

RPP

Moda Luring

Satuan Pendidikan : SDN Godong
Kelas / Semester : 6 / I
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (2)
Sub Tema : Bekerjasama Mencapai Tujuan (2)



Disusun Oleh:
Sundari Wati, S.Pd.SD
NIP. 19860618 201001 2008

PEMERINTAH KABUPATEN JOMBANG
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN JOMBANG
SDN GODONG GUDO
2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Godong
Kelas / Semester : VI / I
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan (2)
Sub Tema : 2. Bekerjasama Mencapai Tujuan (2)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan gambar dan membaca, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dengan benar
- Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menuliskan penerapan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberikan salam dan semangat pagi
2. Guru meminta perwakilan siswa, memimpin doa menurut agama dan kepercayaan masing-masing.
3. Guru mengecek kehadiran siswa.
4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Dari Sabang sampai Merauke". Guru memberikan penguatan tentang semangat kebangsaan.
5. Mengaitkan materi dengan lagu "Dari Sabang sampai Merauke"
 - Berdasarkan lagu tersebut, Indonesia terbentang dari apa saja? Apakah setiap pulau memiliki suku bangsa, budaya, agama yang berbeda? Apakah mereka Bersatu, rukun dan bekerjasama? Walaupun berbeda namun Tetap Bersatu itulah Indonesia
6. Guru menyampaikan tema yang akan diajarkan
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan diajarkan
8. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran dalam kehidupan sehari-hari yang akan diajarkan

• Kegiatan Inti

1. Siswa diajak mengamati gambar anak yang sedang bermain dalam teks bacaan yang berjudul " Kami Berbeda, Namun Kami Bekerja Sama"
2. Siswa membaca dalam hati teks bacaan yang berjudul " Kami Berbeda, Namun Kami Bekerja Sama"
3. Siswa menjawab pertanyaan secara lisan yang diberikan oleh guru dari teks bacaan yang berjudul " Kami Berbeda, Namun Kami Bekerja Sama" yang ditulis dalam Lembar Kerja Siswa
4. Siswa membentuk kelompok dengan nama pulau di Indonesia
5. Guru membagikan Lembar Kerja Kelompok
6. Guru menjelaskan cara mengerjakan Lembar Kerja Kelompok
7. Siswa mempresentasikan Lembar Kerja Kelompok
8. Guru memberikan apresiasi kepada semua siswa yang sudah mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas

• Kegiatan Penutup

1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Siswa mengerjakan evaluasi
3. Siswa memberikan refleksi pembelajaran
4. Guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya yaitu membuat kliping penerapan persatuan dan kesatuan yang ada di masyarakat
5. Menutup pelajaran dengan doa dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1) Penilaian Sikap

Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Tanggung Jawab	Siswa selalu melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa sudah melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa kadang-kadang melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan	Siswa belum melaksanakan tugas dan kewajiban yang seharusnya dilakukan
Toleransi	Siswa sangat mampu bekerjasama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa mampu bekerjasama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa mulai bekerjasama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang	Siswa belum mampu bekerjasama dalam diskusi bersama temannya yang memiliki keragaman latar belakang
Disiplin	Siswa selesai mengerjakan tugas diskusi sebelum waktu ditentukan	Siswa selesai mengerjakan tugas diskusi tepat pada waktu yang ditentukan	Siswa selesai mengerjakan tugas diskusi setelah 1-2 menit waktu yang ditentukan	Siswa selesai mengerjakan tugas diskusi setelah lebih besar dari 3 menit waktu yang ditentukan

2) Penilaian Pengetahuan : Tulis

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD PPKn 3.4

Nomor Soal	Skor	Kriteria Penilaian
1-10	1	Siswa menjawab dengan benar
	0	Siswa menjawab salah/tidak menjawab

