

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIGUGUR TENGAH MANDIRI 2
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu membuat kalimat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dengan tepat, setelah menyimak penjelasan dan contoh-contoh kalimat pertanyaan dari pendidik.
2. Peserta didik mampu menyebutkan informasi penting dengan menggunakan kata tanya apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dengan tepat, setelah membaca teks tentang peristiwa Proklamasi Kemerdekaan dan maknanya bagi bangsa Indonesia.
3. Peserta didik mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar setelah membaca teks Proklamasi Kemerdekaan dan maknanya bagi bangsa Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilhkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. ..Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibuat dalam beberapa kelompok dan diberikan tugas untuk mencermati bacaan tentang kalimat Pertanyaan. ➤ Melalui tayangan slide power point, pendidik memberikan penjelasan tentang kalimat pertanyaan, ciri-ciri kalimat pertanyaan, kegunaannya serta contoh dan cara membuat sebuah kalimat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana. ➤ Pendidik memberikan contoh cara membuat kalimat pertanyaan dengan terlebih dahulu memperlihatkan teks asli Proklamasi Kemerdekaan ke dalam kelas. ➤ Kemudian peserta didik diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks Proklamasi Kemerdekaan dengan seksama ➤ Pendidik menanyakan beberapa pertanyaan kepada peserta didik berkaitan dengan teks Proklamasi Kemerdekaan, diantaranya: <ul style="list-style-type: none"> • Dimanakah teks proklamasi Kemerdekaan itu dibacakan? • Siapakah yang membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan ? ➤ Peserta didik diminta untuk mencoba membuat pertanyaan berdasarkan teks asli Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. ➤ Kemudian peserta didik diminta untuk membaca dengan seksama teks bacaan tentang:”Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” dan makna kemerdekaan bagi bangsa Indonesia pada buku peserta didik. <p style="text-align: center;">PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA Proklamasi kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa itu menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah</p>	6 menit

	<p>kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang</p> <p>Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebarjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks Proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.</p> <p>Pada harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pendidik memberikan penjelasan mengenai peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. ➤ Secara berkelompok peserta didik diberi tugas berdiskusi dan mengerjakan LKPD untuk membuat 6 pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, dimana, kapan siapa, mengapa dan bagaimana berkaitan dengan bacaan. (Critical Thinking and Problem Solving) ➤ Pendidik membimbing diskusi, dan berkeliling kepada setiap kelompok peserta didik dan memastikan setiap peserta didik aktif. ➤ Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya masing-masing dan sekaligus memberikan penilaian terhadap kelompok dengan nilai terbaik. Kemudian memberikan penguatan kepada seluruh peserta didik mengenai jawaban yang diharapkan. ➤ Pendidik memberikan tugas individu berupa evaluasi tertulis 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan 2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung. 3. Memeriksa tugas peserta didik yg telah selesai mengerjakan tugas dengan benar dengan cara memberikan pujian 4. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu :

Penilaian Keterampilan : Rubrik diskusi dan daftar periksa

Penilaian Pengetahuan : Evaluasi tertulis

D. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Buku Guru Tema 2 Semester 1 Kelas 6
2. Buku Peserta Didik Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
3. Teks Proklamasi
4. Proyektor

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**SITI MARDIAH, S.Pd
NIP. 19630908 198305 2 010**

**Cimahi, 6 Januari 2021
Guru Kelas VI**

**ANA OKTAVIANA S, S.Pd
NUPTK. 2349 7556 5630 0033**

**LEMBARAN KEGIATAN PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Nama Sekolah : SDN CIGUGUR TENGAH MANDIRI 2
Kelas/Semester : VI (Enam)/1(Satu)
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran : 1

Tujuan Kegiatan:

Peserta didik mampu membuat kalimat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa dan bagaimana melalui kegiatan diskusi dengan mencermati teks bacaan.

Tugas Kelompok

1. Bacalah teks yang diberikaan gurumu dengan seksama!
2. Berdasarkan bacaan diatas buatlah kalimat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya apa, siapa, kapan, dimana, mengapa dan bagaimana dengan tepat.
3. Tuliskan pertanyaan yang kalian buat tersebut ditempat yang tersedia dibawah ini!

Lembar Jawaban:

1. Pertanyaan 1 (kata tanya *APA*)

2. Pertanyaan 2 (kata tanya *SIAPA*)

3. Pertanyaan 3 (kata tanya *DIMANA*)

4. Pertanyaan 4 (kata tanya *KAPAN*)

5. Pertanyaan 5 (kata tanya *MENGAPA*)

6. Pertanyaan 6 (kata tanya *BAGAIMANA*)

LAMPIRAN

1. Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria (1)	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendamping (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara
Komunikasi non verbal (kontak, mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespon kurang tepat komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Mebutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkasang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama diskusi berlangsung

Catatan: Beri tanda centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Petunjuk penggunaan skor:

Skor maksimal $4 \times 3 = 12$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{JUMLAH SKOR PEROLEHAN}}{\text{JUMLAH SKOR MAKSIMAL}} \times 100$$

Kategori Penilaian:

$81 \leq x \leq 100 =$ Sangat Baik

$61 \leq x \leq 80 =$ Baik

$41 \leq x \leq 60 =$ Cukup

$0 \leq x \leq 40 =$ Kurang

Format Penilaian Diskusi

No	Nama Siswa	Skor	Nilai	Predikat
1.	Abby	10	83,3	Baik
2.	Abdul Azis	9	75	Baik
3.	Aisyah	11	91,6	Sangat baik
4.	Dst ...			

2. Daftar Periksa

Bahasa Indonesia

Tuliskan peserta didik dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

3. Evaluasi Tertulis

Soal Pilihan Ganda

- Dibawah ini termasuk kata tanya, kecuali ...
 - apa
 - mengapa
 - jika
 - mengapa
- Kata tanya siapa digunakan untuk menanyakan ...
 - peristiwa
 - tempat
 - orang
 - alasan
- ... Indonesia memperoleh kemerdekaan?
Kata tanya yang tepat untuk mengisi titik-titik diatas adalah ...
 - siapa
 - kapan
 - dimana
 - apa
- Saat peristiwa proklamasi siapakah yang menjahit bendera merah putih ...
 - Megawati
 - Sukmawati

- c. Fatmawati
- d. Sukarni
- 5. Kata tanya yang digunakan untuk menanyakan keadaan adalah ...
 - a. siapa
 - b. kapan
 - c. mengapa
 - d. bagaimana

Kunci Jawaban:

- 1. c
- 2. c
- 3. b
- 4. c
- 5. d

Skor persoal 20
Skor Maksimal 100

Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$