

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SDN Karang Sentosa 01**  
Kelas / Semester : 6 /1  
Tema : ( 2 ) Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : Menerapkan Hidup Rukun, Bersatu dan Bekerjasama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan sekurang-kurangnya tiga contoh hidup rukun di rumah, di sekolah, dan di masyarakat.
2. Setelah membaca teks, peserta didik dapat menjelaskan tiga manfaat bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mempersiapkan siswa baik psikis maupun fisik agar dapat mengikuti proses pembelajaran dengan baik.</li><li>➤ Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi pembelajaran baik materi yang telah siswa pelajari serta materi-materi yang akan dipelajari dalam proses pembelajaran</li><li>➤ Guru menyampaikan cakupan materi serta penjelasan mengenai kegiatan belajar yang akan dilakukan oleh peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas yang diberikan</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>mengamati obyek</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan tentang pentingnya hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan</li><li>➤ Bertanya Peserta didik bertanya jawab tentang hidup rukun di sekolah, di rumah, dan di masyarakat, serta manfaat dari bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>➤ Mengomunikasikan hasil Peserta didik membaca teks, selanjutnya membuat sebuah narasi tentang manfaat menerapkan pola hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>	6 menit

### 3. Kegiatan Penutup

- Guru bersama-sama peserta menyimpulkan materi yang telah di pelajari,
- Melakukan penilaian / refleksi Materi yang telah di pelajari
- Salam dan do'a Penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### B. PENILAIAN

Domain Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan  
Teknik Penilaian : Nontes, Tes,  
Instrumen Penilaian : (terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bekasi, Januari 2022  
Guru Kelas 6

Harun Mustaba,S.Pd  
NIP.196402051986101003

Akmaludin,S.Pd  
NIP.198108152008011002

Lampiran 1  
 Instrumen Penilaian : Sikap  
 Teknik : Nontes  
 Bentuk penilaian : Observasi

No	Nama	Aspek Nilai					
		Mengajukan pertanyaan		Menjawab Pertanyaan		Mengemukakan Pendapat	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Alysa Naya Shaliha						
2	Amanda Muthiah Putri						
3	Anisa Septia						
4	Awliya Rahmadani						
5	Bayu Bolang						
6	Bunga Nurjanah						
7	Chintya Anantasya Wulandari						
8	Dimas Aji Punto Dewo						
9	Dinda Mariska						
10	Farel Dava Imantyo						
11	Gilang Mustika						
12	Holan Tama Putra						
13	Indah Lestari						
14	Julian Moh Duta						
15	Karnia						
16	Khumairah Salsa Nabila						
17	Melani Asri						
18	Muhamad Abdan Maulana						
19	Muhamad Rizky						
20	Muhammad Hamdani Wahid						
21	Mutiara						
22	Naila Pujiyani						
23	Nana Suryana						
24	Nopita Sari						
25	Nuraini Putri						
26	Nurul Alviah						
27	Rafla Fahkruzzad						
28	Rafly Imadul Bilad						
29	Rahma Ali						
30	Rido						
31	Riski						
32	Rizal						
33	Samuel Halomoan Naibaho						
34	Shela Putri						
35	Tamara Anaya Novianti						
36	Ulan Dari						
37	Umdatul Hasanah						
38	Wahyu Bima Saputra						
39	Wulan Lidia Rauzi						

## Lampiran 2

Instrumen Penilaian :

Kognitif Teknik : Tes

Bentuk penilaian : Tertulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jelas!

1. Sebutkan 3 contoh hidup rukun di rumah, di sekolah, dan di masyarakat !
2. Tulislah 3 manfaat bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari !

### Alternatif Kunci Jawaban

1. Contoh hidup rukun di rumah :

- a. Bermain dengan kakak dan adik
- b. Makan bersama keluarga
- c. Meminjami adik mainan
- d. Membantu orang tua
- e. Belajar dengan adik atau kakak,

Contoh hidup rukun di sekolah :

- a. Bermain dengan teman
- b. Piket bersama
- c. Berbagi kue dengan teman
- d. Tidak mengejek teman
- e. Belajar kelompok, dll

Contoh hidup rukun di masyarakat :

- a. Kerja bakti membersihkan lingkungan
- b. Mengikuti rapat RT
- c. Membantu tetangga yang terkena musibah
- d. Menjenguk tetangga yang sakit, dll.

2. Manfaat bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan dalam kehidupan sehari-hari :
  - a. Pekerjaan menjadi ringan
  - b. Pekerjaan cepat selesai
  - c. Mempererat persaudaraan
  - d. Belajar memahami perbedaan
  - e. Belajar lebih semangat
  - f. Hasil yang dicapai memuaskan

### Prosedur penilaian

- a. Penilaian sikap

Peserta didik yang memiliki sikap positif dalam proses pembelajaran dengan mengajukan pertanyaan, menjawab pertanyaan dan menyampaikan pendapatnya, masing-masing diberi skor nilai maksimal 100

- b. Penilaian Kognitif

- 1) Jawaban lengkap setiap soal diberi skor nilai maksimal 50
- 2) Jawaban kurang lengkap setiap soal diberi skor nilai 30