

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Lepas 2  
 Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)  
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan  
 Sub Tema : Bersatu Kita Teguh  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan IPS  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

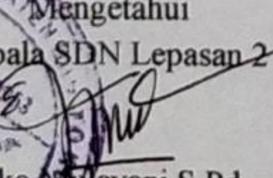
1. Setelah mengamati dan membaca teks tentang tokoh Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan ciri kata baku dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menyebutkan manfaat tumbuhan dan hewan terkait habitatnya melalui tabel.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan makna kemerdekaan dan upaya mengembangkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai pelajar melalui tulisan dengan tepat.

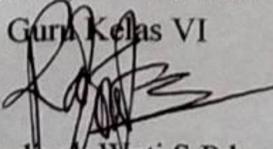
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>orientasi</i>)</li> <li>▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan pengalaman siswa dalam kehidupan sehari-hari (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan". (<i>communication</i>)</li> <li>▪ Memberikan gambaran manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>motivasi</i>)</li> </ul>	<b>2 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta untuk mengamati teks proklamasi asli dan hasil ketikkan.</li> <li>▪ Setiap siswa kemudian menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelah dan mendiskusikan jawabannya.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi aktif.</li> <li>▪ Guru mengajak satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya,</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap siswa membaca teks tentang manfaat beluntas dan keong serta manfaat tumbuhan dan hewan secara umum.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mendiskusikan isi tabel dalam kelompok. Mereka harus melihat perbedaan yang ada dan belajar dari hal yang berbeda tersebut.</li> <li>▪ Siswa kemudian mengembangkan informasi pada tabel dalam bentuk laporan tertulis.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa kemudian menuliskan contoh upaya menjadi seorang pembelajar yang sukses dalam rangka menjadi warga yang sejahtera. Tulisan bisa diperlihatkan kepada teman disebelahnya.</li> <li>▪ Siswa melakukan refleksi dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>▪ Guru dapat menambahkan pertanyaan refleksi berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di Buku Guru.</li> </ul>	<b>5 menit</b>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>▪ Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan dan keterampilan yang telah dipelajarinya.</li> <li>▪ Pelajaran diakhiri dengan salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Religius</i>)</li> </ul>	<b>2 menit</b>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
 Kepala SDN Lepas 2  
  
 Eko Sulayani, S.Pd  
 NIP. 19660817 198911 2 002

Lepas 2, 17 Mei 2021  
 Guru Kelas VI  
  
 Radyah Wati, S.Pd  
 NIP. 19851213 200904 2 005