

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Modongan  
Kelas/Semester : 6/1  
Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : Bekerjasama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan.
2. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
3. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu menyebutkan makna upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.
4. Setelah membaca teks dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mempresentasikan upaya mempertahankan kemerdekaan melalui peta pikiran.

### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak berdoa bersama.</li><li>2. Guru mempersiapkan kelas dan memeriksa kehadiran</li><li>3. Guru menginformasikan materi pembelajaran</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran</li><li>5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan hubungan antara materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas.</li><li>6. Guru memotivasi dengan menyampaikan pentingnya mempelajari materi pembelajaran ini</li></ol>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa diminta membaca teks Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia</li><li>2. Siswa diminta mengisi peta pikiran berdasarkan teks Pertempuran Surabaya.</li><li>3. Siswa diminta mendiskusikan peta pikiran yang telah mereka isi secara berpasangan</li><li>4. Siswa diminta mengembangkan peta pikiran yang telah dibuat menjadi sebuah tulisan baru menggunakan kata-kata sendiri.</li><li>5. Siswa diminta membaca dan mengamati ciri-ciri kalimat efektif sebelum mereka menulis.</li><li>6. Guru menjelaskan kepada siswa tentang ciri-ciri kalimat efektif</li></ol>	6 Menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran.</li><li>2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi.</li><li>3. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya.</li><li>4. Guru memberikan penugasan.</li></ol>	2 Menit

	5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	
--	--	--

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap : Observasi
2. Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
3. Keterampilan : Menuliskan peta pikiran

Mengetahui,  
Kepala SDN Modongan

AINUN SHOLIAH, S.Pd  
NIP. 19710509 199403 2 004

Sooko, 3 Desember 2022  
Guru Kelas 6<sup>B</sup>

KHURIN'IN, S.Pd  
NIP. 19720607 200701 2 013