

(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem(Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 4x35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menjelaskan pengertian simbiosis.(C2) 3.5.2 Merinci jenis-jenis simbiosis.(C4) 3.5.3 Membandingkan antara jenis-jenis Simbiosis(C5)

C. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mencermati teks bacaan, siswa mampu menjelaskan jenis jenis sombiosis dengan tepat
2. Setelah mencermati teks bacaan, siswa mampu membedakan antara jenis-jenis simbiosis dengan benar.
3. Setelah mencermati slide power point, siswa mampu membuat pamflet yang berisi penjelasan simbiosis dengan benar.

D. MATERI

1. Hubungan antar mahluk hidup dan simbiosis
- 2.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku teks, buku bacaan tentang Simbiosis dalam Sebuah Ekosistem, koran, internet, majalah, dan lingkungan sekitar.

G. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Slide power point Ekosistem dan jenis-jenis simbiosis

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa,Religius/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.(Motivasi) 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat (Nasionalisme). 5. Guru mengajukan pertanyaan –pertanyaan yang mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi) 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran peserta didik menyimak guru menyampaikan cakupan materi, tahapan belajar dalam 	110 menit

menggali informasi dari power point, penggunaan LKPD, dan hasil yang diharapkan (**Orientasi/penyampaian tujuan pembelajaran**)

- Siswa diminta mencermati slide power point tentang berbagai jenis ekosistem.**(Menyajikan informasi)**
- Guru membuka diskusi tentang ketergantungan yang terjadi dalam sebuah ekosistem.
- Siswa mencoba menjawab pertanyaan-pertanyaan yang ada di awal pembelajaran sebagai arahan untuk memasuki topik pembelajaran.**(mengorganisasikan siswa)**
- Siswa membaca dan mencermati dengan saksama Hubungan Makhluk Hidup dalam Ekosistem pada buku tema 5 kelas 5.
- Siswa mencermati slide power point tentang jenis-jenis simbiosis.**(Menyajikan informasi)**
- Guru memperjelas hubungan simbiosis yang terjadi pada lebah dan bunga. Hubungan lebah dan bunga merupakan contoh simbiosis mutualisme dalam hal ini terdapat hubungan yang saling menguntungkan satu sama lain.
(Menyajikan informasi)
- Secara berkelompok, siswa diminta membedakan antara jenis-jenis simbiosis pada kolom yang telah disediakan dalam LKPD.**(Mengevaluasi)**
- Siswa mengamati dengan saksama bagan tentang jenis-jenis simbiosis dan membuat catatan singkat tentang bagan tersebut, baik berupa informasi baru maupun pertanyaan tentang bagan tersebut.
- Siswa diminta merinci hubungan ketergantungan antara manusia, hewan, dan tumbuhan yang mereka ketahui.
- Secara berkelompok, siswa diminta mencipta pamflet simbiosis dengan menyebutkan definisi tiap jenis simbiosis berikut contoh-contohnya. Siswa diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah pembuatan pamflet dengan mengamati bagan berikut sebagai penjelasan terhadap jenis simbiosis tersebut.**(Membantu kerja team belajar/Mengorganisasikan siswa dalam team belajar)**
- Kegiatan ini dimaksudkan untuk membantu siswa memahami KD IPA 3.5 dan 4.5.

Hasil yang diharapkan:

- Sikap kemandirian dan rasa ingin tahu siswa.
- Pengetahuan siswa tentang simbiosis dalam ekosistem.
- Keterampilan siswa dalam mengolah informasi dalam bentuk pamflet.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta menunjukkan pamflet yang mereka buat didepan kelas.(Mengevaluasi) ➤ Guru memilih pamflet yang paling bagus dari semua hasil pamflet buatan semua kelompok sebagai contoh yang bisa dijadikan acuan untuk pembuatan pamflet yang bagus.(Memberi pengakuan dan penghargaan. ➤ Guru memberikan apresiasi hasil kerja kelompok tentang teks nonfiksi yang dianggap paling baik.(pengakuan dan penghargaan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 3. Guru menutup pelajaran dengan melakukan refleksi dengan mengajak siswa mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan, bagaimana Tuhan mempersiapkan alam ini dengan aneka benda-benda yang ada untuk memenuhi kehidupan manusia. 4. Penugasan dirumah 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian .

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kalianda, 5 Mei 2021
Guru Kelas 5

SURADI, S.Pd.SD
NIP. 19620609 198303 1 010

SUHENDRI, S.Pd. SD
NIP. 19760510 200902 1 003