

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Wedoro
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1xPertemuan (35 Menit)

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah membaca teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, peserta didik mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik belajar dimulai dengan berdo'a. (Religius dan Integritas)2. Guru melakukan presensi kehadiran peserta didik.3. Tanya jawab guru dan peserta didik tentang keterkaitan materi yang akan di ajarkan (Apersepsi)4. Guru membacakan tujuan pembelajaran.	5 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none">• Panduan Buku Siswa dan Guru• Bendera Merah Putih• Teks Proklamasi• Teks bacaan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia• Lingkungan sekitar <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membaca teks tentang "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia"• Kemudian, peserta didik melengkapi peta pikiran berdasarkan teks dengan menggunakan kalimat efektif. (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. (Creativity and Innovation)	20 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melaporkan hasil diskusi kelompok. (kerja sama, Gotong Royong)2. Menyanyikan lagu HARI MERDEKA untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan dan Toleransi3. Guru dan Peserta didik menutup kegiatan belajar dengan berdoa (Religius)	15 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, lembar pencapaian hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (hasil kerja harian dibuku siswa, unjuk kerja, sebagai hasil kerja kelompok)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Grobogan, 6 November 2021
Pengajar,

Nurul Khomariyah ,S.Pd.SD
NIP. 19670216 200212 2 001

Nurul Khomariyah ,S.Pd.SD
NIP. 19670216 200212 2 001

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap sosial dan spiritual.

a. Sikap Spiritual

Penilaian sikap spiritual dengan menilai sikap peserta didik dalam menghargai kewajiban dan hak masyarakat dalam hidup sehari-hari dalam menjalankan agama.

No	Nama	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
		Menunjukkan 3 sikap menghargai	Menunjukkan 2 sikap menghargai	Menunjukkan 1 sikap menghargai	Belum mampu menunjukkan sikap menghargai
		4	3	2	1
1					
2					
3					
Dst				

b. Sikap sosial

Untuk penilaian sikap sosial, yang diamati meliputi sikap aktif, tertib, dan tanggung jawab dalam pembelajaran melalui kegiatan diskusi dan kerja kelompok dan dalam pengumpulan tugas.

Tenik Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Lembar Observasi

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Aktif				Ketertiban				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
Dst												

Kriteria Penilaian :

K (Kurang) : 1 → Peserta didik pasif, tidak memperhatikan pelajaran, dan cenderung mengganggu selama pembelajaran.

C (Cukup) : 2 → Peserta didik cukup aktif, meski kadang juga pasif, tertib dalam pembelajaran dan juga cukup bertanggung jawab.

B (Baik) : 3 → Peserta didik aktif, tertib, dan bertanggungjawab selama pembelajaran.

SB (Sangat Baik): 4 → Peserta didik menunjukkan sikap sangat aktif, tertib, dan sangat bertanggung jawab dalam pembelajaran.

2. Penilaian Pengetahuan

IPS

Jenis Penilaian : Penilaian Individu secara tertulis Rukun dalam Perbedaan
Tehnik Penilaian : Tes
Instrumen Penilaian : Soal isian singkat
Bentuk Penilaian : Terlampir

KISI-KISI PENILAIAN HARIAN

Nama Sekolah : SDN Wedoro
Tema 4 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Kelas/Semeser : VI / 1
Muatan Pelajaran : IPS
Bentuk Soal : Isian Singkat

No	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot Soal	No soal
1	IPS	3.4 Memahami makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran.- Peserta didik mampu menyebutkan makna Proklamasi kemerdekaan Indonesia	Isian Singkat	20	1-5

KUNCI JAWABAN

1-5 Kebijakan guru

Kriteria Penilaian :

1 soal betul skor : 20

Nilai = Jumlah Skor

Subtema 1: Rukun dalam Perbedaan



Proklamasi Kemerdekaan menjadi tonggak sejarah bagi perwujudan bangsa Indonesia. Meskipun terdiri atas suku yang berbeda, rakyat Indonesia bersatu dalam memproklamkan kemerdekaan negara Indonesia.



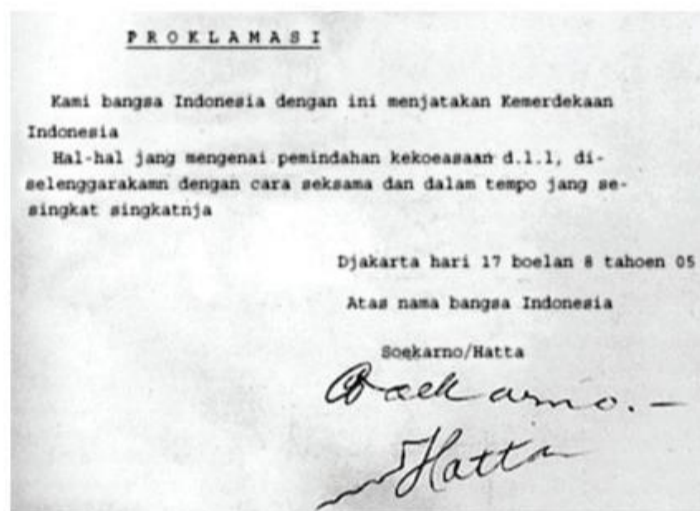
Setiap tanggal 17 Agustus, rakyat Indonesia selalu mendengar petugas upacara membacakan teks proklamasi. Sebagian rakyat juga bisa mendengarnya dari radio atau dari tempat lain.

