

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 2 PUNUNG
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Subtema : 1. Rukun Dalam Perbedaan
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang proklamasi kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran yang tepat
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)2. Guru mengecek kehadiran siswa dan mengkondisikan siswa untuk belajar3. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini. (Motivasi)	

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Teks bacaan tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan.
6. Gambar terkait kerukunan dan persatuan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SRI PURWATI, S.Pd
NIP. 197006132007012017

Pacitan, 5 Januari 2022
Guru Kelas VI

WIJATIN, S.Pd
NIP198406162008012004

LAMPIRAN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap			Tindak Lanjut
			1	2	3	

Butir sikap :

1. Tanggung jawab
2. Mandiri
3. Kerja sama

B. Penilaian Pengetahuan

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

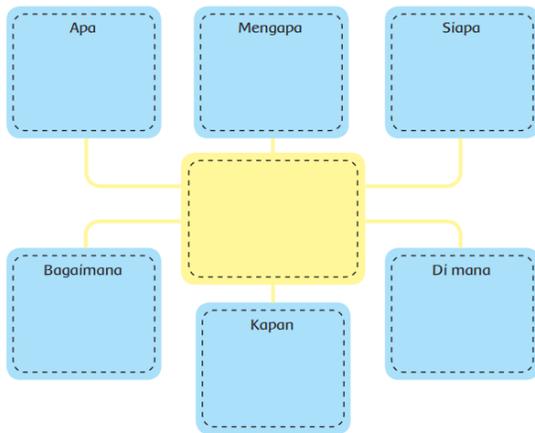
2. **PPKn**

Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

LAMPIRAN LKPD 1

1. Berdasarkan teks bacaan yang telah kamu baca, tulislah informasi penting pada peta pikiran berikut!



2. Kembangkan informasi pada peta pikiran menggunakan kalimatmu sendiri!

Lampiran LKPD 2

Kerjakan berdasarkan gambar yang telah kamu amati!

Seandainya kamu sedang bermain bersama mereka, apa yang harus kamu perhatikan terkait kerukunan dan persatuan?

Apakah kamu telah menerapkan nilai-nilai kerukunan terkait persatuan dan kesatuan dalam kehidupanmu sehari-hari? Jelaskan dan beri 3 contoh kegiatan dan perbedaan yang ada!



Apa manfaat yang kamu peroleh dari nilai-nilai tersebut? Tuliskan 3 manfaat yang kamu rasakan!

