

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Dadapsari Surakarta
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : **PPKn** KD 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.
Bahasa Indonesia KD 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
IPS KD 3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.

Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Siswa mampu menelaah makna persatuan dan kesatuan bangsa.
2. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyampaikan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi peranan tokoh pada peristiwa Proklamasi Kemerdekaan RI.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------------------------|---|---------------|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) (Religius) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 2 menit |
| Kegiatan Inti | <p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas. • Guru mengajukan pertanyaan: 'Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?' 'Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?' <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi. • Siswa menjawab beberapa pertanyaan dari guru mengenai teks Proklamasi Kemerdekaan tersebut. • Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. • Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan peta pikiran dari hasil membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan. • Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. (Mandiri) • Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikannya di kelompok masing-masing. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa secara berkelompok membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan peran masing-masing tokoh dalam peristiwa tersebut. • Guru membimbing diskusi secara klasikal dan memberikan penguatan kepada kelompok diskusi siswa. • Siswa mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil diskusi mereka di depan kelas. | 7 menit |

| | | |
|-------------------------|--|------------|
| Kegiatan Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama-sama dengan siswa melakukan review hasil belajar tentang peristiwa Proklamasi Kemerdekaan. • Guru memberikan penguatan kesimpulan materi pelajaran. • Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. | 1 menit |
|-------------------------|--|------------|

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : observasi (tingkat kepercayaan diri, tanggung jawab)

Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian Keterampilan : Instrumen Observasi (keaktifan siswa, dan kecakapan dalam presentasi)



Surakarta, 14 Juli 2021
Guru Kelas 6A

Warso

Warso, S.Pd
NIP. 198206242014061003

Email: mr.warso.spd@gmail.com