

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDS PELITA RAYA JAMBI
Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1 (Ganjil)
Tema 2 : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema2 : Berkerjasama Mencapai Tujuan
Topik : Ciri-Ciri Hewan berdasarkan Habitatnya
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia(3.4, 4.4) dan IPA (3.3, 4.3)
Pembelajaran : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah dan sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
- 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, dimana, mengapa, kapan, dan bagaimana.

IPA

- 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
- 4.3 Menyajikan karya tentang makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya sebagai hasil penelusuran berbagai sumber.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan doa (orientasi)- Mengabsensi siswa (apresiasi)- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)	10 menit
<i>Model Problem Based Learning</i>		
Kegiatan Inti	<p>Ciri-ciri Hewan Berdasarkan Habitatnya</p> <p>Tempat hidup makhluk hidup tertentu biasa disebut dengan habitat. Setiap makhluk hidup memiliki ciri khusus yang berkaitan dengan habitatnya.</p> <p>Coba kamu perhatikan tabel yang ada di buku. Burung memiliki sayap untuk terbang, ikan memiliki insang untuk bernapas dalam air. Bukankah Tuhan Yang Maha Besar, karena telah menciptakan makhluk hidup dengan segala keistimewaannya?</p> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Apakah kamu pernah mengamati burung, ikan, beruang kutub dan cecak?▪ Siswa diminta mengamati gambar burung, ikan, beruang kutub dan cecak yang terdapat dalam buku siswa.▪ Guru bertanya:<ul style="list-style-type: none">- Apakah kamu mengetahui ciri-ciri burung, ikan, beruang kutub dan cecak ?- Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya?	50 menit

	<p>Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berpasangan (tetap menjaga jarak sesuai Prokes)</p> <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta membaca teks tentang ikan dalam hati. - Setelah itu, siswa diberi tugas mengamati tiga hewan yang ada di sekitar tempat tinggal siswa. - Kemudian, berdasarkan pengamatan, siswa diminta mencatat ciri-ciri khusus hewan tersebut beserta habitatnya. - Siswa diminta menulis laporan berdasarkan pengamatan mereka pada tabel yang terdapat di buku siswa. <table border="1" data-bbox="532 1024 1198 1190"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Hewan</th> <th>Ciri Khusus</th> <th>Habitat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menuliskan laporan dan kesimpulan berdasarkan pengamatan. - Siswa mengumpulkan hasil laporannya kepada guru. 	No	Hewan	Ciri Khusus	Habitat									
No	Hewan	Ciri Khusus	Habitat											
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. - Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama. 	10 menit												
Refleksi dan konfirmasi														
Refleksi pencapaian siswa/formatif assesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.														
Assessment (Penilaian) Penilaian Sikap, Pengetahuan (Lihat Lampiran)														

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Jambi, 9 Januari 2021
Guru Kelas 6 SD

Imi Tanyo Rosari, S.E

Magdalena Lora Malau, S.Pd

Lampiran

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Sikap Yang Dikembangkan	Definisi	Indikator
Teliti	Ketelitian dalam mengerjakan sesuatu	senantiasa cermat dalam mengerjakan sesuatu mengerjakan sesuatu sesuai kaidah atau aturan yang berlaku

2. IPA

Laporan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan laporan tentang tiga jenis hewan			
2.	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri khusus dari hewan tersebut.			
3.	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri habitat hewan tersebut.			

3. Catatan pengamatan sikap (Peduli, Santun)

Tabel Pengamatan ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya

No	Hewan	Ciri Khusus	Ciri Habitat
1.	Ayam 		
2.	Bebek 		
3.	Kelelawar 		

1. Lembar Observasi Penilaian ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya

Hari/Tanggal : _____

Tema/ST/PB : _____ / _____ / _____

Pelajaran : IPA

No	Nama	Nilai Perolehan	
		KD 3.3	Kd 4.3
1.	Artha Wiranata		
2.	Angga Maulana		
3.	Azriel Micoli		
4.	Arga Saputra		
5.	Benaya Manulang		
6.	Daniel Septian Junior		
7.	Elsaron Anggraini		
8.	Felicia Eiffel		
9.	Gilberty Davika		
10	Gregorius Agung		