

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TOPIK 8 PERSATUAN DALAM PERBEDAAN
Menerapkan hidup rukun, bersatu, dan bekerja sama mencapai tujuan

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Kleco 1
 Kelas / Semester : 6 /2
 Tema : Bumiku (Tema 8)
 Sub Tema : Bumi, Matahari, dan Bulan (SubTema 3)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 6 jp

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencari informasi penting dalam bacaan, siswa mampu membuat peta pikiran yang disertai dengan gambar visual.
2. Dengan menganalisis hubungan antara keadaan geografis di Indonesia, siswa mampu membandingkan keadaan yang tampak pada gambar tersebut
3. Dengan menganalisis gambar tentang suatu permasalahan yang terjadi, siswa mampu mengidentifikasi hak dan kewajiban masyarakat dalam menjaga kerukunan, bersatu, dan bekerja sama mencapai tujuan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema dan subtema Bumi, Matahari, dan Bulan. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas pada tema. <ul style="list-style-type: none"> • Indonesia adalah negara yang sangat luas. Apakah kamu tahu ada berapa pulau besar di Indonesia? • Pernahkah kamu berpergian ke pulau lain di Indonesia? • Jika ya, bagaimana pendapat kamu? Apa yang dapat kamu lihat di sana? • Jika tidak, daerah mana yang ingin kamu kunjungi? 6. Siswa akan bergantian memberikan pendapat mengenai hal yang disebutkan di atas. 	2
Kegiatan Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menceritakan bahwa Indonesia adalah salah satu negara yang terkenal karena keindahan alamnya. • Guru menunjukkan beberapa gambar yang menunjukkan keindahan alam Indonesia • Siswa memberikan pendapatnya mengenai hal tersebut. • Siswa secara berkelompok membaca teks bacaan dan 	5 menit

	<p>gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendiskusikan isi bacaan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk mendeskripsikan keadaan yang terdapat pada isi teks bacaan dan gambar yang ditunjukkan. Guru meminta siswa untuk menganalisis keadaan atau permasalahan yang muncul pada gambar tersebut. Guru meminta siswa untuk mengidentifikasi hak dan kewajiban masyarakat dalam menjaga kerukunan, persatuan, dan kerja sama mencapai tujuan dalam bentuk peta pikiran Siswa akan memberikan pendapat mengenai hak masyarakat Siswa akan menuliskannya pada lembar kerja yang telah disediakan dan mempresentasikan hasil diskusi (Critical Thinking and Problem Formulation) 	
Kegiatan Penutup	<p>A. Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan</p> <p>B. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>C. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Membuat Analisis Hubungan Keadaan Geografis dan Kehidupan Masyarakat
KD IPS 3.1 dan 4.1
Bentuk Penilaian: Nontes
Instrumen Penilaian: Rubrik
- Membuat Peta Pikiran
KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8
Bentuk penilaian: Nontes
Instrumen penilaian: Rubrik

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pemahaman informasi	Siswa mampu menunjukkan pemahamannya akan suatu bacaan dengan menuliskan semua informasi yang mereka ketahui ke dalam peta pikiran yang dibuat.	Siswa mampu menunjukkan pemahamannya akan suatu bacaan dengan menuliskan 4 informasi yang mereka ketahui ke dalam peta pikiran yang dibuat.	Siswa mampu menunjukkan pemahamannya akan suatu bacaan dengan menuliskan 3-2 informasi yang mereka ketahui dalam peta pikiran yang dibuat.	Siswa memiliki kesulitan dalam menunjukkan pemahamannya akan suatu bacaan dengan menuliskan 1 informasi yang mereka ketahui dalam peta pikiran yang dibuat.
Penulisan informasi dengan menggunakan kata-kata sendiri	Siswa mampu menulis semua informasi dengan menggunakan kata-kata mereka sendiri.	Siswa mampu menulis sebagian informasi dengan menggunakan kata-kata mereka sendiri.	Informasi yang dituliskan siswa masih menggunakan kata-kata yang diperoleh dari bacaan.	Siswa menulis ulang semua kata-kata yang terdapat dalam bacaan.

3. Menjawab Pertanyaan seputar Hak dan Kewajiban Warga

KD PPKN 3.2 dan 4.2

Bentuk penilaian: Tes

Instrumen penilaian: Rubrik

Rubrik Menjawab Pertanyaan seputar Hak dan Kewajiban Warga

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Menjawab pertanyaan	Siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan menggunakan kalimat lengkap dan tidak ada kesalahan dalam penggunaan huruf kapital, tanda baca dan ejaan.	Siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan menggunakan kalimat lengkap dan terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf kapital, tanda baca dan ejaan.	Siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan menggunakan kalimat lengkap dan terdapat 3-4 kesalahan dalam penggunaan huruf kapital, tanda baca dan ejaan.	Siswa menjawab pertanyaan dengan kurang tepat dan tidak menggunakan kalimat lengkap, terdapat banyak kesalahan dalam penggunaan huruf kapital, tanda baca dan ejaan.
Mengungkapkan pendapat	Siswa mampu mengungkapkan pendapat sesuai dengan analisis yang telah dilakukan.	Siswa mampu mengungkapkan pendapat, namun hanya sebagian hal yang sesuai dengan analisis yang telah dilakukan.	Siswa mampu mengungkapkan pendapat, namun siswa tidak menggunakan hasil analisis yang mereka lakukan sebelumnya.	Siswa masih memerlukan bantuan dalam memberikan pendapat akan suatu hal.
Kerapian	Siswa menuliskan jawabannya dengan sangat rapi.	Siswa menuliskan jawabannya dengan rapi.	Siswa menuliskan jawabannya dengan cukup rapi.	Siswa masih memerlukan pengingatan dari guru untuk menuliskan jawabannya dengan rapi

Mengetahui
Kepala SD Muhammadiyah Kleco 1

Yogyakarta, 6 Januari 2022
Guru Kelas 6

Hindun Yafa Chotijah, M.Pd.
NIY: 917712

Yayan Rika Harari, S.S., S.Pd.
NIY: 946634