



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SDN WALUYA 01 KEC. CIKARANG UTARA KELAS VI /SEMESTER 1

TEMA 2 « PERSATUAN DALAM PERBEDAAN »
SUBTEMA 1 RUKUN DALAM PERBEDAAN
PEMBELAJARAN 2
ALOKASI WAKTU 1 KALI PERTEMUAN (10 Menit)

KOMPETENSI DASAR

PPKn

3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Setelah membaca estafet cerita tentang rukun dalam perbedaan siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari secara tertulis dengan tepat
3. Setelah berdiskusi siswa dapat menjelaskan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat



B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN

- ❖ Melakukan Pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan membaca do'a yang dipimpin oleh ketua kelas
- ❖ Guru mengecek kehadiran siswa, kerapian siswa dan kelas
- ❖ Menyanyikan lagu Indonesia Raya dilanjut dengan lagu wajib Dari Sabang Sampai Merauke
- ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi) dengan bertanya " hari ini siapa aja yang dapat tugas piket? Apa yang kalian rasakan bila piketnya bersama teman-teman? Dan apa yang kalian rasakan bila piketnya sendiri?
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran



KEGIATAN INTI

- ❖ Siswa mengamati gambar hidup rukun yang ditempel di papan tulis
- ❖ Siswa mengidentifikasi contoh-contoh kegiatan hidup rukun berdasarkan gambar
- ❖ Siswa secara bergantian menyebutkan contoh-contoh kegiatan hidup rukun berdasarkan gambar. Beberapa siswa menuliskan jawabannya dipapan tulis
- ❖ Siswa membaca cerita secara estafet tentang hidup rukun
- ❖ Siswa menceritakan pengalaman melaksanakan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari secara tertulis berdasarkan hasil cerita yang dibacanya pada tabel yang disediakan guru.
- ❖ Siswa menyimak penjelasan guru bahwa mereka akan dibagi menjadi 4 kelompok untuk berdiskusi tentang hidup rukun.
- ❖ Siswa bersama kelompoknya berdiskusi tentang hidup rukun serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dan mengisi LKS dengan bimbingan guru
- ❖ Perwakilan dari tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok lain menanggapi, memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan.
- ❖ Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait hasil diskusi yaitu tentang hidup rukun





KEGIATAN PENUTUP

- ❖ Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan bimbingan guru
- ❖ Siswa mengerjakan soal-soal yang diberikan guru sebagai post test
- ❖ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa
- ❖ Siswa yang mendapat nilai tertinggi mendapat hadiah/reward
- ❖ Siswa diberi kesempatan oleh guru untuk bertanya atau menyampaikan pendapat tentang materi/kegiatan selama pembelajaran berlangsung
- ❖ Sebagai tindak lanjut siswa yang mendapat nilai diatas KKM diberi pengayaan dan bagi siswa yang nilainya dibawah KKM diberikan remedial.
- ❖ Guru memberikan tugas yang harus dikerjakan di rumah
- ❖ Guru memotivasi siswa dengan selalu menerapkan hidup rukun baik di rumah di sekolah ataupun dilingkungan tempat tinggal, selalu semangat untuk belajar dan selalu jadi manusia yang beryukur.
- ❖ Kegiatan diakhiri dengan berdo'a yang dipimpin oleh ketua kelas

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian sikap (Jurnal)
- b. Penilaian pengetahuan (tes tertulis)
- c. Penilaian keterampilan (penerapan hidup rukun)

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Drs.SRI MULYANINGSIH,MM
NIP. 196400207 198603 2 005

