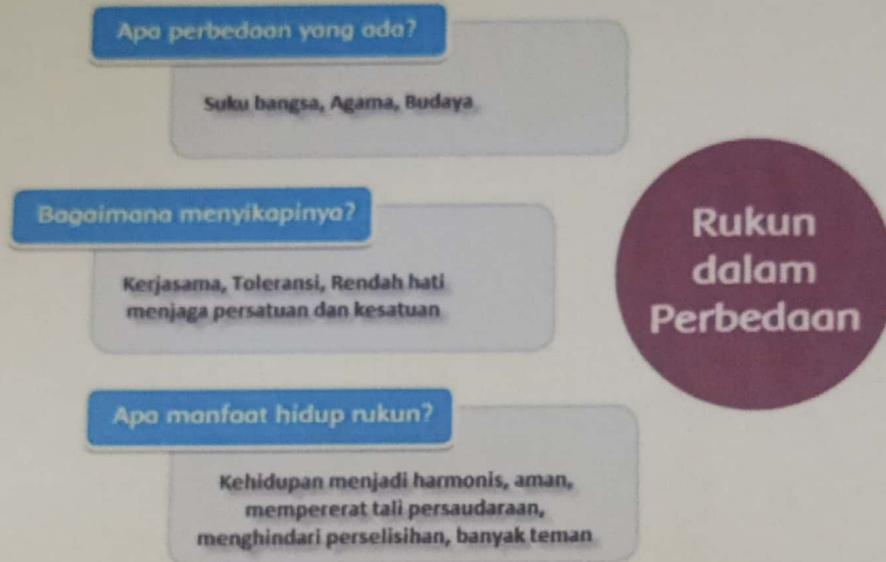
- Guru Menunjukkan gambar tentang masyarakat yang hidup rukun



- Siswa mengamati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan.

- Siswa menuliskan hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang hidup rukun dalam perbedaan dengan bentuk pertanyaan. (Menanya).
 - Siswa menjelaskan tentang: Perbedaan yang ada, kegiatan yang dilakukan warga bersama-sama secara rukun, sikap siswa dan sikap keluarga mereka terhadap perbedaan tersebut, serta manfaat yang mereka rasakan dari hidup rukun.
 - Siswa menukarkan pertanyaan yang telah mereka buat dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya bersama-sama. (Mengasosiasi)
- c. Penutup

- Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.
- Guru memberikan penguatan kesimpulan



- Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: tanggung jawab, teliti, dan disiplin.
- Penilaian Pengetahuan: pilihan ganda dan jawaban singkat.
- Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai		
		Percaya Diri	Teliti	Disiplin
1	Rohim			
2	zyu			
3	Ziyad			

Keterangan: 1: Kurang 2 : Cukup 3 : Baik 4 : baik sekali

b. Penilaian pengetahuan dan keterampilan muatan mapel PPKn

1) Pengetahuan

- a. Tuhan menciptakan kita berbeda-beda agar kita saling mengenal dan saling menghargai. Perbedaan merupakan anugerah.
- b. Bagaimana sikapmu menghadapi perbedaan yang ada? Berikan contoh!
- c. Bagaimana menciptakan hidup rukun di tengah perbedaan agar terjalin persatuan? Berikan contoh! Identifikasilah lima informasi manfaat tumbuhan untuk kehidupan manusia!

2) Keterampilan

3. PPKn dinilai dengan rubrik

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menuliskan kesimpulan tentang manfaat mempraktikkan nilai-nilai persatuan	Mampu menuliskan lebih dari 5 manfaat. (√)	Mampu menuliskan 3-4 manfaat.	Mampu 2 manfaat.	Dibimbing secara konsisten untuk memahami materi.
Menanya	Mampu membuat lebih dari 5 pertanyaan dengan benar.	Mampu membuat 3-4 pertanyaan dengan benar. (√)	Mampu membuat 2 pertanyaan dengan benar.	Dibimbing untuk membuat pertanyaan dengan benar.
Mengomunikasikan Informasi	Mampu bercerita dengan percaya diri, suara jelas, dan mudah dimengerti.	Mampu bercerita dengan cukup percaya diri dan mudah dimengerti, meski terkadang suara kurang jelas terdengar. (√)	Bercerita dengan cukup percaya diri, meski dengan bahasa yang kurang teratur.	Perlu dimotivasi untuk bisa bercerita.

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian: $\frac{\text{total nilai}}{12} \times 10$

Contoh: $\frac{4+3+3}{12} \times 10 = \frac{10}{12} = 0,8 \times 10 = 8$

Mengetahui

Kepala Sekolah

UPT. SDN. 066668 Medan

Johor



(Kasimah, S.Pd, M.Si)

NIP. 197011141992032001

Medan, 4 Januari 2022

Guru Kelas VI

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ade Irma Suriyani Siregar'.

(Ade Irma Suriyani Siregar, S.Kom)