

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gelamjaya II
Kelas/Semester	: VI (Enam) / 1
Tema	: 2 Persatuan dan Perbedaan
Sub Tema	: 2. Bekerjasama mencapai tujuan tujuan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, Peserta Didik mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar..
2. Setelah membaca teks, Peserta Didik mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar..
3. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, Peserta didik mampu mengidentifikasi gerakan pada tari indang.
4. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, Peserta didik mampu mempraktikkan gerakan pada tari indang.
5. Setelah bereksplorasi dengan tabel nilai tempat, Peserta Didik mampu menyebutkan bilangan desimal sampai per seribu..
6. Setelah bereksplorasi dengan tabel nilai tempat, Peserta Didik mampu membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal dengan kartu bilangan.

I. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan meminta seorang siswa untuk memimpin do'a (Religius)
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi tempat duduk
- Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari "Menerapkan hidup rukun, bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan"

II. Kegiatan Inti

Kegiatan 1

- Guru menyampaikan bahwa kemerdekaan yang diraih oleh bangsa Indonesia tidak lepas dari makna yang terkandung dalam sila ketiga, yaitu Persatuan Indonesia.
- Guru bertanya:
 - Mengapa persatuan dan kesatuan penting
 - Apa yang terjadi jika Negara Kesatuan Republik Indonesia tidak bersatu ?
- Guru memberi kempatan kepada peserta didik untuk memberi tanggapan/jawaban atas pertanyaan yang disampaikan secara individu

Kegiatan 2

- Guru meminta peserta didik mengamati gambar dan membaca teks dalam hati tentang Kami berbeda, namun kami bekerja sama yang terdapat dalam buku siswa (tema 2 hal 52)
- Peserta didik menuliskan kata-kata penting /kalimat yang mereka temukan saat membaca dalam hati dengan bimbingan guru

Kegiatan 3

- Peserta didik berdiskusi menjawab pertanyaan –pertanyaan yang diberikan guru tentang teks kami berbeda ,namun kami bekerjasama .
- Peserta didik berdiskusi naskah drama tentang makna dan manfaat persatuan dan kesatuan secara berkelompok .

Kegiatan 4

- Peserta didik secara berkelompok memperagakan pola- pola lantai tari indang yang berasal dari sumatera barat

Penutup

- Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan Dari kegiatan yang telah dilaksanakan
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Menutup pelajaran dengan do'a dan salam

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

1. Sikap : Observasi

- Kesantunan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran

2. Pengetahuan :

Penugasan mengisi lembar kerja (buku siswa hal 53-54)

3. Tes tertulis

Menjawab soal yang sudah disediakan guru

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pasarkemis,16 April 2021
Guru Kelas VI