

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Bulusari 3 Tarokan Kab. Kediri
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing Religius.2. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama, dilanjutkan lagu nasional "Tanah Airku". (pre memori) Nasional3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Disiplin4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan"5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, dan menyimpulkan.	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membawa bendera merah putih ke dalam kelas.➤ Guru mengajukan pertanyaan :<ul style="list-style-type: none">○ Kapan bendera Merah Putih pertama kali di kibarkan?○ Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?➤ Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit yang ditampilkan oleh guru menggunakan LCD Proyektor.➤ Kemudian setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. Communication➤ Guru membimbing diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap anggota berpartisipasi secara aktif. Collaboration➤ Satu atau dua siswa diajak ke depan untuk menyampaikan hasil diskusinya, kemudian guru memberikan penguatan kepada seluruh siswa mengenai jawaban yang diharapkan. Guru dapat memberi kesempatan kepada seluruh siswa untuk memberi komentar dari jawaban yang ada. Creativity and Innovation	5 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). ➤ Melakukan penilaian hasil belajar. ➤ Guru memberikan tugas pekerjaan rumah ➤ Menyanyikan lagu “Ampar-ampar pisang”. ➤ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). 	3 menit
-------------------------	--	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Diskusi

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik.

2. Penilaian Pengetahuan

Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat.		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat.		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat.		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat.		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat.		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat.		

IPS

Tugas dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.		

Kediri, 19 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SDN Bulusari 3

Guru Kelas VI

Ika Mei Setiasih, S.Pd
NIP.19620501 198504 2 004

Yogi Agus Ferdiansyah, S.Pd.SD
NIP. 19830611 201101 1 010