

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : **SDN BAJANGAN**  
**Kelas / Semester** : **VI (Enam) / 1**  
**Tema** : **2. Persatuan dalam Perbedaan**  
**Sub Tema** : **1. Rukun dalam Perbedaan**  
**Pembelajaran** : **3**  
**Alokasi Waktu** : **1 x 10 menit**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**Bahasa Indonesia**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana	3.4.1 Menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana
2	4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis dan visual dengan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif	4.4.1 Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail

**IPA**

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3. Menganalisa cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan	3.3.1 Mengidentifikasi cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya
2	4.3 Menyajikan karya tentang makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran berbagai sumber	4.3.1 Melaporkan cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang tokoh proklamasi kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail
3. Setelah menyimak video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
4. Setelah melakukan pengamatan siswa mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengajak siswa berdoa'a sebelum melakukan kegiatan pembelajaran</li><li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>▪ Mengajak siswa menyanyikan lagu "Hari Merdeka"</li><li>▪ Guru menginformasikan tema dan subtema pembelajaran hari ini</li><li>▪ Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini</li></ul>	1 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca teks "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" dengan seksama dan cermat (mengamati)</li><li>▪ Siswa mencatat informasi penting pada diagram venn secara individu dengan menggunakan aspek ADIKSIMBA (mencoba)</li><li>▪ Siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas dan siswa lain diberi kesempatan untuk memberi tanggapan (menalar, menanya)</li><li>▪ Siswa menebak informasi tokoh kemerdekaan dengan aspek ADIKSIMBA berdasarkan gambar yang ditunjukkan guru (mencoba)</li><li>▪ Siswa secara berkelompok mengamati tumbuhan di lingkungan sekitar sekolah dan mencatat cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya pada LK Kelompok (mengamati)</li><li>▪ Siswa membacakan hasil pengamatannya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi (mengkomunikasikan)</li><li>▪ Siswa menyimak tayangan video tentang Cara Tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri <a href="https://youtube/AegTqME8vao">https://youtube/AegTqME8vao</a> (mengamati)</li><li>▪ Siswa secara berkelompok melakukan Game PASUKAN sesuai dengan aturan bermain yang dibacakan guru (mencoba)</li><li>▪ Siswa mengerjakan LK secara individu (mencoba)</li><li>▪ Siswa melaporkan hasil LK siswa (mengkomunikasikan)</li></ul>	7 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran</li><li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar</li><li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li></ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memberikan penguatan berupa PR</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a</li> </ul>	

**E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

- Buku Pedoman Guru Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).hal 17-21
- Buku Siswa Tema : *Persatuan dalam Perbedaan* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Hal 17-21
- Gambar tokoh pahlawan, video pembelajaran, gambar tumbuhan
- Lingkungan sekitar

**F. MATERI PEMBELAJARAN**

- Membuat peta konsep dengan aspek ADIKSIMBA
- Cara Tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri

**G. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

**H. PENILAIAN**

- Sikap : Lembar Observasi
- Pengetahuan : LK Siswa
- Keterampilan : Unjuk Kerja dan portofolio

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bajangan, 18 Juli 2021  
Guru Kelas VI

**Wiwik Astiningsih, S.Pd**  
NIP. 19630818 198303 2 015

**Ita Wahyuningtyas Asih, S.Pd.SD**  
NIP. 19830305 201406 2 002

A. RANGKUMAN MATERI



Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia memberi makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia. Sejak teks Proklamasi Kemerdekaan dibacakan, rakyat Indonesia memiliki negara merdeka, berdaulat, dan bermartabat. Tanggal sejarah tersebut tidak akan terjadi apabila tidak ada anak bangsa yang berani memproklamasikan kemerdekaan. Mereka adalah pejuang bangsa yang tidak boleh dilupakan.

Berikut adalah para pejuang bangsa yang telah berjasa terhadap kemerdekaan negara Indonesia.

Mr. Soekarno merupakan salah satu orang yang berjasa dalam mendirikan negara Republik Indonesia sebagai negara berdaulat. Bung Karno lahir di Blitar, Jawa Timur, 6 Juni 1901 dan meninggal di Jakarta, 21 Juni 1970. Bung Karno menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Hatta dan Mr. Achmad Soebardjo.



ia kemudian menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Hatta. Bung Karno membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di kediamannya di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.

Drs. H. Mohammad Hatta atau Bung Hatta, lahir di Bukittinggi, Sumatra Barat, 12 Agustus 1902. Beliau wafat di Jakarta, 14 Maret 1980 pada usia 77 tahun. Bung Hatta menyusun konsep teks proklamasi bersama Bung Karno dan Mr. Achmad Soebardjo. Ia ikut menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Karno. Mohammad Hatta adalah Wakil Presiden pertama Indonesia. Selain itu, beliau adalah Bapak Koperasi Indonesia.