Teks proklamasi yang dibacakan memiliki sejarah bagi bangsa Indonesia. Teks tersebut adalah teks Proklamasi Kemerdekaan Negara Indonesia.

Ayo Membaca



Amatilah tulisan berikut!



Sumber: munasprok.or.id

Apa yang kamu ketahui tentang teks tersebut?

Hal lain apa yang ingin kamu ketahui tentang teks tersebut?

Diskusikan jawabanmu secara berkelompok!

Kamu bisa mendapatkan informasi tambahan tentang sejarah teks proklamasi setelah kamu mempelajarinya.

Bacalah teks berikut dalam hati!

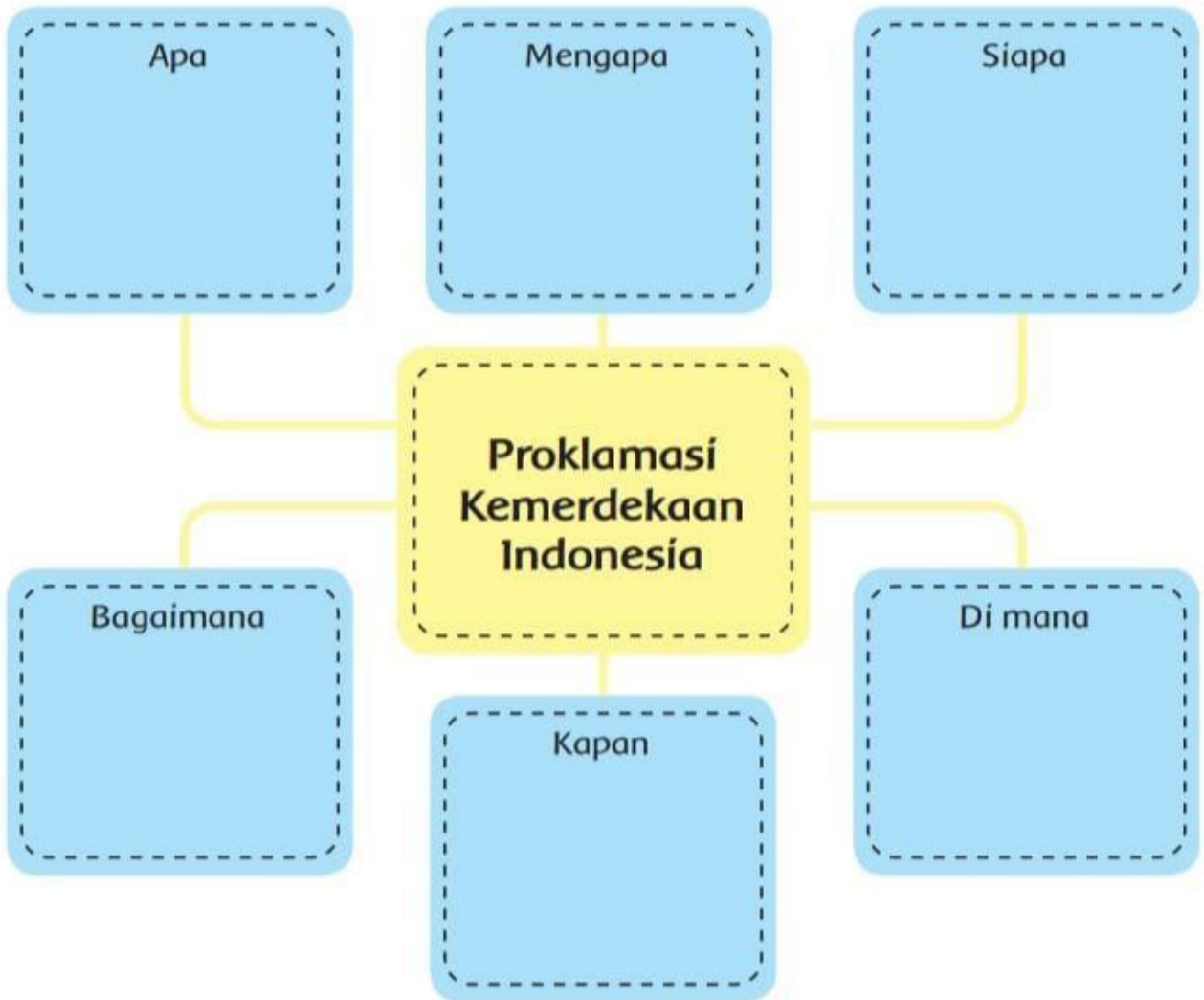
Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut!



Diskusikan peta pikiranmu dengan temanmu!

Kamu dapat mengembangkan informasi pada peta pikiran tersebut dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata-katamu sendiri.