

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 02 Botekan
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema 2	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran	: 1
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.
2. Setelah membaca teks, Siswa mampu membuat kalimat tanya dalam menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
3. Setelah membaca teks, siswa dapat menceritakan pengalaman tentang hidup rukun di lingkungan tempat tinggal masing-masing.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal (3 Menit)

- Guru membuka suasana kelas dengan menyapa siswa dilanjutkan dengan doa bersama
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

- Guru memajang gambar dipapan tulis, kemudian siswa mengamati
- Siswa menjelaskan gambar yang sudah diamati secara bergantian dan menuliskan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa membaca teks “ Perbedaan yang Menguatkan “ pada buku siswa, kemudian membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, mengapa dan bagaimana
- Secara bergantian siswa menceritakan pengalaman hidup rukun di lingkungan tempat tinggal masing-masing

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- Guru dan siswa menyimpulkan hasil proses pembelajaran
- Guru memberikan apresiasi dan motivasi terhadap hasil belajar siswa
- Menutup pembelajaran dengan Doa.

C. PENILAIAN

1. Sikap : Pengamatan saat proses pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)
3. Keterampilan : Bercerita

Botekan, 6 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Sobirin, S. Pd. SD

Indriyanti, S. Pd. SD

NIP 19660506 199003 1 009

NIP 19830522 200903 2 005

INSTRUMEN PENILAIAN

A. JURNAL PENILAIAN SIKAP

Kegiatan saat Pembelajaran berlangsung

NO	NAMA	SIKAP											
		Santun				Percaya Diri				Peduli			
		PB	C	B	AB	PB	C	B	AB	PB	C	B	AB
1	Arif Maesa Fadli												
2	Ika Ismatul Hawa												
3	Irman Anan Syah												
4	Maharani Ainul Hakim												
5	Maula Bayu Anugrah												
6	Muhammad Alief Wahyu Permadi												
7	Muhammad Busyro Ni'ami												
8	Muhammad Fahmi Alaudin												
9	Muhammad Hafiz Ilmi												
dst.													

Keterangan : PB = Perlu Bimbingan, C = Cukup, B = Baik, AB = Amat Baik

B. PENGETAHUAN

Jawablah pertanyaab-pertanyaan di bawah ini dengan tepat !

1. Tulislah 5 manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari !
2. Bacalah teks “ Perbedaan yang Menguatkan “ dibawah ini , kemudian buatlah kalimat tanya dengan menggunakan kata tanya apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana !

Amati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan!

Perbedaan yang Menguatkan



Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka,hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo. Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekedar membereskan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tarian itu kepada anak-anak se-kampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu, memang sekedar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

SKOR Tes Tertulis

Muatan Mapel	Nomor Soal	Bobot	Skor/Nilai
PPKn	1	5	$\frac{\text{Jumlah benar} \times 100}{5}$
BAHASA INDONESIA	2	5	$\frac{\text{Jumlah benar} \times 100}{5}$

C. KETERAMPILAN

Rubrik Kegiatan bercerita

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
Jumlah kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 5 kalimat	Jumlah kalimat 4-5 kalimat	Jumlah kalimat 2-3 kalimat	Kurang dari 2 kalimat
Penampilan	Suara terdengar oleh semua anggota kelas, menatap pendengar, lancar, dan percaya diri	Hanya Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria
Isi Cerita	Ada pembukaan, Ceritasesuai topik, cerita runtut, ada penjelasan tambahan, dan kontekstual	Hanya Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria