

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI KALIMADE

Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)

Tema : Persatuan dalam Perbedaan

Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan

Pembelajaran ke- : 2

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan demonstrasi, mengamati gambar, membaca teks cerita dan menjawab pertanyaan dari guru siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bermasyarakat
2. Setelah melakukan diskusi ,siswa mampu memberikan beberapa contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat disekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin salah satu peserta didik dan melakukan persensi .(Orientasi)2. Menyanyikan Lagu Nasional “ Satu Nusa Satu Bangsa “3. Mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari dan menyampaikan tujuan pembelajaran(Motivasi)5. Guru menyampaikan beberapa tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan	2 Menit

	<p>mengamati,menanya,mengeksplorasi,mengkomunikasikan ,serta menyimpulkan materi yang sudah diajarkan.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi 4 Kelompok menurut absensi kelas 2. Guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan merapikan barang barang yang ada . Guru kemudian mengajak siswa untuk berpendapat “ Apa yang akan terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendirian? 3. <div data-bbox="598 689 1268 1142" data-label="Image"> </div> <p>Siswa mengamati gambar setelah itu membaca tek bacaan dan menjawab pertanyaan yang ada dibuku siswa tentang “Perbedaan yang menguatkan “ dengan cara berdiskusi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa menuliskan jawaban hasil diskusi dan kemudian salah satu perwakilan masing- masing kelompok maju untuk membacakan hasil diskusi kelompoknya. 5. Kelompok lain menanggapi hasil dari kelompok temannya dan terjadi Tanya jawab. 6. Guru memberikan penghargaan kepada yang aktif dan terbaik. 7. Guru memberikan penjelasan mengenai manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bermasyarakat dan makna sila ketiga Persatuan Indonesia. 	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari yaitu tentang bagaimana manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan bermasyarakat 	2 Menit

	<p>2. Guru dan siswa melakukan Refleksi dan guru memberikan umpan balik.</p> <p>3. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam (Religius)</p>	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen : Soal uraian

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Performance

Instrumen : Format penilaian unjuk kerja

Kalimade, 5 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

WIDODO,S.Pd.SD

NIP.19640923 198405 2 007

CICIK SETYANINGSIH,S.Pd.SD

NIP.19770823 201101 2 007

LAMPIRAN - LAMPIRAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Peduli, Tanggung jawab , disiplin,dan percaya diri.

NO	Nama Siswa	Peduli		Tanggung Jawab		Disiplin		Percaya Diri	
		T	TB	T	TB	T	TB	T	TB
1									
2									
3									
4									
5									

T : Terlihat

BT: Belum terlihat

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

- Menjawab pertanyaan berhubungan dengan teks bacaan .
- Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Menuliskan kesimpulan tentang manfaat persatuan dan kesatuan	Mampu menuliskan lebih dari 4 manfaat	Mampu menuliskan 3Manfaat	Mampu menuliskan 2 Manfaat	Dibimbing secara konsisten untuk memahami materi
Menanya	Mampu membuat lebih dari 4 pertanyaan	Mampu Membuat 3 pertanyaan yang relefan	Mampu membuat 2 pertanyaan	Dibimbing untuk membuat pertanyaan dengan benar
Mengkomunikasikan informasi	Dapat menjelaskan dengan percaya diri suara jelas dan mudah dimengerti	Mampu menjelaskan dengan percaya diri,suara jelas dan mudah dipahami	Menjelaskan dengan cukup percaya diri walaupun kurang jelas	Perlu motivasi dan bimbingan untuk bisa tampil de depan kelas

- Catatan (√) pada bagian yang sesuai

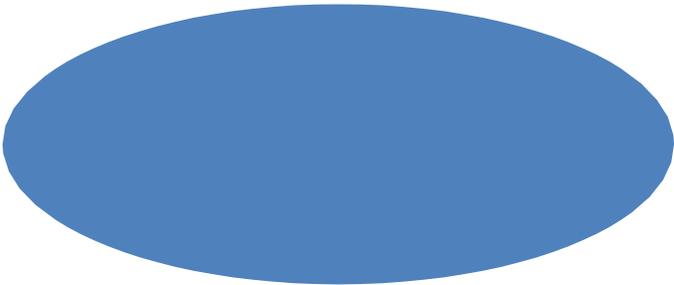
Penilaian: total skor perolehan X 10

Lembar Kerja Siswa !

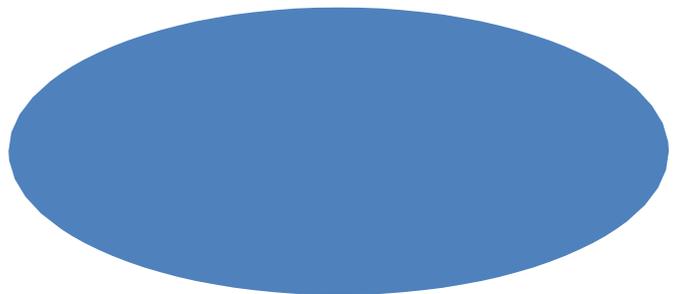
Tulis Kesimpulan tentang persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan pada bagan berikut !



Apa perbedaan yang ada ?



Bagaimana menyikapinya ?



Apa manfaat hidup rukun ?