Achmad Soebardjo Djajadisoerjo lahir di Karawang, Jawa Barat, 23 Maret 1896 dan wafat 15 Desember 1978 pada umur 82 tahun. Beliau adalah Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama. Achmad Soebardjo merupakan salah seorang tokoh dari golongan tua yang berperan dalam mempersiapkan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Achmad Soebardjo ikut menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Karno dan Bung Hatta.



Laksamana Tadashi Maeda adalah seorang perwira tinggi Angkatan Laut Kekaisaran Jepang. Beliau membantu persiapan konsep teks Proklamasi Kemerdekaan dengan mempersilakan rumahnya digunakan untuk kegiatan yang sangat penting. Di rumahnya berkumpul para tokoh bangsa yang berjasa besar. Walaupun beliau orang Jepang, beliau rela membantu Indonesia karena simpati terhadap rakyat Indonesia.

Sukarni lahir di Blitar, Jawa Timur, 14 Juli 1916. Beliau wafat di Jakarta, 7 Mei 1971 pada usia 54 tahun. Nama lengkapnya adalah Sukarni Kartodihardjo. Sukarni adalah salah seorang tokoh pemuda dan pejuang yang gigih melawan penjajah. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi adalah Bung Karno dan Bung Hatta atas nama bangsa Indonesia.



Fatmawati yang bernama asli Fatimah, lahir di Bengkulu pada tahun 1923 dan meninggal dunia di Jakarta pada tahun 1980. Beliau dimakamkan di Taman Makam Pahlawan di Kalibata, Jakarta. Fatmawati menjahit bendera pusaka sang Saka Merah Putih yang dikibarkan pada upacara Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.

Teks Proklamasi Kemerdekaan diketik oleh Sayuti Melik. Sayuti Melik adalah tokoh pemuda yang juga sangat berperan dalam Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Sayuti Melik mengetik naskah proklamasi setelah ia sempurnakan dari tulisan tangan Bung Karno.



Pohon bambu mempunyai ciri khusus, yaitu mempunyai bulu-bulu halus yang tajam. Bulu yang tajam terdapat pada batang. Bulu tersebut melekat kuat dan dapat menyebabkan gatal.

Tumbuhan beradaptasi untuk mempertahankan hidupnya. Adaptasi adalah ciri-ciri khusus yang dimiliki tanaman atau tumbuhan untuk hidup pada tempat atau daerah tertentu.

Berdasarkan habitatnya, tumbuhan dibagi menjadi tiga jenis.



Kangkung

Hidrofit

Tumbuhan yang sebagian tubuhnya ada di permukaan air. Akarnya berada di air. Memiliki rongga udara dalam batang atau tangkai daun. Daunnya muncul ke permukaan air.

Higrofit

Tumbuhan yang hidup di daerah lembap. Tubuhnya terdiri atas bagian-bagian akar, batang, dan daun. Batangnya pada umumnya tidak tampak karena terdapat di dalam tanah. Daunnya yang muda umumnya melingkar atau menggulung.



Pakis



Lidah buaya

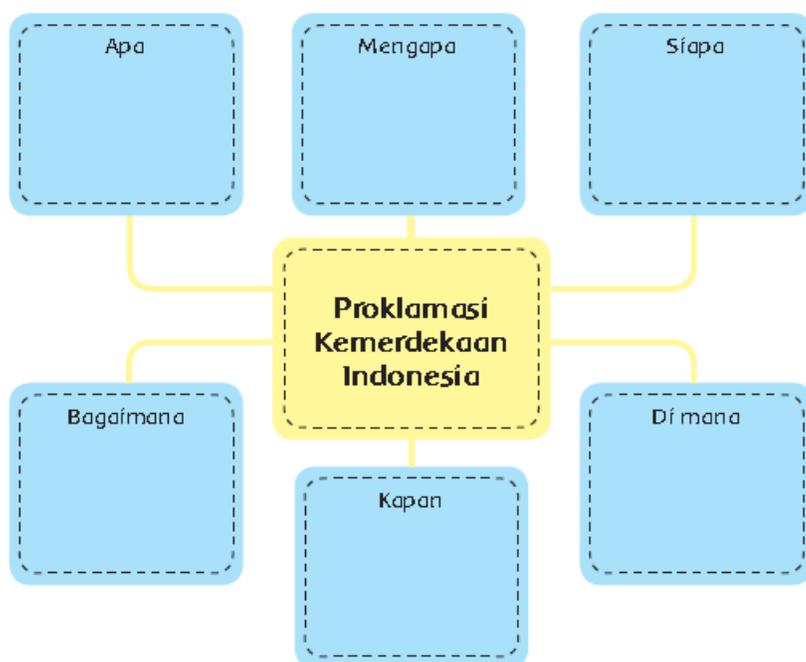
Xerofit

Tumbuhan yang hidup di daerah yang kering. Tumbuhan ini memiliki daun tebal, sempit, kadang-kadang berubah bentuk menjadi bentuk duri, sisik, atau bahkan tidak mempunyai daun. Batangnya tebal dan mempunyai jaringan untuk menyimpan air. Akarnya panjang.