Guru Kelas VI C

SITI MASITOH,S.Pd,M.Pd
NIP. 19730904 200501 2 005

LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA SISWA

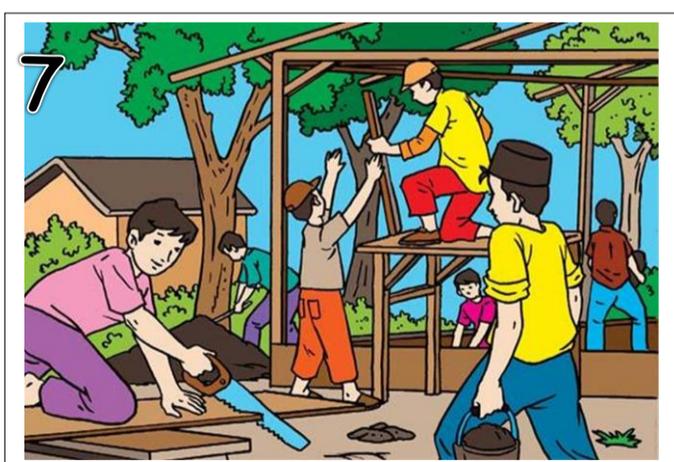
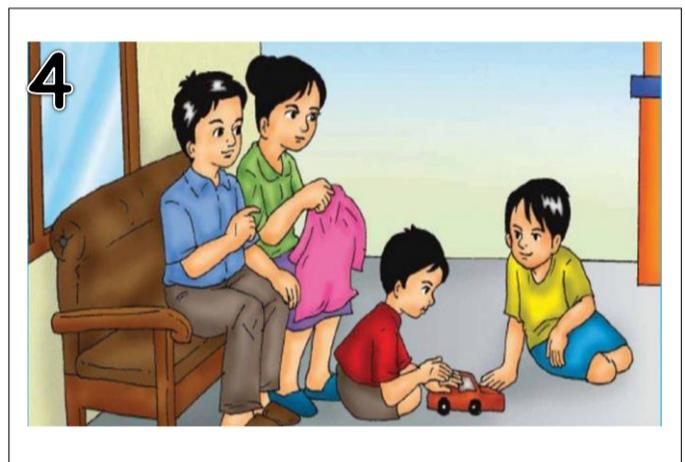
KELAS/SEMESTER : 6 / 1

TEMA/SUBTEMA : 2/1

HARI/TGL :

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA :



Petunjuk Pengerjakan Lembar Kerja siswa (LKS)

1. Bacalah dengan teliti setiap petunjuk dalam mengerjakan LKS.
2. Tulis nama kelompok.
3. Tulis nama anggota kelompok.
4. Kerjakan LKS Bersama teman - teman dengan teliti dan benar

Isilah tabel berikut berdasarkan gambar!

No	Gambar	Kegiatan	Manfaat	Ket
1	Gambar 1			
2	Gambar 2			
3	Gambar 3			
4	Gambar 4			
5	Gambar 5			
6	Gambar 6			
7	Gambar 7			
8	Gambar 8			

NILAI	PARAF GURU

LAMPIRAN 3

SOAL PENGETAHUAN

Isilah titik tiik di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan 2 contoh kegiatan hidup rukun di sekolah!
2. Tuliskan 2 contoh kegiatan hidup rukun di rumah!
3. Tuliskan 3 contoh kegiatan hidup rukun di lingkungan masyarakat
4. Tuliskan 3 manfaat bila kita melaksanakan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari!
5. Tuliskan 3 akibat tidak menjalankan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari!

Kunci Jawaban

1. Mengerjakan tugas kelompok dan piket
2. Mengerjakan pekerjaan rumah bersama dan bermain bersama keluarga
3. Siskamling dan bergotong royong membersihkan lingkungan
4.
 1. Tidak adanya pertengkaran.
 2. Hidup dalam keluarga menjadi harmonis.
 3. Hidup menjadi aman.
 4. Hidup menjadi tenteram dan damai.
5.
 1. Mudah terjadi pertengkaran atau perselisihan
 2. Kehidupan menjadi tidak tenteram
 3. Mudah terkena hasutan orang lain
 4. Terjadi perpecahan karena tidak adanya rasa persatuan dan kesatuan

LAMPIRAN 4

LEMBAR PENILAIAN

PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				TanggungJawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

PENILAIAN HASIL DISKUSI DAN TUGAS MANDIRI

No	Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Ket
1	Memberikan 2 contoh kegiatan hidup rukun di sekolah			
2	Memberikan 2 contoh manfaat hidup rukun di sekolah			
3	Memberikan 2 contoh kegiatan hidup rukun di rumah			
4	Memberikan 2 contoh manfaat hidup rukun di sekolah			
5	Memberikan 4 contoh kegiatan hidup rukun di lingkungan masyarakat			
6	Memberikan 4 contoh manfaat hidup rukun di lingkungan masyarakat			
7	Menuliskan 4 manfaat melaksanagn hidup rukun			

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

NO	NAMA SISWA	NILAI	TUNTAS	TIDAK TUNTAS	KETERANGAN