Nilai= Jumlah Skor x 10

3) Penilaian Keterampilan : Produk

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD PPKn 4.4

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Manfaat Persatuan dan kesatuan	Manfaat persatuan dan kesatuan sangat jelas ditunjukkan dalam cerita	Manfaat persatuan dan kesatuan jelas ditunjukkan dalam cerita	Manfaat persatuan dan kesatuan kurang jelas ditunjukkan dalam cerita	Manfaat persatuan dan kesatuan tidak jelas ditunjukkan dalam cerita
Penerapan Persatuan dan Kesatuan	Penerapan Persatuan dan Kesatuan sangat jelas dalam cerita	Penerapan Persatuan dan Kesatuan jelas dalam cerita	Penerapan Persatuan dan Kesatuan kurang jelas dalam cerita	Penerapan Persatuan dan Kesatuan tidak jelas dalam cerita

Kepala SDN Godong

Jombang, 14 Januari 2022
Guru Kelas VI

Lampiran 1

Lembar Kerja Siswa

Nama : _____
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : VI / I
Tema/Subtema : 2/2
KD : 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

1. Tujuan :

Siswa dapat mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dengan benar

2. Langkah Kegiatan

- Amatilah gambar !
- Bacalah dalam hati teks bacaan yang berjudul “Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama” pada buku paket Tema 2 hal 52-53!
- Jawablah pertanyaan yang diberikan!

3. Mengamati Gambar dan Membaca Teks Bacaan!

Amati gambar dan baca teks berikut dalam hati!

Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama



Matahari belum tinggi ketika Edo, Dayu, dan teman-temannya bermain di halaman sekolah. Ada yang bermain lompat karet, ada yang bermain Petak Jongkok, ada yang bermain Congklak di selasar kelas, dan sebagian lagi ikut dalam permainan Rangkuk Alu.

Edo, Dayu, Siti, Udin, Beni, dan Lani memilih ikut permainan Rangkuk Alu bersama beberapa teman lain. Mereka memang lebih suka dengan permainan olah tubuh di luar ruangan.

Baru beberapa hari yang lalu, teman baru mereka, Yanes yang memperkenalkan permainan ini. Yanes berasal dari Alor, Nusa Tenggara Timur. Permainan yang menggunakan tongkat bambu ini adalah permainan anak yang digemari di sana. Edo, Dayu, dan teman-teman di SD Nusantara senang sekali mengenal permainan baru ini.

“Seru dan menantang!” kata mereka.

Anak-anak di SD Nusantara justru gembira menyambutnya. Perbedaan warna kulit, adat, kebiasaan, bahasa, atau agama tidak mereka anggap sebagai masalah. Semua akrab bermain bersama. Pernah sekali waktu, ketika Edo bercanda akrab dengan Siti dan Dayu, Hendra berkomentar,

“Ih, Dayu, mau-maunya kamu bermain dengan Edo yang berkulit hitam. Nanti kulitmu yang putih tertular hitam, lho!” ejeknya.

“Ah, aku tak pernah pusing dengan warna kulit, tak pernah pusing dengan asal daerah. Aku dan Siti pun berbeda. Aku anak Bali, Siti anak Sumatra, tetapi kami saling memahami. Pertemanan hanya butuh waktu untuk saling menyesuaikan. Aku pun butuh waktu untuk menyesuaikan diri denganmu, Hendra.” Balas Dayu tenang. Hendra pun terdiam. Sesungguhnya, ia juga tidak pernah pernah mengalami masalah dengan temannya yang berbeda asal.

Begitulah gambaran keseharian di SD Nusantara. Anak-anak tetap rukun, bekerja sama, dan bersatu, walaupun mereka berbeda-beda. Wawasan mereka semakin kaya karena mengenal adat dan bahasa daerah lain.

Semakin kaya dengan bermain bersama aneka permainan tradisional. Rangkuk Alu, Benthik, Gobak Sodor, atau Cingciripit menjadi perekat yang menyenangkan.

