

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN Jember Lor 01

Kelas / Semester : 6 / 1

Tema : Persatuan dalam Perbedaan

Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan

Pembelajaran ke : 3

Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan permainan “Siapa Aku”, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi di lingkungannya dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks tentang tokoh Proklamator Kemerdekaan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
4. Setelah membuat peta pikiran, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan kata katanya sendiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran▪ Guru mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing.▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama.▪ Melakukan apersepsi▪ Menginformasikan materi yang akan dipelajari	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menunjukkan 1 tanaman dan melakukan tanya jawab tentang tanaman yang mereka lihat terkait habitatnya.▪ Membentuk kelompok yang berisi 5-6 anak.▪ Menyampaikan aturan permainan “Siapa Aku”▪ Siswa melakukan permainan “Siapa Aku” dalam kelompok masing-masing.▪ Wakil kelompok diminta untuk menyampaikan hasil kerja kelompok.▪ Penguatan materi oleh guru.▪ Pemajangan hasil kerja kelompok▪ Siswa diminta melakukan pengamatan terhadap tumbuhan di sekitar sekolah dan membuat laporan tentang cara beradaptasinya dengan mengisi diagram pada buku siswa halaman 21▪ Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks di buku siswa halaman 22▪ Siswa berdiskusi dalam kelompoknya untuk mengisi diagram di buku siswa halaman 24.▪ Pembahasan secara bersama sama.▪ Setiap siswa secara mandiri mengembangkan informasi berdasarkan peta pikiran.	165 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Bersama siswa membuat kesimpulan▪ Guru melakukan refleksi pembelajaran.▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing	20 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap (observasi sikap)
- Penilaian pengetahuan : - Menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi
- - Mengembangkan informasi penting dari teks menggunakan ADISIMBA
- Penilaian Keterampilan : - Keterampilan berdiskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jember, 10 April 2021
Guru Kelas

Dra. Hartatik
NIP 196105121981032003

Wahyu Budi Lukitasari, S.Pd
NIP 19731013199912 2 001

Lampiran

Rubrik Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Tangkas				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

- Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri		

- Bahasa Indonesia

Tuliskan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

3. Penilaian Keterampilan

- Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$