



PEMERINTAH KABUPATEN KOTAWARINGIN TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BERINGIN JAYA
"AKREDITASI B (BAIK)"



Alamat: Jln. Jawa No. RT.01 RW.01 Desa Beringin Agung Kec. Telaga Antang Kab. Kotim KP.74356
Email : sdn1beringinjayaskpdai@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 Beringin Jaya
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit
Muatan : IPA

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator ketercapaian

3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Merinci komponen- komponen pada Rantai Makanan pada ekosistem
4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya 4.5.2 Menyajikan hasil laporan Rantai makanan dalam ekosistem

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat merinci komponen- komponen pada Rantai Makanan pada ekosistem darat dengan tepat
2. Melalui penugasan, siswa dapat membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya dengan cermat
3. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat menyajikan hasil laporan Rantai makanan dalam ekosistem dengan percaya diri.

D. Materi Pembelajaran

Rantai Makanan

E. Model Pembelajaran

Model : STAD (*Student Teams Achievement Division*)

Metode : Tanya jawab, ceramah dan diskusi

F. Media Pembelajaran

Gambar rantai makanan

G. Sumber Belajar

Buku Siswa Tema : Ekosistem Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev. 2017, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">a. Apakah menurut kalian jika salah satu dari komponen ekosistem punah, maka dapat berpengaruh terhadap komponen yang lain?b. Menurut kalian siapa penyebab rusaknya keseimbangan ekosistem?3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa.2. Siswa diminta mengamati media gambar rantai makanan yang disediakan oleh guru.3. Siswa memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan oleh guru.4. Siswa diminta untuk melakukan pengamatan rantai makanan pada ekosistem darat secara berkelompok.5. Setelah melakukan pengamatan, siswa diminta merinci komponen-komponen pada rantai makanan pada ekosistem darat.6. Siswa membuat gambar rantai makanan pada ekosistem lengkap dengan keterangannya7. Siswa diminta menyajikan hasil laporan kelompoknya.8. Siswa melakukan tanya jawab mengenai rantai makanan dengan arahan guru.	40 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi menceritakan kegiatan pembelajaran hari ini, guru menanyakan perasaan siswa setelah pelajaran. 2. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru 4. Guru melakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi berupa pengayaan dan perbaikan/remedial. 5. Guru memberikan motivasi pada siswa dan menutup pelajaran dengan berdoa. 	20 menit
---------	--	----------

I. Remedial Dan Pengayaan

- a. Menjelaskan kembali rantai makanan (remedial)
- b. Menguraikan rantai makanan (pengayaan)

K. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

No	Nama	Skor		
		Percaya Diri	Disiplin	Tanggung Jawab
1				
2				
dst				

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Butir soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian

3. Rubrik Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gambar	Gambar yang dihasilkan mencerminkan rantai makanan	Gambar yang dihasilkan sebagian besar mencerminkan rantai makanan	Gambar yang dihasilkan sebagian kecil mencerminkan rantai makanan	Gambar yang dihasilkan tidak mencerminkan rantai makanan

Kepala Sekolah,

Mengetahui,
Guru Kelas 5 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....