

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Pelem
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Guru mengucapkan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudin dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi) 2. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu “ Pelangi” bersama-sama 3. Guru Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 4. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	3 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah pembelajaran > Siswa dibagi dalam beberapa kelompok > Siswa dalam kelompok menerima selembar kertas berisi beberapa gambar > siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain (Hots) > Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui perwakilan kelompok masing masing di depan kelas (Creativity) > Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan - Bagaimana hidup rukun dalam semangat persatuan ? - Apa Manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat? - Bagaimana menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari hari ?dari berdiskusi dengan teman-temannya (Creativity and Innovation) > Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya pada hal –hal yang belum dimengerti	5 menit

Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p>Peserta Didik : Membuat catatan penting (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</p> <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> > Memeriksa hasil dari diskusi siswa > Memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dengan baik > Bersama dengan peserta didik menyimpulkan manfaat menerapkan hidup rukun , bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan. > Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam 	2 menit
-------------------------	---	------------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pelem, 2022
Guru Kelas 6

KUNDANG DRIYONO,S.Pd.SD
NIP. 19640424 198608 1 001

SUPRIYANTO,S.Pd.
NIP. 19781124 201406 1 002

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKn

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Gambar- gambar

D. MATERI

1. Gambar orang yang bekerjasama membuat tiang panjat pinang
2. Manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Lampiran 2

Gambar Pengamatan Diskusi

