

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN MUKTI MANUNGGAL
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IV/Ganjil
 Materi Pokok : Faktor dan Kelipatan Suatu Bilangan
 Alokasi Waktu : 3 X 45 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan faktor, kelipatan suatu bilangan dan kelipatan persekutuan dua bilangan.

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi Faktor dan Kelipatan Suatu Bilangan, dan kelipatan persekutuan dua bilangan dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (170 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Kelipatan Suatu Bilangan melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari contoh yang ada di buku paket atau melalui media yang diberikan guru yang berkaitan dengan <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Faktor Suatu Bilangan.</i> 1. Faktor Suatu Bilangan Faktor suatu bilangan adalah pembagi habis suatu bilangan yang ditentukan. Faktor disebut juga pembagi. ► <i>Contoh:</i> Tentukan faktor dari 16. <i>Jawab:</i> $16 : 1 = 16$ $16 : 2 = 8$ $16 : 4 = 4$ Jadi, faktor dari 16 adalah 1, 2, 4, 8, dan 16. ➤ <i>Kelipatan Suatu Bilangan.</i> 1. Kelipatan Suatu Bilangan Kelipatan suatu bilangan adalah bilangan-bilangan yang merupakan hasil perkalian suatu bilangan dengan bilangan asli (1, 2, 3, 4, ...). ► <i>Contoh:</i> Kelipatan bilangan 5 adalah 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, ... Bilangan kelipatan di atas diperoleh dari $1 \times 5 = 5$ $2 \times 5 = 10$ $3 \times 5 = 15$ $4 \times 5 = 20$ dan seterusnya. 2. Kelipatan Persekutuan Dua Bilangan Untuk menentukan kelipatan persekutuan dua bilangan dapat dilakukan dengan cara berikut. <ol style="list-style-type: none"> a. Tentukan kelipatan dari setiap bilangan. b. Tentukan bilangan yang sama dari kedua kelipatan bilangan. c. Tandai dengan melingkari bilangan yang sama. Bilangan-bilangan yang sama (bersekutu) dari dua bilangan tersebut disebut kelipatan persekutuan. ► <i>Contoh:</i> Tentukan kelipatan persekutuan dari 4 dan 6. <i>Jawab:</i> Kelipatan 4 = 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48, 52, 56, ... Bilangan itu diperoleh dari $1 \times 4 = 4$ $3 \times 4 = 12$ $5 \times 4 = 20$ $2 \times 4 = 8$ $4 \times 4 = 16$ $6 \times 4 = 24$ dan seterusnya. Kelipatan 6 = 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, ... Bilangan itu diperoleh dari $1 \times 6 = 6$ $3 \times 6 = 18$ $5 \times 6 = 30$ $2 \times 6 = 12$ $4 \times 6 = 24$ $6 \times 6 = 36$ dan seterusnya. Perhatikan bilangan-bilangan kelipatan 4 dan 6, ada bilangan yang sama, yaitu 12, 24, 36, 48, Bilangan yang sama itu merupakan kelipatan persekutuan. Jadi, kelipatan persekutuan dari 4 dan 6 adalah 12, 24, 36, 48,
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan media proyektor yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran Misalnya <ul style="list-style-type: none"> • <i>Apa yang dimaksud dengan faktor bilangan? Apa yang dimaksud dengan kelipatan?</i>
Collaboration (Kerja Sama)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kelipatan Suatu Bilangan <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Peserta didik diharapkan mampu menyebutkan Faktor suatu bilangan yang disebutkan oleh guru</i> ➤ <i>Peserta didik diharapkan mampu menyebutkan kelipatan suatu bilangan yang disebutkan oleh guru</i> ➤ <i>Peserta didik diharapkan mampu menyebutkan kelipatan suatu bilangan yang disebutkan oleh guru</i>
Communication (Komunikasi)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu

	❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Kelipatan Suatu Bilangan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Faktor, Kelipatan Suatu Bilangan dan Kelipatan persekutuan dua bilangan</i> ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (15 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tes Tertulis** : Menjelaskan *Kelipatan Suatu Bilangan*.
Proyek : Melalui kolaborasi kelompok siswa dapat mengerjakan soal

D. MEDIA

Proyektor , Papan Tulis

E. SUMBER BELAJAR

BUKU PAKET MATEMATIKA KURIKULUM 2013, UMI SUPRAPTINAH, PT Wangsa Jatra Lestari, Solo, Halaman 41-47

Mengetahui
Kepala SDN

7 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

FAHRURRAJI, S.Pd
NIP.19720526 1994101 1 001

IMAM PRIAGUNG W, S.Pd.SD
NIP.19790304 201001 1 004