


E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Kegiatan	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
1.	Pendahuluan	a. Mengucapkan salam dan berdoa. (<i>Orientasi</i>) b. Menginformasikan tema pelajaran dan tujuan pembelajaran.	1 menit
2.	Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah pembelajaran</p> <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru membawa bendera merah putih kedalam kelas dan mengajukan pertanyaan: ✚ Kapan bendera merah putih dikibarkan? ✚ Siswa diminta untuk mengamati teks proklamasi selama 1 menit. <p style="text-align: center;">P R O K L A M A S I</p> <p>Kami bangsa Indonesia dengan ini menjatakan Kemerdekaan Indonesia.</p> <p>Melalui Jang mengawal perindahan kedokohanati d.l.l., di-selenggarakan dengan tjara seksama dan dalam tempo yang se-singkat singkatnja.</p> <p style="text-align: right;">Djakarta, hari 17 boelan 8 tahun 45</p> <p style="text-align: right;">Atas nama bangsa Indonesia.</p> <p style="text-align: right;">Soekarno/Hatta.</p> <p style="text-align: center;"><i>Soekarno</i></p> <p>Ayo Menulis!</p> <p>Perhatikanlah peta pikiran dibawah ini dan buatlah pertanyaan berdasarkan aspek Apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana. Dengan jawaban yang sudah tersedia pada peta pikiran.</p> <div data-bbox="419 1227 1246 1637" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <pre> graph TD A[Proklamasi Kemerdekaan Indonesia] --- B[Apa] A --- C[Mengapa] A --- D[Siapa] A --- E[Bagaimana] A --- F[Kapan] A --- G[Dimana] </pre> </div> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa dalam diskusi diajak untuk membuat pertanyaan dengan jawaban yang sudah tersedia pada peta pikiran. ✚ Siswa mampu menyebutkan makna kemerdekaan Indonesia. ✚ Produk yang dinilai dengan menggunakan daftar periksa ✚ Setiap siswa membaca teks tentang bunga teratai. <p>Ayo Mengamati!</p>	7 menit

		<p style="text-align: center;">Bunga Teratai</p>  <p style="text-align: center;"><small>Sumber: http://www.istockphoto.com</small></p> <p>Tahukah kamu bunga teratai? Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh mengapung sehingga daun teratai dapat mengapung di air.</p> <p>Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki karatan yang bermanfaat sebagai pembunuh daun.</p> <p>Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru meminta siswa untuk membuat catatan tentang ciri-ciri tanaman tersebut dan cara adaptasinya. ✚ Kemudian siswa menulis laporan dalam bentuk peta pikiran. 	
3.	PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama sama dengan siswa membuat kesimpulan hasil belajarsehari. Integritas • melakukan penilaian hasil belajar. • Diakhir pembelajaran siswa diajak untuk berdoa. Religius 	2 menit

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN:

- Audio tentang materi pembelajaran
- Buku siswa tema: *persatuan dalam perbedaan kelas 6* (buku tematik terpadu kurikulum 2013. Jakarta kementerian pendidikan dan kebudayaan 2018)
- Buku Lembar Kerja Siswa.

G. METODE PEMBELAJARAN:

- Pendekatan : Scientific Learning
- Metode : diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. KINERJA (praktik)

- Membuat kalimat Tanya menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana. siapamengenai materi secara individu maupun berpasangan.

2. Observasi:

Penilaian untuk tujuan memberi umpan balik. Sasaran penilaian

- Kesungguhan siswa dalam proses pembelajaran di setiap tahapan.
- Perilaku yang *dilandasi sikap jujur, disiplin, kerjasama, percaya diri, dan bertanggung jawab*, dalam melaksanakan komunikasi.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Reinisma Lumbanraja, S.Pd

Bukit Harapan, 5 Januari 2022
Guru Tematik kelas VI

Jenriani Sitanggang, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD SWASTA 101840 KITA YADIKA
Kelas/Semester : VI(Enam)/I
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam perbedaan
Pembelajaran : I
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR

➤ KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.4 : Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.
Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis menggunakan aspek
- 4.4 : apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.

➤ INDIKATOR

- 3.4.1 : Menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.
- 4.4.1 : mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

➤ KOMPETENSI DASAR

IPA

- 3.3 : Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan
- 4.3 : Menyajikan karya tentang makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya.

➤ INDIKATOR

- 3.3.1 : Menyebutkan cirri-ciri tumbuhan terkait habitatnya
- 4.3.1 : menulis laporan hasil pengamatan terhadap cirri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Setelah membaca teks proklamasi kemerdekaan siswa mampu membuat pertanyaan menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana.
2. Siswa mampu menyebutkan makna proklamasi
3. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan cirri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religious, Nasionalis, Mandiri, gotong royong, integritas.