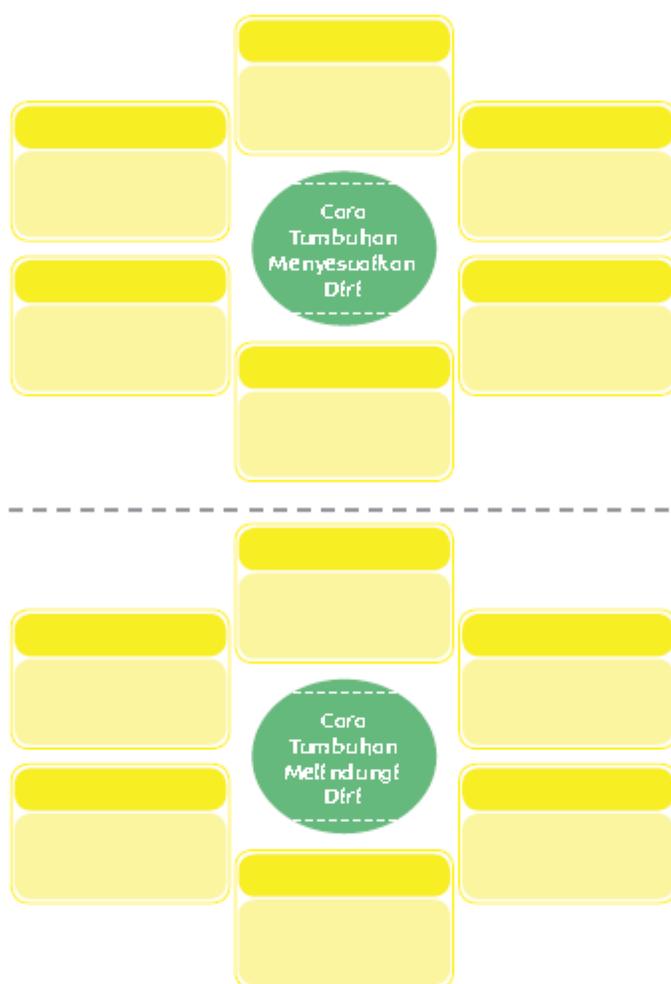
## B. LEMBAR KERJA SISWA

### 1. Lembar Kerja Siswa Bahasa Indonesia

Berdasarkan teks yang kamu baca isilah peta konsep di bawah ini sesuai informasi yang kamu dapat!



### 2. Lembar Kerja Kelompok ( IPA)



**3. Lengkapilah kalimat berikut dengan jawaban yang benar !**

1. Contoh tumbuhan yang memiliki duri pada batang untuk melindungi diri adalah.....
2. Duri pada bunga mawar bertujuan untuk...
3. Bentuk perlindungan diri yang dimiliki oleh tumbuhan kecubung adalah...
4. Bunga teratai memiliki duaun yang lebar dan tipis berfungsi untuk...
5. Tubuhnya terdiri atas bagian-bagian akar, batang, dan daun. Batangnya pada umumnya tidak tampak karena terdapat di dalam tanah. Daunnya yang muda umumnya melingkar atau menggulung.  
Berdasarkan ciri-ciri di atas tumbuhan tersebut hidup tergolong tumbuhan yang hidup di daerah...

**4. Kerjasama dengan orang tua (PR)**

Salah satu sikap yang bisa kita teladani dari para tokoh kemerdekaan adalah semangat persatuan dalam perbedaan untuk mencapai tujuan, maka tolong sebutkan contoh sikap semangat persatuan di rumahmu dan diskusikan bersama kedua orang tuamu!

**C. INSTRUMEN PENILAIAN**

**a. Nilai Sikap**

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

**B. Nilai Pengetahuan**

No. soal	Kriteria	skor	Nilai Akhir
1-5	Siswa menjawab dengan jawaban benar	3	Skor Maksimal = 100 $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{15} \times 100$
	Siswa menjawab dengan jawaban hampir benar	1	
	Siswa menjawab dengan jawaban salah	0	

**C. Nilai Keterampilan**

No.	Keterampilan	Skor
1	Ketepatan pemilihan teks dengan tema yang ditentukan	
2	Ketepatan penyajian informasi penting sesuai sapek Adiksimba	

**Aturan Main Game PASUKAN  
(PASANG KARTU DI PAPAN)**

1. Setiap kelompok menunjuk satu orang sebagai pembaca soal
2. Anggota kelompok lain memperhatikan dan mencari gambar yang menjadi jawaban dari soal
3. Setelah anggota menemukan gambar yang cocok dengan soal maka harus segera ditempel di papan tempel
4. Setiap kelompok mendapat soal yang berbeda sesuai dengan pilihan kelompok
5. Pemenang ditentukan dari banyaknya poin yang didapat, 1 poin untuk 1 gambar yang cocok dan waktu tercepat