4. Pertanyaan

1. Apa saja perbedaan yang kalian temukan dari cerita diatas?
2. Apakah dengan perbedaan menghalangi , mereka berteman?
3. Jelaskan manfaat yang didapat dari persatuan dan kesatuan dari cerita diatas?

Lampiran 2

Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok : _____
Nama anggota : 1.
2.
3.
4.
5.
Mata Pelajaran : PPKn
Kelas / Semester : VI / I
Tema/Subtema : 2 / 2
KD : 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

1. Tujuan :

Siswa mampu menuliskan penerapan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar

2. Langkah Kegiatan

- Berdiskusilah dengan kelompokmu!
- Tulislah penerapan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bermasyarakat dalam bentuk cerita !

3. Tulislah penerapan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bermasyarakat dalam bentuk cerita!



Lampiran 3

SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN

Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D pada jawaban yang benar!

1. Aulia memiliki teman dari berbagai daerah. Manfaat yang bisa didapat Aulia adalah
A. dapat berlibur ke berbagai daerah B. memiliki banyak sumber contekan
C. mengenal adat dan bahasa daerah lain D. dapat diajak membolos bersama
2. Persatuan saat bekerja sama dapat dimaknai berikut, kecuali
A. Menghargai perbedaan pendapat.
B. Menerima hasil keputusan kelompok.
C. Melaksanakan tugas dengan bertanggung jawab.
D. Menhalalkan segala cara untuk mencapai tujuan
3. ... kita teguh, bercerai kita runtuh.
A. bersama B. bersatu C. berdua D. berjuang
4. Manfaat yang dapat kita rasakan dengan adanya kerukunan dalam perbedaan adalah
A. kehidupan menjadi damai dan tenteram
B. maraknya pencurian dan perampokan
C. kebutuhan hidup tercukupi sehingga tidak perlu bekerja
D. perasaan tidak tenang, was-was dan saling curiga
5. Salah satu kegiatan yang bisa memupuk kebersamaan demi persatuan dan kesatuan adalah
A. mengikuti kegiatan pramuka di sekolah
B. belajar di rumah dan sekolah
C. berolahraga di rumah
D. mengikuti lomba
6. Rendi berambut keriting, Sandi berambut lurus dan Bayu berambut ikal. Sikap yang tepat dalam menjalin pertemanan dari kondisi tersebut adalah
A. Percaya bahwa rambut lurus harus paling dihormati
B. Bangga jika rambutnya ikal karena paling menarik
C. Mengaku bahwa rambut keriting paling unik
D. Saling menghormati karena semua jenis rambut ciptaan Tuhan
7. Bekerja sama dapat membuat pekerjaan menjadi lebih
A. Rumit B. Mudah C. Mahal D. Membosankan
8. Akibat yang timbul jika tidak menghargai adanya perbedaan adalah
A. Terjadinya permusuhan dan perpecahan B. Adanya persaingan dalam lomba
C. Terbentuknya polisi dan tantara D. Terjadinya kenyamanan dan ketertiban
9. Saat tanding sepak bola, Andi dan timnya kalah dari tim SD Sukajaya. Tim Andi kurang kerja sama, dan justru lebih sering ingin menunjukkan kemampuan masing-masing. Sedangkan tim SD Sukajaya bermain dengan sangat solid dalam bekerja sama. Hal ini menunjukkan bahwa
A. Kita bisa kalah jika tidak berlatih
B. Tim Andi kurang menunjukkan kemampuan
C. Kerjasama dapat menghancurkan lawan
D. Kerjasama adalah kunci keberhasilan
10. Di bawah ini yang bukan merupakan contoh kegiatan yang dapat mempererat persatuan dan kesatuan antarwarga sekolah adalah
A. mengadakan belajar bersama
B. menghormati bapak dan ibu guru
C. bertengkar dengan teman
D. bersama-sama membersihkan lingkungan sekolah

Kunci Jawaban Soal Evaluasi

1. C
2. D
3. B
4. A
5. A
6. D
7. B
8. A
9. D
10. C

Penilaian = Benar x 10