

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SDN 2 Pelem  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)  
**Muatan Terpadu** : PPKn  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 1 x Pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                    | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| <b>Kegiatan Pendahuluan</b> | 1. Guru mengucapkan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah seorang siswa kemudin dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa ( <b>Orientasi</b> )<br>2. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu “ Pelangi” bersama-sama<br>3. Guru Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> )<br>4. Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )<br>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran  | 3<br>menit    |
| <b>Kegiatan Inti</b>        | <b>Langkah-langkah pembelajaran</b><br>> Siswa dibagi dalam beberapa kelompok<br>> Siswa dalam kelompok menerima selembar kertas berisi beberapa gambar<br>> siswa mendiskusikan pengamatan gambar dan menulis hasil diskusinya pada lembaran lain ( <b>Hots</b> )<br>> Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya melalui perwakilan kelompok masing masing di depan kelas ( <b>Creativity</b> )<br>> Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan<br>- Bagaimana hidup rukun dalam semangat persatuan ?<br>- Apa Manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat?<br>- Bagaimana menyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari hari ?dari berdiskusi dengan teman-temannya ( <b>Creativity and Innovation</b> )<br>> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya pada hal –hal yang belum dimengerti | 5<br>menit    |

|                         |   |            |
|-------------------------|---|------------|
| <b>Kegiatan Penutup</b> | <p><b>A. Kerja Sama dengan Orang Tua</b><br/> Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.</p> <p><b>Peserta Didik :</b><br/> Membuat catatan penting (Creativity) dengan bimbingan guru tentang poin poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran</p> <p><b>Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Memeriksa hasil dari diskusi siswa</li> <li>&gt; Memberikan pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan tugas dengan baik</li> <li>&gt; Bersama dengan peserta didik menyimpulkan manfaat menerapkan hidup rukun , bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan.</li> <li>&gt; Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam</li> </ul> | 2<br>menit |
|-------------------------|---|------------|

### **C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pelem, 2022  
Guru Kelas 6

**KUNDANG DRIYONO,S.Pd.SD**  
NIP. 19640424 198608 1 001

**SUPRIYANTO,S.Pd.**  
NIP. 19781124 201406 1 002

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. PPKn

#### PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

##### Penilaian Sikap

| No  | Nama  | Perubanan tingkah laku |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
|-----|-------|------------------------|---|---|----|--------|---|---|----|----------------|---|---|----|
|     |       | Santun                 |   |   |    | Peduli |   |   |    | Tanggung Jawab |   |   |    |
|     |       | K                      | C | B | SB | K      | C | B | SB | K              | C | B | SB |
|     |       | 1                      | 2 | 3 | 4  | 1      | 2 | 3 | 4  | 1              | 2 | 3 | 4  |
| 1   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 2   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 3   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 4   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| 5   | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |
| Dst | ..... |                        |   |   |    |        |   |   |    |                |   |   |    |

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

| Indikator Penilaian                              | Ada | Tidak Ada |
|--|-----|-----------|
| Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada           |     |           |
| Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga   |     |           |
| Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan        |     |           |
| Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan |     |           |

### C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Gambar- gambar

### D. MATERI

1. Gambar orang yang bekerjasama membuat tiang panjat pinang
2. Manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat.

#### **E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

Lampiran 2

Gambar Pengamatan Diskusi

